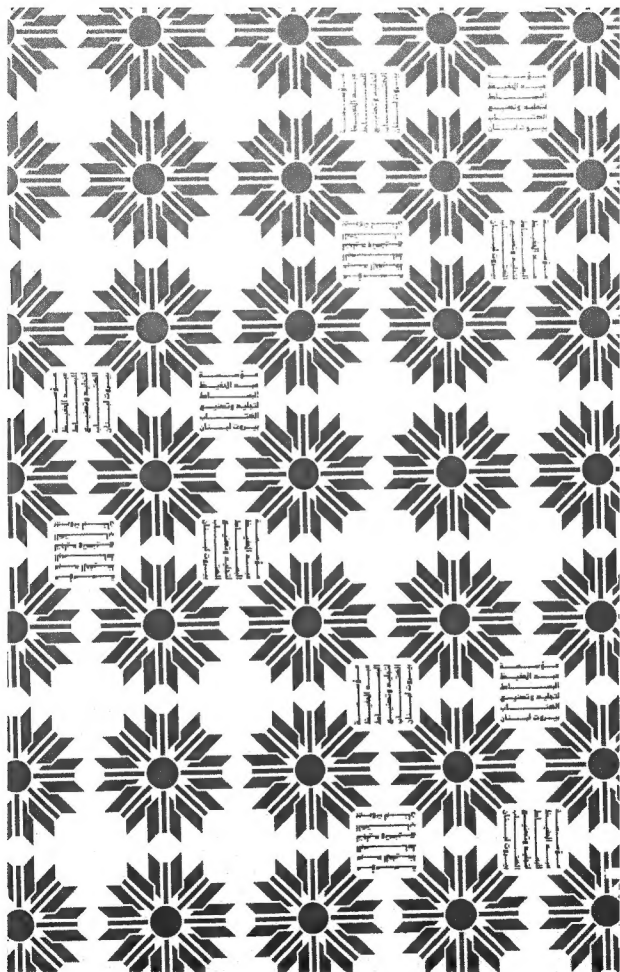
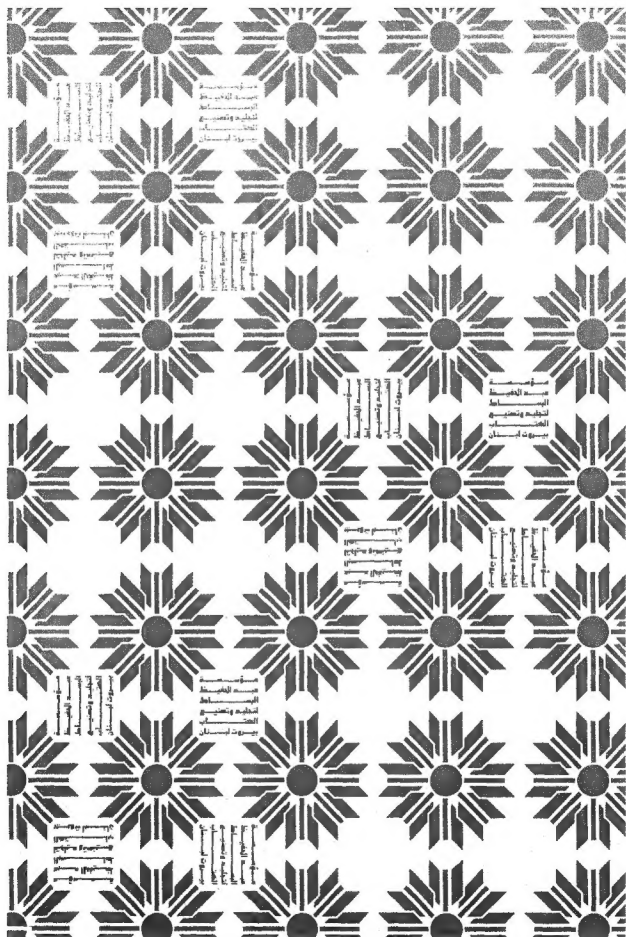


علم النفس الأسري

أ/د. عبدالرحمن العيسوي







علم النفس الأسري

"المشكلات والبرامج الإرشادية"

تأليف

أ.د. عبد الرحمن العيسوي

دار أسامة للنشر والتوزيع

الأردن - عمان

الناشر

دار أسامة للنشر والتوزيع

الأردن - عمان

هاتف: ٥٦٥٨٣٥٣ - فاكس: ٥٦٥٨٣٥٤ - تليفاكس: ٤٦٤٧٤٤٧

ص.ب.: ١٤١٧٨١

حقوق الطبع محفوظة للناشر

طبعة

2009 م

رقم الإبداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠٠٤/٦/١٤٨٨)

١٧٣

العيسوي، عبد الرحمن

علم النفس الأسري : المشكلات والبرامج الإرشادية/ عبد الرحمن

العيسوي. - عمان : دار أسامة للنشر ٢٠٠٤.

() ص.

ر.ا : (٢٠٠٤/٦/١٤٨٨).

الواصفات : /الأسرة/علم النفس الاجتماعي/

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

مقدمة الكتاب

يسرني أن أقدم للقارئ العربي الكريم كتابي "العلاج الأسري" ليعالج موضوعاً من أهم موضوعات الساعة ألا وهو المنازعات أو المنغصات أو المشكلات التي يعاني منها في الوقت الحاضر أعضاء الأسرة . وذلك نظراً لما يقع على كاهل الأسرة العصرية من الأعباء والمسؤوليات الجسام التي تنوء بها وتعجز عن حلها . ولا يهتم الكتاب بالمشاكل الزوجية وحسب أي تلك التي تقوم بين أطراف العلاقة الزوجية وإنما يهتم بكل أعضاء الأسرة . ويعتبر العلاج الأسري ضرباً من ضروب العلاج الجماعي . ولقد اتضحت أهمية هذا النمط من العلاج في ضوء أن ما يحققه علاج طرف واحد من أطراف العلاقة الأسرية يهدمه الأطراف الأخرى . ولذلك ظهرت الحاجة إلى علاج المحيط أو البيئة التي يتفاعل وإياها الفرد أي التي يؤثر فيها ويتأثر بها . والحقبة أن أسرة اليوم على الرغم من صغر حجمها وازدياد إمكاناتها المادية إلا أنها ليست أسعد حالاً من الأسرة القديمة . فلقد أصاب الأسرة الحديثة كثير من التصدع والانهيار واعتري أواخرها التفكك وأصاب الضعف سلطانها وقدرتها على رقابة الأولاد والإشراف عليهم وضبط سلوكهم وتوجيهه يضاف إلى ذلك تلك المؤثرات الثقافية والأفكار المستوردة والغزوات الفكرية ودعاوى الانحلال والإباحية وسيطرة النزعات المادية والبيت الإعلامي الفاسد وانعدام القدوة الحسنة والمثال الطيب الذي يقتدى به وذلك نظراً لاضطرار الأم للعمل خارج المنزل وسعي الأب لجلب الرزق حتى ساعات طويلة من الليل فضلاً عن حالات الهجرة المؤقتة والدائمة التي يقول فيها رب الأسرة أسرته مما أصبح يطلق عليه اليوم (الأب الطائر) أو (الأب الغائب الحاضر) . فضلاً عن أجهزة الإعلام التي أصبحت تشجع وتقبل تطاول الابن على أبيه أو على أمه واختفت العلاقات القسرية ومعاني المودة والرحمة والسكينة التي كانت تؤلف بين قلوب الأسرة الواحدة وتجعل منها جسداً واحداً إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى . الأسرة نواة المجتمع وبالمعنى

السيكولوجي هي الحضانة التي يتولى فيها الإنسان أو هي الرحم الإنساني الذي يحتضن الإنسان منذ ميلاده بل حتى قبل ميلاده منذ لحظة الإخصاب بل حتى قبل ذلك في عملية اختيار شريك الحياة الصالح وهو المؤمن وصاحب الحق (الأسرة صانعة الأجيال) وفيها يتربى الإنسان على التكيف والسواء أو على الشذوذ والجنوح والانحراف. فإذا صلحت الأسرة، وهي نواة تكوين المجتمع، صلح المجتمع. ولقد حث رسولنا ﷺ على حسن الاختيار والتأني فيه حين قال: تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس. إشارة كريمة إلى تأثير العامل الوراثي وتكوين الذرية وصدق رسول ﷺ حين قال مؤكداً أهمية الدين والخلق والحسب والنسب الطيب إذ قال: تنكح المرأة لأربع لمالها وجمالها ونسبها ودينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك.

ويعالج هذا الكتاب المتواضع فن العلاج النفسي الأسري والزواجي وأساليب الوقاية والإرشاد مع دراسة ميدانية على الأسرة المصرية وبيان أسس الزواج المتكيف وكذلك العوامل التي تؤثر في ظاهرة الطلاق.

وبالله التوفيق

أ. د. عبد الرحمن العيسوي

تقديم للسلسلة

للأسرة أهمية بالغة في حياة الأفراد والجماعات، فهي نواة تكوين المجتمع وهي الحضانة التي يتربى فيها الأطفال، وإذا صلحت الأسرة صلح المجتمع ففيها يتم صناعة المواطنين إذا صح القول. وتلقي الظروف الحديثة كثيراً من الضغوط والأزمات والصراعات والتوترات والصعاب والمشكلات ولذلك من الأهمية بمكان أن يهتم المجتمع بالأسرة الحديثة وأن يحرص على سلامة تكوينها ابتداءً من حصن اختيار شريك الحياة ومواكبة الأسرة بالرعاية النفسية والروحية والعقلية والأخلاقية والجسمية والفكرية والعقائدية والمذهبية والوطنية والدينية. إن الرعاية الشاملة منذ تكوين الأسرة حتى اكتمال نضوج أفرادها وقيام كل منهم بدوره بتكوين أسرة مستقلة. وفي هذا الإطار يجيء الكتاب الحالي ليلقي الضوء على الأسرة ومشاكلها ومنغصاتها والمنازعات التي تنشب بين أعضائها وسبل علاجها وهناك مناهج مختلفة للعلاج الأسري والكتاب الحالي يستعرض هنا المناهج للتعرف على أساليب العلاج الأسري إذ يبين أن علاج فرد واحد من أفراد الأسرة لا يكفي إذ لابد من علاج جميع أفراد الأسرة ككل في نمط من العلاج الجماعي أو العلاج البيئي وكلما زادت مشاكل الأسرة وكلما زادت أهميتها كلما زادت الحاجة إلى رعايتها.

والله ولي السداد والتوفيق

أ. د. عبد الرحمن العيسوي

الفصل الأول

العلاج النفسي الزوجي والأسري وأثره في تحقيق السعادة

كيف نكفل السعادة والتكيف والوئام والانسجام والدفء والحب وغير ذلك من المعاني والقيم والمثل للزوج الحديث؟

لا شك أن للزوج السعيد لا ينهض من تلقاء نفسه بالصدفة البحتة أو بطريقة عشوائية أو عفوية، وإنما النجاح في الزواج، مثله مثل النجاح في أي ميدان آخر لا بد له من جهد عمدي وتخطيط وإصرار وعزم وإرادة وعمل، بحيث يتحقق الزواج السعيد المتكيف. ولكن هذا ليس أمرا سهلا في ضوء ما يتعرض له إنسان العصر من للتحديات والصعوبات والمشاكل والأزمات، وخاصة المشاكل المادية والاقتصادية والمناافع والأهداف الشخصية إلى الحد الذي جعل للبعض يقول: لقد اختفت الرومانسية من حياة الأسرة الحديثة، ولذلك لابد من العودة إلى جو المشاعر والعواطف والأحاسيس المرهفة وتبادل المودة والمحبة والاستحسان والتعاطف والترحام بين الأزواج.

ويطلب ذلك أن تكون أهدافنا من وراء الزواج واقعية وليست وهمية أو خيالية. وأن تقوم الحياة الأسرية على المشاركة والشورى والتعاون والأخذ والعطاء.

ما الذي يميز الأزواج والزوجات السعداء من غير السعداء؟

في إطار ما يعرف باسم العلاج الزوجي Marital Therapy يمكن القول بأنه في الزواج السعيد يحترم الزوجان بعضهما بعضا، ويحترم كل منهما مشاعر الآخر وحاجاته للنسبة والاجتماعية والبيولوجية... الخ. وفيه يتصل الطرفان مع بعضهما البعض بطريقة أكثر صراحة وفتاحا وصدقا وبذلك تخفّي مشاعر الأناية والتسلط والسيطرة والإهمال والتنبذ والانغلاق. هذه الأمور مفقودة في الزوجات غير السعيدة مما يسبب التعمسة أو النزاع الزوجي، وتوقع خاطئ لدور كل منهما للآخر.

ما الذي يتوقعه الإنسان من شريكة أو شريك حياته وما الدور الذي يتوقع أن يقوم به؟ أو بعبارة أخرى ما الذي يقصده الفرد من الزواج حين يقبل عليه؟

إذا كان هذا الدور أكثر أو أصعب مما يمكن القيام به، فإن ذلك يقود إلى المتاعب. هذا الدور يتعين أن يكون واقعياً، وفي حدود الإمكانيات وفي نطاق المعقولة. إذا فشل الإنسان في الحصول من شريكه على ما كان يتوقعه، فإن ذلك قد يؤثر تأثيراً سلبياً على العلاقات الزوجية، فالزوج الذي يتوقع من زوجته أن تقوم بما كانت تقوم كانت تقوم به أمه يشعر بالنعاسة، حتى الانغماس الانفعالي المكثف في الحياة للزوجية قد يفسدها بمعنى أن ينوب للرجل كلفة في شخصية زوجته أو العكس لابد من بقاء هوية الإنسان وشخصيته وقدر من الاستقلالية.

أهداف العلاج الزوجي:

يستهدف العلاج الزوجي إعادة إقامة الاتحاد السعيد أو الوحدة السعيدة لزوج غير السعيد مقرونة بفهم أفضل ونضوج أكثر Reunion of The unhappy married Couples. With better understanding and maturity والحقيقة أن للنضوج أثراً عظيماً في تحقيق السعادة الزوجية ونعني به النضوج النفسي أو الانفعالي والعقلي والاجتماعي والجسمي.

ما هي علاقات الفهم للصائب والنضج الانفعالي والشخصي والجسمي؟
الفهم الصحيح والنضوج الفكري والعاطفي والانفعالي أو النفسي والشخصي له دور هام في كل ما يقيمه الفرد من علاقات بما فيها العلاقات الزوجية والأميرية. شخصية الإنسان تنعكس، ولا شك على حياته الزوجية، فالإنسان الناضج قادر على إقامة علاقات ناضجة مع الأشخاص الأسوياء ومنهم زوجته.

وهنا نتساءل ما هي التقنيات التي يمكن استخدامها في جلسات العلاج الأسري؟
يمكن تسجيل المحادثات التي تمت بين الأزواج ثم إعادة سماعها، وذلك لمساعدتهم لكي يتبين لكل منهم أخطاؤه، وذلك بعد أن تكون هذه الممارسة الانفعالية قد هدأت للتأمل فيما فعله كل منهم وهو في حالة ثورة وتهيج انفعالي.

كذلك يمكن استعمال منهج العلاج السلوكي Behavior Therapy في شكل تعزيز وتدعيم وتقوية السلوك المحمود أو المرغوب فيه، وحرمان السلوك غير

المرغوب فيه من التعزيز، وبذلك ينطفيئ السلوك غير المرغوب فيه ويكف عن الظهور، وفي نفس الوقت يظهر السلوك الجيد المعزز، وذلك عن طريق تعزيز السلوك المرغوب فيه، أي مكافأته أو تدعيمه Reinforcement for desirable behavior بما في ذلك العادلات والتقاليد وأنماط السلوك والتصرفات وردود الأفعال أو الاستجابات المطلوبة كالاحترام المتبادل، أو مراعاة مشاعر الغير أو الانضباط في المواعيد أو التعاون والأخذ والعطاء.

مدى الحاجة إلى العلاج الأسري:

تبدو الحاجة قوية إلى العلاج الأسري من ملاحظة أن المرضى الذين يتم شفاؤهم ثم يخرجون من المستشفى، وما أن يعودوا إلى منازلهم حتى تحدث لهم نكسة مرة أخرى A relapse. وذلك بسبب وجود ضغوط شديدة في جود المنزل، تدفع المريض إلى حافة المرض ثانية. فالمنزل الصحي يقود إلى التمتع بالصحة النفسية الجيدة والعكس صحيح.

ولذلك فالمفروض أن يغادر المريض المستشفى، ليجد منزلا صحيا يستقبله، ويتفهم حالته، ولا يمارس عليه ضغوطا أخرى. ومن هنا تبدو ضرورة تعديل الجو الأسري أو الموقف الأسري برمته، وتعديل اتجاه الأفراد نحو المريض. فالمنزل هو الواحة أو الحضنة أو الرحم الذي يتعايش فيه أفراد.

وتدل الإحصاءات على أنه يندر أن نجد مريضا ولحدا دخل الأسرة، حتى وإن لم يكن هناك غيره الذي يسعى للعلاج أو أخذته الأسرة إلى المعالجة. فالغالب أن تتضمن الأسرة أكثر من عضو من أعضائها ممن يعانون من الاضطرابات. والمعروف أنه ليس جميع الناس الذين يعانون من الاضطرابات يذهبون طلبا للعلاج، وإنما قلة بسيطة هي التي تضمنها للمستشفيات وعيادات الطب النفسي، وهناك كثرة غالبية خارجها.

وتلشي الأمراض داخل الأسرة الواحدة قد يكون مرجعه الأسباب الوراثية Hereditary factors أو المخالطة والمعايشة والتعامل المتبادل والأخذ والعطاء الدائر

بين أفراد الأسرة، وقد يكون من جراء التقليد أو (العدوى النفسية) ذلك لأن المريض النفسي قد يؤثر في سلوك المحيطين بالفرد المصاب. كذلك فإن من يحتفظ بتوازنه داخل أفراد الأسرة، قد يكون ذلك على حساب غيره من أعضائها. فالزوج المتسلط قد يظل سويًا أمام زوجة قاتعة مطيعة تزيد من اللازم فتسكت أمامه، ولكنها في الداخل تصبح مرجلاً يغلي ويحترق. وقد يكون للعكس هو الصحيح فتكون المرأة المستبدة ويحملها الرجل من أجل استمرار الحياة، ومن أجل الحفاظ على حياة الأبناء فيصاحب هو بالاضطرابات النفسية.

وغير ذلك من مشاعر المرارة كالشعور بالضيق والتوتر والسخط . في مثل هذه الحالات من الأزمات والمشاكل والمشاجرات والخصام والعدا، رغم قيام الرابطة الزوجية، يحرم الزوجان بعضهما من التعضيد العاطفي والمساندة الانفعالية أو المشاركة الوجدانية، وقسمة الحياة بطلوها ومرها. والمشاكل الإيجابية في خبرات الحياة السوية والسعيدة، تلك المشاعر التي تعبر عن قيم إنسانية هامة لقيام الزواج وبقائه سعيداً. وبدلاً من ذلك يشعر الولد منهم بأنه قد أفسد حياته وضيعها، وأنه قد قيد نفسه في قيد لم يكن هناك ضرورة له، أو أنه استدرج لمثل هذه الرابطة غير السعيدة. ومن النتائج الغريبة التي وجدت في المجتمع الأمريكي، أن نحو نصف شركاء الزواج يقررون أن الولد منهم ما كان ليلتقط نفس شريك حياته إذا أتاحت له فرصة الاختيار من جديد. وفي ذلك تعبير عن الشعور بالندم على اختيار شريك الحياة. ولعل هذا يؤكد أهمية ضرورة حسن الاختيار بقدر المستطاع قبل وقوع الزواج. وخير ما نتأس به هو تراثنا الإسلامي في هذا الصدد (أن تتكح للمرأة لمالها وجمالها وحسبها ونسبها ودينها).

أثر الهجرة والحياة للصناعية:

ولكن هناك من يشعر بالتفاوت، وينسب حالات للطلاق الكثيرة إلى ظروف الهجرة من الريف إلى المدينة، وانتشار الحياة الصناعية والانتقال من حياة الريف البسيطة إلى الحياة الصناعية. وأنه من المتوقع قيام أسر أكثر صحة وسعادة. ويقول أن السلطة كلها

في الماضي Authority كانت في يد الأب، وكانت روابط الأسرة تتمثل في الشعور بالواجبات والتقاليد والامتثال والطاعة للقانون والدين والعادات والأعراف Convention أما الآن فهناك مشاركة.

أهمية المشاركة والشورى داخل الأسرة:

أما الآن فإن جميع أعضاء الأسرة الحديثة يميلون إلى المشاركة في اتخاذ القرارات في شؤون الأسرة. وفي ذلك ترسيخ للقيم الديمقراطية، وضمان لصحة القرارات، وتنمية لقدرات أعضائها وشعورهم بالمسؤولية الجماعية التضامنية. ودائماً في مراحل الانتقال Stage of transition تحدث بعض الصعاب أو المتاعب التي تتعرض لها الأسرة، ذلك لأن مرحلة الانتقال الحضاري دائماً حرجة، من ذلك أن:

١- الحرية الجديدة تعطي المرافقين في الأسرة الفرصة للتوجيه الذاتي إلى التصرف بمفردهم، ولكن ذلك دائماً ما ينقصه الخبرة والنضوج والدراية بأمور الحياة، وقد نتج عن ذلك زيجات انفصالية غير واعية تؤول مآلاً إلى الفشل، ويشكل هذا أحد مخاطر الزواج المبكر.

٢- اختلاف الحياة الحضرية وتنوعها يؤديان إلى اختلاط الأدوار ^(١) Confusion of roles.

٣- يؤدي الدور الاجتماعي المعقد والمتغير إلى مشاكل لم تكن معروفة للجيل السابق، والجيل الجديد غير مهياً للتعامل معها، ولذلك ظهرت الحاجة إلى مساعدة المتخصصين في علم النفس وفي رعاية الأسرة والأطفال لحل المشاكل الأسرية والشخصية، والمأمول أن تسهم أجهزة الإعلام الحديثة في إسعاد الأسرة وحمايتها.

ضرورة توفير أخصائي نفسي:

وידعون ذلك لاقتراح ضرورة توفير أخصائي نفسي في المجالات الأسرية، وفي مراكز رعاية الأسرة، ومكاتب الزواج، ومحاكم الأحوال الشخصية التي تتظر في صعوبات أسرية وكذلك في محاكم الأحداث ^(٢).

وهنا يهمنا أن نتساءل، مع القارئ الكريم، عن كيفية تحقيق التكيف الزوجي.

التكيف الزوجي:

يمثل التكيف الزوجي قطاعاً رئيساً من جوانب التكيف في حياة الإنسان العصري لاشك أن الزواج للمنسجم أو المتسق أو المتناغم Compatible marriage يؤسس على كثير من العوامل من بينها المشاركة في الخبرات، وتكوين الروابط العاطفية العميقة .. ما الذي يؤدي إلى هذا الزواج الذي يسوده الود والوثام والانسجام؟

يشعر الطرفان بالوثام والصحة والمواءمة، وإن كل منهما مرغوب فيه ومحبوب، وإن الطرف الآخر يحتاج إليه، وإنه معترف به اجتماعياً وبدوره وقيمته، وإنه يشعر أنه آمن غير خائف أو مهدد بدرجة لا يمكن أن تتحقق في أية علاقة إنسانية أخرى خلافاً لعلاقة الزواج التي هي علاقة مقدسة.

وبطبيعة الحال يزيد إيجاب الأطفال إلى هذا الزواج المنسجم قيمة، ويجعل له معنى أغزر، وتصبح الأسرة وحدة قوية تضيف إلى مشاعر الوالدين بالإنجاز والكسب وللتحصيل والسعادة والسرور، ويزيد ذلك من شعورهم بالأمان والرضا في مرحلة وسط العمر والشيخوخة، ويوفر ذلك مزيداً من الدفء العاطفي للأطفال.

ولكن لسوء الحظ كثيراً من الزيجات تتم دون استعداد كاف ومناسب وبالتالي تقود إلى الشعور بالمرارة والنعاسة. لدرجة أن هناك واحداً من كل ثلاث زيجات تنتهي في المحكمة بالطلاق في المجتمع الأمريكي، ولاشك أن مثل هذه الإحصاءات تمثل فشلاً في العلاقات الاجتماعية، إن أحد الزوجين أو كلاهما قد دخل إلى الزواج بكتير من الآمال والثقة بالنجاح، وعندما يفصلان بتركهما الانفصال وقد هزتهما التجربة Shaken وأصابهما الارتباك والحيرة والذهول Bewildered.

ويصف كولمان المرأة بعد الطلاق قائلاً أنه عندما يفصم الطلاق الزواج الذي دام سنوات طويلة، فإنها بنوع خاص، قد تجد الحياة صعبة، ولقد ينقضي وقت طويل حتى يستطيع الزوج أن يتزوج ثانية من امرأة أصغر سناً، وقد تكون أكثر سهولة نسبياً في

التعامل معها، أما المرأة وخاصة إذا كانت قد تجاوزت الخامسة والثلاثين من العمر فإن فرصها في الزواج قد تقل لدرجة يصعب معها إقامة حياة زواجية جديدة وناجحة.

معاينة الأطفال:

ولاشك أن الأطفال يعانون ويقاسون من الطلاق، ليس فقط من الصدمة المباشرة لتحطيم بيتهم، ولكن أيضاً من خلال ما يتبع ذلك من انقسام في مشاعرهم بالولاء Vided Loyalties بين الأطراف الممتازة وفقدان النموذج أو المثال الطيب الذي يحتذى به، غير ذلك من العوامل التي قد تؤثر في مسار نموهم.

ولكن السؤال المهم هو: كيف يمكن تحقيق التكيف الزوجي؟ وما هي الأسباب أو العوامل التي تحيط بالزواج الناجح، وما هي تلك العوامل التي تؤدي إلى الزواج غير السعيد؟

عوامل تفكك الزواج:

لقد أسفرت بعض الدراسات عن وجود العوامل الآتية في الزواج غير السعيد:

- ١- عدم النضوج الانفعالي أو النفسي أو العاطفي لدى أي من الزوجين أو كليهما.
- ٢- عدم وجود اتجاه واقعي نحو الزواج، وبالعكس من ذلك وجود اتجاه مثالي نحو الزواج أو توقع وضع مثالي أو خيالي من خلال الزواج.
- ٣- ضعف إدراك مسؤوليات الزواج وولجباته.
- ٤- عدم الانسجام من جراء وجود اختلافات في مستوى الذكاء أو السن أو الدين أو القيم والمثل والمعايير والعادات والتقاليد.
- ٥- العجز الجسدي أو الجنسي.
- ٦- عدم وجود أهداف مشتركة لدى الطرفين فيما يتعلق بالأطفال أو كيفية إنفاق الأموال أو قضاء وقت الفراغ.
- ٧- وجود عوامل ببنية متناقضة كالتدخل أو التناقض القانوني أو ضعف الصحة أو قلة أو ضعف الدخل المالي.

- ٨- فشل آبائهم في تدريبهم لإزاء الاتجاهات الجنسية أو تكوين اتجاهات خاطئة.
- ٩- تأسيس حياة أسرية مبكرة وبصورة غير مرغوبة، ووجود التوتر والسنزاع أو النبذ أو وجود صعوبة في إعطاء الحب واستقباله giving and receiving affection مثل هذه النتائج المستمدة من الدراسات أيدت الملاحظات الناشئة من الممارسة الأكلينيكية للعلاج لحالات الطلاق.

كيف نمنع سوء التكيف؟ Maladjustment

- ١- ضمان أو كفالة حياة أسرية ملائمة وتوفير ظروف تكفل النمو الانفعالي الصحي، وتوفر نماذج جيدة لحياة الأسرة أو حياة عائلية أو منزلية.
 - ٢- توفير الاستعداد أو الإعداد والتأهيل والتهيؤ للجيد للزواج، في ضوء فهم الواجبات والمسؤوليات والوظائف، وغير ذلك من الوقائع والظروف الأخلاقية المتصلة بالزواج والحياة الأسرية.
 - ٣- توفير الرعاية الطبية العقلية والنفسية المبكرة للزواج (المريض). وقد يتضمن هذا الإجراء توفير العلاج للمشاكل للشخصية أو النفسية لأي من الطرفين أو كليهما^(٤).
 - ٤- ولقد تبين أنه من الممكن مساعدة المقبلين على الزواج عن طريق تطبيق الاختبارات والمناقشات والحوار الجماعي والإرشاد لمساعدة المخطوبين والأزواج، لتوضيح وفهم دوافعهم من الزواج وفهم العوامل الرئيسية في تحقيق الزواج السعيد.
- وخير ما ننسئ به هو الهدي الإسلامي الخالد، يأمرنا بالمعروف والإحسان، والذي جعل من الزواج مودة ومكينة وهدوءاً أو استقراراً وتراحماً وتعاطفاً وتسانداً وتعاوناً واحتراماً .. والذي أوصانا بالنساء خيراً وتحمل نقاط الضعف عندهن، إذا وجدت، والنظر إلى محاسن الواحدة منهن وفضائلها وتقديرها وتقدير الحياة الزوجية^(٥)، مع ضرورة توفير فرص العلاج النفسي الأسري إذا ما حدثت المشكلات^(٦).

المراجع:

- 1- Coleman, J. C. (1956). Abnormal psychology and modern life, chicago, Scott, Firesman and company.
- 2- Ibid
- 3- OP. Cit., P. 598.
- ٤- عبد الرحمن العيسوي، العلاج النفسي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٥.
- ٥- الإمام النووي الشافعي، رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين، وكالة المطبوعات، الكويت.
- ٦- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس الأسري، دار النهضة العربية، بيروت لبنان، ١٩٩٣.

الوقاية من التصدع الأسري

المنازعات أو الانفصالات أو التفافر الزوجي يضفي على الحياة الأسرية جواً من الكآبة واليأس وللنعاسة والشقاء والملل والنفور والكراهية والعداوة والخصام والشجار والنقار والجدال العنيف. ويقضي على طعم الحياة ولذتها وحلاوتها ويجعل الحياة لا تمر إلا بطبقة كثيفة ورتيبة ثقيلة، ومثل هذا الجو غير منتج وغير صحي ويأثّر على المرض، والقلق والأزمات والتوترات والصراعات. والحقيقة أن الرجل (والمرأة) يحمل معه إلى عمله أعباء أسرته وهمومها، ويذهب لعمله وهو مثقل بالهموم والغموم ولذلك ينخفض أدائه ويقل إنتاجه وتضعف علاقاته الاجتماعية والعملية الناجحة. وهذا الوضع صحيح بالنسبة للمرأة لا تنعم بالسعادة والراحة والتقدير في بيتها، لذلك ينبغي دراسة قضايا الأسرة العصرية وبذل كل الجهود لإسعادها.

ضرورة فض المنازعات الأسرية

لاستمرار الزواج قائماً وسعيداً ومتكيفاً لابد من فض ما قد ينشأ من منازعات داخل جدران الأسرة Reconciliation أي تسوية النزاعات وتحقيق المصالحة بين أطراف الأسرة أولاً وقبل أن تتفاقم الأمور وتصل إلى طريق مسدود.

في الحقيقة لا توجد دراسات كثيرة عن العلاج الأسري أو العلاج الزوجي Marital Therapy^(١) ولذلك يصعب علينا الإجابة عن كثير من التساؤلات حول هذا الموضوع. فمن الذي يسعى لمثل هذا العلاج، ومن الذي يقوم به، وما هي نتائجه البعيدة المدى؟ وإن كان هناك أعداد كبيرة تشير إلى الحاجة إلى هذا العلاج والتي تبحث عن المساعدة، فمن وقت مبكر يرجع إلى عام ١٩٦٣ كان هناك (٤١٨١٥) حالة لدى مركز المراقبة بالملكة البريطانية، وفي عام ١٩٦٤ كان هناك (٥٧٥٤٠) من المقابلات التي أجراها مجلس التوجيه للزوجي القومي^(٢) The National Marriage Guidance Council وكان هناك (١٧٩٠٥) مقابلة أجراها المجلس الزوجي الكاثوليكي الإرشادي The Catholic Marriage Advisory Council وكان هناك (٣٥٠٠) حالة مقابلة لدى مكتب المناقشات الزوجي The Family Discussion

Bureau ولا يتضمن هذا العدد الأسر التي حصلت على المساعدات من جمعية رعاية الأسرة The Family Welfare Association وهناك آلاف الأسر التي تردت على عيادات الطب العقلي Psychiatric Clinice وضعت لجنة مورنون وهي اللجنة الملكية الخاصة بالزواج والطلاق (Royal Commission on Marriage and Divorce) وضعت شروطا تتضمن توفير الضمانات الأكيدة والكافية لعدم الإفصاح عن أي شيء مما يقوله العملاء للمرشدين إلا بموافقة العميل نفسه، واعتبرت ذلك أحد شروط ومتطلبات المصالحة الناجحة⁽⁷⁾ لشعور العميل بالأمان والثقة.

وبطبيعة الحال لابد من توفر الدافعية Motivation والرغبة لدى أطراف العلاقة الزوجية Partners في تلقي المعالجة⁽⁴⁾. أما إذا كان أحدهما أو كلاهما رافضا لها، فلا جدوى من بذل المجهود، وقد يعوق المعالجة أيضا، وجود اتجاهات صماء جامدة، وعدم وجود أمل في فض النزاع بين أطرافه، ولذلك لابد من توفر النية والرغبة أو العمل على تكوينها في العملاء، وإلى جانب توفر الإرادة والاستعداد لابد من توفر الوعي والنضوج أو النضج Maturity بحيث يكون هناك تقدير لهذا الجهد، كذلك إذا غابت الاستعدادية للتغيير فإن المعالجة تجد صدا، ويتوقف تكيف الفرد على مبلغ لضوجه.

وحتى إذا لم يكن في مقدور المصالحة إنقاذ الزواج من هذا النوع، فإنها تقيد في تعريف الأطراف بالموقف، وبذلك تمنع حدوث مضاعفات وتوقعات قد تحدث في المستقبل ومنع الأنسال أو الإنجاب Procreation في حالة تعثر الزواج منذ البداية.

وإذا توفرت الدافعية الكافية والظروف الصحيحة لخلق الثقة في المرشد، فإن المصالحة قد تقيد الأطراف حيث تتاح الفرصة لإشباع الحاجات والرغبات والأمال التي جمعت بين طرفي العلاقة، وعلى ذلك يلزم التدريب الملائم لقياس⁽⁵⁾ هذه السمات وتلك الدوافع في أطراف العلاقة بصورة موضوعية دقيقة وليست ذاتية أو وفقا لأهواء المرشد.

وبعد هذا التقديم للحالة يقدم المرشد المساعدة في بعض الموضوعات الخاصة التي تشكل مشكلة بالنسبة للطرفين أو لأحدهما ومساعدة الأفراد على توضيح الأمور بالنسبة لهم والحقيقة أنها المشاعر والانفعالات والعلاقات الداخلية المتبادلة المتداخلة هي التي يتعين الاعتراف بها وفهمها أكثر من المشاكل الخارجية كالمشاكل الاقتصادية، ومن المشاكل الرئيسية التي ينبغي التصدي لها عدم وجود مسكن مناسب للزوجين Accommodation أو عدم وجود النقود اللازمة أو عدم وجود عمل أو وجود أحد الأقرباء أو الأصدقاء الذين يتدخلون في حياة الزوجين مثل هذه المشاكل يجب أن تتناقش وتعالج بأمانة وصراحة.

قد يكفي حل مثل هذه المشاكل البيئية كذلك من الأهمية بمكان علاج اعتلال الصحة الجسمية والعقلية والنفسية للزوجين أو لأحدهما. ذلك لأن المصالحة لا تجدي في حالة وجود الآلام أو التعب الزائد أو الأرق أو القلق الزائد أو الاكتئاب Pain, Fatigue, Insomnia, Anxiety, and Depression هذه الأعراض تظهر نتيجة الصراع Conflict الدائر بين أطراف العلاقة وبعد تحقيق الاستبصار Insight الكافي بهذه المشاكل قد يلزم الاستعانة ببعض العقائير لمساعدة الأطراف على التركيز على التوترات الداخلية المتبادلة في العلاقة الزوجية Personal Tensions^(١).

كذلك هناك سلسلة من الصعوبات الأساسية التي قد تنشأ من جراء وجود اختلافات

بين الطرفين في الأمور الآتية:

- ١- الدين
- ٢- السلالة أو الجنس
- ٣- الطبقة الاجتماعية
- ٤- المكانة الاجتماعية
- ٥- السمات والخصائص والخصال والعادات الشخصية

ولا شك أنه إذا لم تتوفر القيم المشتركة، والأهداف المشتركة، والمثل، والمعايير المشتركة، والعادات والتقاليد الاجتماعية، فإن الزواج يفقد واحداً من أدوات اللّحم القوية في أواصره Some powerful means of cementing a marital bond are lacking.

ولذلك كانت فطنة الإسلام وعبقريته في الحرص على تكوين الأسرة السوية حيث نصح بالزواج من المرأة التي تجتمع فيها فضائل الدين أولاً قبل كل شيء، ثم المال والجاه، والأصل والنسب، إذ جاء في الهدي النبوي الشريف (تتكح المرأة لأربع: لمالها، ولحسبها، ولجمالها، ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك) رواه البخاري (٧).

تقويم الحالة أو تشخيص المشكلة:

لعل من أولى خطوات علاج أية مشكلة طبية أو نفسية أو اجتماعية لابد أولاً من تشخيصها Diagnosis أي الوصف وتحديد الأسباب والتحليل الدينامي بقصد التوصل إلى افتراض دقيق عن طبيعة وأساس مشكلة المريض أو للعميل، وبقصد التنبؤ رسم خطة علاجية ومتابعتها وتقويمها.

ويتضمن التشخيص تجميع كل المعلومات المتاحة عن المريض، ثم تحليل وتنظيم بفرض فهمها، ووضع خطة للحالة تتعلق بمجالات الاضطراب، ومحاولة تفسير أساليب المريض في مواجهة هذه المجالات (٨).

وفي الغالب تكمن هذه الأسباب فيما يلي:

١- الحرمان الزوجي Marital deprivation

٢- الفروق الاجتماعية

٣- اعتلال الصحة

٤- سمات شخصية سيئة وغير مارة لدى الطرف المذنب.

وعلى المرشد أن يعمل على إزالة هذه الأسباب بالاقتراف بمصادر المساعدة الطبية أو الفيزيقية، ثم بعد ذلك يركز على جذور عدم الانسجام وعدم اللواتم الزوجي.

ويطلب حل مثل هذه المشاكل الصبر والمشاركة الوجدانية والقدرة على تخيل الإنسان في موقف الغير من قبل المرشد حتى تؤتي عملية الإرشاد ثمارها المرجوة في حل الأزمة وإعادة اللواتم (٩).

والمعروف أن العملاء يستجيبون بطريقة إيجابية للشخص الذي يشعرون أنه يتعاطف معهم، ويتفهم موقفهم ويشعر بما يشعرون ويحس بإحساسهم ولذلك فإن الاتجاه المملوء بالدفع والود يساعد في تحقيق العلاج.

ومن الجدير بالملاحظة أن يتذكر المرشد أنه في هذا الموقف عليه أن يسمع لا أن يكون (قاضياً) يصدر أحكاماً بالبراءة أو الإدانة، وليس عليه أن يقف موقف الناقذ أو يقدم حله الخاص أو الشخصي للأزمة، عليه أن يشارك عاطفياً وأن يتصور نفسه في مكان الغير وأن يشعر الغير بالدفع وحسن الاستماع، عليه أن يتواصل مع العميل، وسوف يتطلب علاج الأزمة إحداث بعض التغيرات، وعلى ذلك سوف يرى العميل أن ما كان يعتقد أنه السبب في المعاناة في الزواج، ليس هو في الحقيقة السبب، وإنما تكمن جذور المشكلة في الصعوبات العاطفية وفي المشاعر، وهي التي يتعين أن نتعرف عليها وندرکها ونفكرها حق قدرها ونغيرها ولو بالتدريج، ومن ذلك ضرورة تغيير اتجاه الرفض الذاتي أو النبذ الذاتي.

وأن يصبح الفرد مستعداً لقبول حب الطرف الآخر ورعايته. كذلك يلزم مساعدة العميل في تحقيق قدر كبير من النمو الانفعالي لكي نقلل من اعتماده على الغير أو توكله وتحقيق قدر معقول من الاعتماد على الذات.

ذلك لأن هناك زوجات تلقى بنقلها كله على كاهل الرجل وتضع عليه مسؤولياتها، هي نفسها فتصبح عالة ثقيلة مغلولة إلى عنقه وبمرور الزمن وبازدياد اعتماديتها وتوكلها وإلقاء كل أعمالها عليه تنوء قدراته على احتمالها وقد يتخلص منها كلياً، فهناك حالات تتطلب فيها الزوجة من الرجل بل وتفرض عليه أن يقضي مصالحها الشخصية، وأن يحل لها مشاكلها في العمل ويزودها بالمال اللازم، ويذهب بها إلى الطبيب وينقلها بسيارته إلى زيارة أهلها وأصدقائها، وينتظرها حتى تنتهي من تصفيف شعرها عند الحلاق وما إلى ذلك. ويؤدي ذلك إلى شعور الزوج بالفشل والإحباط والدونان وأنها حمل ثقيل.

الذكاء وحده لا يكفي:

لا يكفي للذكاء وحده لحل مشاكل الفرد، وخاصة مشاكله الانفعالية، فقد يستطيع الفرد أن يتبصر مشاكله، ولكنه يظل عاجزاً عن حل المشاكل الانفعالية، ولابد إذن من توفر المرشد النفسي المدرب أو المعالج النفسي المتحرر من قيود الموقف وضغوطه، والذي يكرس جهده لحل الأزمة.

والإرشاد يوفر فرصة لكي يكتشف العميل قيمه واستعداداته وقدراته وإمكاناته، والمرشد يساعد الفرد على اكتشاف ذاته والتعرف على قيمتها أو وزنها وهو يقبل عملاءه كناس يستحقون الحب والتقدير.

دائرة التفاعل:

الزواج الناجح يحقق الإشباع، وبالتالي يسمح بمزيد من النمو في قدرات الفرد وميوله واستعداداته وسماته الشخصية، إنها دائرة إيجابية، الانسجام في الزواج يؤدي إلى النمو والتقدم، والتقدم بدوره يؤدي إلى اللولام في الزواج، وعلى الجانب السلبي نجد أن للزواج التمس يقود إلى الاضطرابات، والاضطرابات بدورها تؤدي إلى مزيد من التماس الزوجية.

إن حياة الإنسان سلسلة مترابطة من السمات والتغيرات المتفاعلة المتكاملة.

وقد يعمل المرشد أو المعالج مع أحد الزوجين على انفراد، ولكن هناك اتجاه حديث مؤداه أن يعمل أحد الأطراف كمعالج للآخر Spouses ويتأني ذلك بعد أن يقابلهما المعالج الاثنان معاً لعدة جلسات، وقد تتم المقابلة وحدهما أو تتم ضمن مجموعة من الأزواج وفي هذه الحالة يساعد الجو الجماعي في إزالة سوء الفهم، وتكوين الرابطة العاطفية Emotional Rapport للوضع المثالي أن تتم المقابلة مع الزوجين معاً، ولكن قد يكون هذا أمراً متعزراً في كثير من الحالات، وفي حالة إحساس الاثنان بأن كليهما مجروح، وهناك من يعتبر طلب المساعدة اعترافاً بالفشل، وفي الغالب ما يلقي كل طرف بمسؤولية التماس الزوجية على الطرف الآخر، ولكن

حتى إذا أصر أحد الأطراف على عدم البحث عن المساعدة، فإن الطرف الثاني قد يقدم عليها ويقاوم رفض الطرف الآخر.

وللعلاج الأسري حساسية خاصة، ذلك لأنه إذا نجح في إحداث تغيير ما في السلوك لطرف من الأطراف فإن ذلك قد يؤدي إلى انهيار حالة التوازن التي كانت قائمة بين الطرفين، وقد يؤدي ذلك إلى الإسراع في الانهيار الزوجي بدلاً من إصلاحه.

وعلى ذلك فإن العلاج الزوجي Marriage Therapy ينبغي أن يقدم معالجة كلية شمولية إجمالية، بمعنى أن تكون معالجة أو مساعدة اجتماعية وطبية ونفسية، وزوجية وعقلية وشخصية، بحيث تحقق التكامل Integration.

وفي المملكة البريطانية يمكن الحصول على المساعدات الأسرية أو العلاج الإرشادي والزوجي من المؤسسات الآتية:

١- ضباط المراقبة Probation officers وقد يقدم الأزواج إليها بلزائهم الحرة، أو عن طريق تحويلهم عن طريق المحاكم.

٢- المجلس القومي للتوجيه الزوجي The National Marriage Guidance Council، وله أكثر من (١٢٠) فرعاً للإرشاد ويعمل به أكثر من ألف مرشد متطوع.

٣- المجلس الكاثوليكي لنصائح الزواج The Catholic Marriage Advisory Council وله أكثر من (٧٠) مركزاً يعمل بها أكثر من (٥٠٠) مرشداً إلى جانب مكتب المناقشات الأسرية (The Family Discussion Bureau) والذي أقيم منذ عام ١٩٤٨ وهو الآن جزء من معهد (نافوستوك) للعلاقات الإنسانية The Tavistock Institute of Human Relations ويستهدف تحقيق ثلاثة أهداف

هي:

- أ- توفير المساعدات والخدمات لمن يطلبها في مسائل ومشاكل الزواج.
- ب- ابتكار وسائل مناسبة لتقديم مثل هذه الخدمات وتدريب من يقومون بعلاج الحالات ودراساتها.

ج - دراسة مشاكل الزواج في العلاقات المتبادلة الداخلية والعلاقات الشخصية. ولقد أصدر هذا المكتب فعلا كتابا حول (العمل الاجتماعي للحالات في مشاكل الزواج Social Casework in Marital Problems كما أصدر كتابا حول الزواج (دراسة في الصراع الانفعالي والنمو Marriage Studies in Emotional Conflict and Growth وهناك وحدة للزواج Marital unit ولقد ساعدت هذه البحوث في الكشف عن الكثير من أمراض الزواج Marital Pathology^(١٠)).

وكذلك تجد الأمرة العون من خلال الخدمات السيكاتيرية في وزارة الصحة حيث تقدم العون لإتمام الوئام الزوجي Marital Disharmony ويلاحظ أن المرضى العقلين في الغالب يعانون من المشكلات الأسرية، ويساهم في العلاج الأخصائيون الاجتماعيون السيكاترون Psychiatric social workers وتهتم هذه الخدمات بالآباء والأمهات والأطفال أيضا وبإعادة تكيف الأطفال، ولكن ينبغي عزل المؤسسات التي تقدم خدماتها للأمرة، وتوفير التدريب اللازم للأخصائي النفسي القادر على معالجة مشاكل الأسرة في مجتمعنا العربي وخاصة في ضوء حركات التصنيع والهجرة وانتشار التعليم واشتغال المرأة وغير ذلك من المتغيرات والمستجدات الواردة، ويلزم توجيه للبحوث الميدانية إلى مجالات الأمرة لدراسة مشاكلها وعوامل تصدعها، ومن ذلك أن الزواج يتعرض للخطر في السنوات الخمس الأولى من حياته، ولقد وجد أن الطلاق يرتبط بعوامل مثل سن الشباب، والحمل السابق على الزواج، والحمل المبكر حتى بعد الزواج، والزواج المتسرع. ويتعين أن تقوم الدراسات الميدانية النفسية والاجتماعية والطبية والتعليمية، كما ارتبط في الولايات المتحدة الأمريكية الطلاق بحالات الزواج التي لا تتم في داخل الكنيسة، وبانخفاض المستوى الاجتماعي والاقتصادي، ولكن هذه النتائج لم تجد تأييدا لها في إنجلترا.

كذلك هناك حاجة لدراسة معدلات وحالات الزواج المثالي، وبنوع خاص يلزم دراسة تأثير الطلاق على الأطفال وخاصة هناك حاجة لعقد مقارنة بين أطفال الطلاق وتأثير التدمير عليهم، وأطفال غير المطلقين ولكنهم يعيشون في مناخ منزلي مضطرب^(١١).

المراجع والهوامش

- ١- ينطوي العلاج الأسري على القيام بمعالجة الأسرة كمجموعة، أو الأعضاء الرئيسية فيها، وبدلاً من التركيز على علاج المريض كفرد ويعزل عن وضعه العائلي، ومن أهداف العلاج الأسري للبحث عن الطرق المؤدية لتحقيق التعايش بين جميع أفراد الأسرة بحيث تحقق أفضل صور للتفاعل الإيجابي.
- ٢- التوجيه النفسي Psychodological Guidance عملية واعية ومستمرة بناءة ومخططة، تهدف إلى مساعدة وتشجيع الفرد لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته ويدرس شخصيته، ويحدد مشكلاته وحاجاته، ويعرف الفرص المتاحة له، وأن يستخدم وينمي إمكانياته بنكاء إلى أقصى حد مستطاع، وأن يحدد اختباراتِه ويتخذ قراراته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته بنفسه.
- ٣- تمثل هذه الشروط أخلاقيات العلاج النفسي والتي تتضمن سرية المعلومات وهذا أمر هام يؤكد المعالج للعميل حتى يتحدث العميل بحرية وثقة في جو آمن خاصة حين تكتب المعلومات وتحفظ في سجلات، وحينما تكون بعض المعلومات قد نشتر متاعب قانونية أو اجتماعية، ولذلك يجب أن تكون الكتابة في معظمها رمزية.
- ٤- يقص بالعلاج Treatment or Therapy استخدام الخطوات العملية في شفاء المريض من علة أو خلل يعانيه، ويستهدف العلاج الشفاء أو التخفيف من وطأة الاضطرابات التي يعاني منها العميل وإعادة تكيفه.
- ٥- القياس في علم النفس Measurement or testing كناية عن الطرق الكمية المستخدمة في الاختبارات والتجارب الميكولوجية وتشمل قياس الذكاء مثلاً، أو الاضطرابات النفسية أو العقلية وسمات الشخصية ... ألخ.
- ٦- Dominian, I (١٩٦٨) Marital Breakdown, England. Apelian Original. P. ١٤١.
- ٧- وهبي سليمان غاوجي (١٩٧٥) المرأة المسلمة، ج١، بيروت، لبنان، دار القلم، ص ١١٠.

- ٨- فرج عبد القادر طه وآخرون، (ب ت) معجم علم النفس والتحليل النفسي، ط١، بيروت، لبنان، دار النهضة العربي، ص ١١٩.
- ٩- مرجعه السابق، Dominican, J. , P 142
- ١٠- مرجعه سابق، Dominican, J, P 146
- ١١- عبد الرحمن العيسوي، الإسلام والعلاج النفسي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٥.

الرعاية النفسية للمطلقات والمطلقين

النظرة الشمولية تؤدي إلى الاعتراف بأن الطلاق مشكلة نفسية واجتماعية واقتصادية وأسرية وجسمية، تلحق لا بالأطفال وحدهم كما تذهب إلى تأكيد ذلك كثير من البحوث، ولكن بالزوج والزوجة على حد سواء. ومع تأثير الأرواح بتجربة الطلاق إلا أن الأثر النفسي يصيب المرأة أكثر من الرجل بصورة نسبية أي مقارنة بما يلحق بالرجل.

والطلاق ليس جريمة أو عيباً خلقياً وإن كان تجربة سلبية يتعين للعمل بكل السبل على تجنبها ابتداء من نشأة العلاقة الزوجية وما يتعين أن يتوفر فيها من حسن الاختيار والتدقيق فيه، وعدم اللجوء إلى ما يعرف باسم زواج الضرورة أو الانجذاب وراء المال والمنصب والجاه، كذلك لابد من توفر الوعي الأسري أو الثقافة الأسرية ومعرفة المقبلين على الزواج بأعباء الزواج ومسؤوليته وعوامل نجاحه وفشله. والنظر للزواج نظرة واقعية على أنه أعباء وواجبات وفي نفس الوقت متعة وإشباع حلال والراحة والاستقرار النفسي والاجتماعي والعائلي وإشباع دوافع الأمومة والأبوة، ولكن يقابله واجبات. ولقد وجد أن بعض الشباب كانوا يعتقدون أن الزواج عبارة عن حياة رومانسية حاملة حيث يتصور الواحد منهم أنه سوف يعيش في جنة فيها الخدم والحشم والجواري والفاكهة والأعنان، مثل هذا التصور الخاطئ يقود إلى صدمة صاحبه عندما يواجه الواقع الحقيقي.

ومع أن الطلاق أمر مكروه وغير مستحب ولكنه في بعض الأحيان قد يكون حتمياً وضرورياً وتستحيل المعيشة في ظل زواج فاشل مرير قد يؤدي الاستمرار فيه إلى حدوث أضرار أكثر مما يحدثه الطلاق على الأولاد وعلى الزوجين معاً، من ذلك القتل أو الانتحار أو الإدمان أو الهروب أو الإصابة بالأمراض العقلية وما إلى ذلك من الإصابة بالأمراض السيكوسوماتية أو الهروب إلى القمار والجروح والانحراف، ولذلك حله الإسلام لتفادي مضاعفات أشد خطورة، ومن ذلك للمطلق والمطلقة حقوق على المجتمع يضمن توفرها وهي الرعاية الكاملة وتقديم الخدمات والمساعدات المالية

والإسكانية والتربوية والوظيفية والمهنية بحيث نستعيد المطلقة معانتها ثانية بل يتعين تغيير اتجاهات المجتمع نحو المطلق والمطلقة لتصبح اتجاهات القبول اتجاهات إيجابية والعمل نحو استعادة التكيف وبدء الحياة من جديد .

واجبات المجتمع إزاء المطلقين والمطلقات والأرامل

أساليب الوقاية من المشاكل الاجتماعية:

هناك كثير من المشاكل الاجتماعية التي يتعين على المجتمع الحرص على علاجها ووضع البرامج للوقاية منها Prevention من ذلك إساءة استعمال الأطفال Child abuse ويتضح هذا من الأعمال المختلفة قبل أن يتم نموهم، يترتب على تشغيلهم مثلاً من سن مبكرة أو في أعمال شاقة إعاقه نموهم للجسماني والحيلولة بينهم وبين الحصول على التعليم الأساسي ولذلك يحدد قانون العمل الحد الأدنى للمسن التي يجوز فيها تشغيل الأطفال كما يحدد ساعات عملهم، والأعمال التي يمكنهم مزاولةها، ويمنع تشغيلهم ليلاً في أعمال شاقة أو مضرة بالصحة^(١)، من هذه المشاكل:

إساءة استعمال أحد الأطراف للطرف الآخر في الزواج Spouse abuse ومن ذلك أيضاً الطلاق وما يتركه من آثار على كل من الزوج والزوجة والأبناء كالتسرب من المدرسة Dropping out وكذلك الجريمة والعنف والتطرف والإدمان، والاغصاب. ويتولى رعاية هذه المشاكل فرع من فروع علم النفس يطلق عليه (علم نفس المجتمع) Community psychology وهو علم يهتم بدراسة للظواهر السيكولوجية التي في ظلها تتطور الجماعات الاجتماعية، وسلوك الفرد إزاء بيئته الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية بين الفرد والمجتمع^(٢)، وهو فرع علم النفس المختص بالعمليات السيكولوجية التي تجري في الجماعات، ويتناول تفاعل سلوك الأفراد والجماعات والتفاعل بين الجماعات^(٣).

ويمالج كذلك الجنوح والانحرافات ومظاهر الشذوذ الأخرى Deviations لمنع مشاكل الحياة من التناقض والازدياد في حالة وجودها، ذلك لأن المشكلة الصغيرة إذا ما تركت فإنها تزداد وتتضخم بالضرورة ويصعب علاجها بعد ذلك^(٤).

المشكلات الصغيرة تصبح مشكلات كبيرة إذا لم تجد من يحلها في ابتدائها، ماذا تصنع المدرسة والأسرة والمجتمع ككل؟ ماذا يصنع المجتمع لمنع السلوك الشاذ أو المنحرف أو ماذا يصنع لحل مشاكل المعيشة المتجددة والمتزايدة؟^(٥)

هناك منهجان للوقاية Prevention منهج يركز على الموقف أو على البيئة، ومنهج آخر يركز على كفاءة الفرد Situation-Focused and Competency Focused prevention's يلزم قياس مشكلات الأفراد وللتعرف عليها ومعالجتها والوقاية منها بحيث تقل نسبة وجود الاضطرابات في المجتمع العام الذي نعيش في كنفه، منهج الموقف يعمد إلى تقليل أو إزالة الأسباب البيئية للاضطرابات السلوكية، والمنهج الآخر يعمد إلى تقوية قدرات الناس على التكيف مع الظروف التي قد تقود إلى سوء التكيف منهج الموقف يستهدف تغيير البيئة عن طريق جعلها أقل ضغطاً. أما منهج الكفاءة، فيسعى لزيادة مهارات الناس في التكيف مع المواقف الضاغطة وبحيث تزداد قدرتهم على مقاومة مثل هذه المواقف التي تثير الضغط Stress Arousing Situations.

الطلاق وآثاره:

الطلاق مثلاً من المواقف المثيرة للضغط، لقد زادت نسبته زيادة كبيرة خلال العقود الأخيرة من هذا القرن، وأدى ذلك إلى تغيير نمط الحياة والبيئة التي يتربى فيها الأطفال، تقريباً هناك نصف عدد الأطفال في المتوسط من ذوي الست سنوات يتوقعون أن يعيشوا مع واحد فقط من الأبوين، لقد وجد أن الطلاق أو الخلاف أو النزاع أو اللانسجام أو التنافر أو النشاز أو التضارب أو اللاتعاون يرتبط بالعجز الوظيفي والسلوك السلبى الاجتماعى من الأطفال، كذلك وجدت نسبة كبيرة من المطلقين بين أولئك الذين يحاولون الانتحار أو يقعون في إدمان الخمر أو المخدرات أو يعانون من الاكتئاب وأولئك الذين يسعون للحصول على المساعدة الطبية.

الحاجة لوضع برنامج علاجي ووقائي:

هناك حاجة ماسة لوضع برنامج لمنع أو تقليل سوء التكيف في حالة الطلاق للأزواج وأبنائهم على حد سواء لأن جميع أطراف العلاقة يتأثرون. هناك عمل وقائي تم البدء فيه، عبارة عن وضع برنامج للناس المنفصلين، حيث يحصلون على التعصيد

السيكولوجي والتدريب الخاص لمدة ستة شهور بعد حصول الانفصال، كما يقدم لهم الإرشاد والمساعدة، ويلزم توفير المساعدة للمرأة المطلقة لكي تجد عملاً أو تتمكن من تغيير عملها وتتغلب على مشاكل تربية أطفالها^(١).

وبمقارنة أولئك المنفصلين الذين خضعوا لهذا البرنامج بنظرائهم ممن لم يحضروه، وجد أن الذين حضروا كانوا أقل قلقاً وأقل شعوراً بالتعب، وأقل عرضة للمرض الجسدي مع وجود قدرة أكبر نامية على التكيف، وهناك أدلة توضح أن هذا البرنامج كان أكثر فاعلية بالنسبة للمطلقات عنه بالنسبة للرجال. مجرد المعرفة بأن هناك أناساً يهتمون بحالة المطلق أو المطلقة تساعد في تحسين شعوره فضلاً عن إتاحة فرصة التشاور والعضوية والإصاحاب عن الانفعالات والمشاعر الحبيسة في داخل الفرد، ولكن هناك حاجة ماسة إلى إجراء الدراسات المتعمقة لمعرفة تأثير مثل هذه البرامج على حياة الأطفال والأزواج أنفسهم، بحيث نقلل من تأثير الصدمة أو الخبرة الصدمية وما ينتج عنها من الضغط في مجتمعاتنا العربية، وكان الذي خضع لهذا البرنامج خضع له بعد أن وصل إلى اتخاذ خطوات نحو الطلاق بمعنى أنه قد اتخذ خطوات فعلية نحو الطلاق.

ولكن إذا انتهجنا منهج تقوية الكفاءة، ينبغي أن يستهدف تقوية أو تنمية المهارات الهامة في مجال العلاقات الشخصية المتبادلة وخاصة تلك العلاقات المرتبطة بشريك حياة الإنسان، وذلك قبل أن نكب فكرة الطلاق في رأسه قبل ذلك بفترة طويلة، وذلك بغية منع حدوث اتخاذ خطوات عملية في طريق الطلاق، وذلك لتقوية مهارات التكيف أو التوافق أو التواءم Coping skills ومن ثم مساعدة الطرفين على مقاومة ضغوط الزواج، وذلك بصورة أكثر فاعلية، تقوية الأزواج على تحمل الضغوط التي تهدد الزواج، من ذلك تنمية مهارات الاتصال Communications ومن ذلك أن يركز الطرفان على موضوع واحد بعينه، وذلك لتوضيح ما يسبب لهما القلق والإزعاج وما يورقهما فيصبح واضحاً. ذلك لأن الزوج قد يكون غاضباً لأنه عانى من يوم عمل متعب في شغل، ولذلك يبدو غاضباً، كذلك يتولى المدرب تدريبهم على وقف النشاط حتى يهدأ الطرف الآخر في الهدوء والاسترخاء عندما تدور دائرة الصراع المتكرر،

بمعنى إلا يقابل العنف بالعنف أو الثورة بالثورة وإنما ينتظر حتى يهدأ الطرف الآخر ثم يناقشه.

من المواقف الرئيسة لمناخات الزواج تصاعد أو زيادة حدة العدوان Escalating hostility في شكل الشجار والنقار والجدال مع الطرف الآخر، ذلك الشجار الذي يثير أو يفجر الاستجابات الغاضبة، فالميل نحو التذمر والشكوى المستمرة المتصلة أو النقص أو الإزعاج المتصل أو المضايقة المستمرة أو لذلك الدائم والغم والثرثرة وكثرة المطالب من قبل الزوجة أو الزوج تفقد السعادة الزوجية.

بل إن التعليم الرسمي المبكر ينبغي أن يعمد إلى تقوية وتوضيح الوقاية عن طريق تنمية مهارات التعامل لدى الفرد في المستقبل.

فالتربية الصالحة هي التي تعد الفرد للحياة ولا تكتفي بحشد المعلومات في ذهنه^(٧).

من ذلك أن أحد البرامج افترض أن الأشخاص الكبار والصغار الذين يعانون من سوء التكيف لم يكن لديهم مهارات نامية في القدرة على حل المشكلات في العلاقات الشخصية المتبادلة، ومن ذلك تنمية القدرة على للتوحد مع للمشكلات والقدرة على التفكير في البدائل أو الحلول البديلة لكل مشكلة، والقدرة على رؤية العلاقة بين الحلول والأهداف، والقدرة على استحصان وتقدير ملوك الغير، أي زيادة الكفاءة في التفكير وفي حل المشكلات وفي اكتساب المعلومات. تنمية حساسية الفرد لمشاعر غيره لمشاعره هو، ولقد تم تطبيق هذه البرامج مع الأطفال منذ حدثاً منهم^(٨).

ولقد ابتكر هذا البرنامج سبيغاك وزملاؤه للتطبيق على أطفال المدارس.

ويبدأ البرنامج بالقول بأن هذه مجرد مباراة، حيث يمسك كل طفل بلعبة سبق استخدامها في صنوق الأشياء قليلة القيمة ثم يقول له المدرب لخطف بسرعة لعبة الولد كيبن يا بيتر، ماذا تشعر الآن يا كيبن حول هذا؟ كيبن يجيب.

- الآن اجعله يستردها يا بيتر ثانية .

- الآن ماذا تشعر يا كيبن؟ كيبن يجيب .

- كرر هذه التجربة مع كل زوج من الأطفال .

استعمل صورة أخرى لعربة صغيرة ثم مل الطفل بماذا سوف تشعر إذا ركبته هذه العربة في رحلة صغيرة؟ وترك الطفل يجيب، دعنا نمثل أن رجلاً ألقى وقاد العربة بعيداً، وبذلك لم نستطيع أن تأخذ جولة في العربة، بماذا سوف تشعر الآن؟ اترك نفس الطفل يجيب. ويعبر عن مشاعره في هذه الحالة التي حرم فيها من ركوب عربة صغيرة.

دعنا ننظر الآن أن هذا الرجل عاد ثانية وقال حسناً .. الآن .. الآن نستطيع أن نأخذ جولة بالعربة، بماذا يجعلك هذا تشعر ؟ اترك نفس الطفل ليجيب. استعمل صورة لكرة .. ماذا يشعر ستيفن Steven إذا تركناه يلعب بهذه الكرة؟ اترك مجموعة الأطفال يجيبون. ربما يشعر بالسعادة وربما لا يشعر. دعنا نكشف ذلك، كيف نكتشف ذلك؟ شجع الأطفال على توجيه هذا الملوك .

دعنا نمثل أن شخصاً ما ألقى وفقد الكرة من النافذة بعيداً، وبذلك فلين ستيفن سوف لا يستطيع أن يلعب بها ثانية، الآن بماذا تعتقد أن ستيفن سوف يشعر؟ ربما شعر بالحزن وبالغضب، كيف نستطيع أن نكشف ذلك؟ شجع الأطفال على الأسئلة.

الأطفال غالباً ما يتصرفون بصورة مباشرة، عندما يريدون الحصول على شيء ما فإنهم يأخذونه، أو يعبرون عن عدم مساعدتهم عن طريق ضرب طفل آخر، والمباريات العقلية أو المعرفية Cognitive games مثل تلك المباريات التي ابتكرها Spivack سائلة الذكر تحاول أن تخلق شعوراً أقوى بالتعاطف والمشاركة للوجدانية Empathy مع الآخرين والإحساس بما يحس به الغير والتدريب على أن يضع الفرد نفسه في موضع الآخر، وبالتالي يحسن معاملته، عامل الآخرين كما تحب أن يحاملوك به. مثل هذا الأسلوب التربوي يساعد في تغيير السلوك الأناني المتمركز حول الذات والعنواني ذلك السلوك الذي غالباً ما يظهر في مرحلة الطفولة.

لقد تبين أن التكيف يتأثر بالتدريب المعرفي أو العقلي في المهارات الاجتماعية والمعرفية أو العقلية.

الإنسان في حياته يواجه مشاكل تتطلب التدريب على التفكير فسي حلها، ولقد ظهرت نتائج هذه البرامج التربوية خاصة في الأطفال الذين كانوا يعانون من سوء التكيف الحاد وظل تأثير هذه البرامج لمدة عام بعد الانتهاء منها.

بل إن تدريب الأمهات على التفكير في حل للمشكلات الاجتماعية - Problem Solving قد انتقل لأبناء هؤلاء الأمهات. إن المهارات الذهنية متعلمة ومكتسبة بالخبرة والمران، والتدريب والممارسة، بل إن تدريب المعلمين على تشجيع سلوك الطلاب للتكيف ساعد في خلق جو تعليمي أفضل داخل قاعات الدرس وخارجها.

ويمكن الاستفادة من جلسات الإرشاد النفسي والفردى والجماعى والجلسات مع المرشد النفسى بمساعد في حل كثير من المشكلات النفسية والأسرية والدراسية^(١).

سبل الوقاية من التصدع الأسري

الزواج في إطار الشريعة الإسلامية السمحة يقوم على روابط مقدسة ولجبة الاحترام والرعاية. ولقد كان لإسلامنا الحنيف فضل السبق في الحرص على سلامة الأسرة وحمايتها من التفتك والتصدع، وتوخي الدقة والأمانة في اختيار شريك الحياة، وجعل الإيمان أبلغ المعايير في هذا الاختيار مقارنة بالحسب والنسب والمال والجاه.

فلقد عرف الإسلام قيمة الأسرة ودورها في بناء الفرد العسوي القسوي المؤمن وبالتالي اعتبرها النواة للصالحة لتكوين المجتمع للصالح وبقائه، وذلك قبل أن يهتدي الغرب إلى فكرة إنشاء مكاتب للزواج ورعاية الأسرة.

ولاشك أن تصدع الأسرة ينعكس على العلاقات الاجتماعية العامة وينال منها، ولذلك وجبت العناية بالأسرة منذ تأسيسها على دعائم من الإيمان والخلق وتوفير سبل نجاحها ومقومات بقائها منذ البداية.

وعلى المجتمع أن يري الأسرة وأن يحميها من التصدع والانهيار حماية للطفولة ولأطراف العلاقة من المعاناة النفسية والاقتصادية وصعوبة إقامة حياة جديدة. لاشك أن استقرار المجتمع يرتبط برفاة الوحدة الأولى المكونة له وهي الأسرة، فالأسرة جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة، يقوم بينهما رابطة زواجية مقرر، ومن أهم الوظائف التي تقوم بها هذه للجماعة، إشباع الحاجات العاطفية وممارسة العلاقات الجنسية، وتهيئة المناخ الاجتماعي الثقافي الملائم لرعاية وتنشئة وتوجيه الأبناء^(١٠).

فإذا صحت الأسرة صح المجتمع والعكس صحيح، لأن الأسرة هي اللبنة الأولى التي يتكون منها المجتمع، ومن هنا تبدو مسؤولية المجتمع حيال الزواج والحرص على استمراره قائماً وسعيداً.

والزواج Marriage نظام اجتماعي كذلك يتضمن تعاقداً يتحد بمقتضاه شخصان من جنسين مختلفين، لتكوين عائلة جديدة، بحيث يعتبر الأولاد الذين يأتون نتيجة لهذه العلاقة أبناء شرعيين لكلا الطرفين^(١١).

ومن هنا كان لابد من أن يوفر المجتمع أساساً قانونياً لحماية استقرار المجتمع على المدى البعيد، وإتاحة الفرصة أمام الرجال والنساء لاستئناف حياة جديدة إذا ما باءت تجربتهم الأولى بالفشل والتصدع، وعلى ذلك يجب أن يحرص المجتمع لعدم إقامة زيجات لا يتوقع لها البقاء Survival وإلى جانب ذلك فعلى المجتمع أن يساعد الأزواج للتغلب على الصعاب التي تواجهه، وهناك ثلاث مهام للمجتمع هي الحماية أو الوقاية Prevention والمصالحة Reconciliation مع وجود نظام فاعل لحل المشاكل والمنازعات Dissolution هذه الأنشطة مضافرة ومتداخلة وينبغي بذلك الجهد فيها لحلها (١٢).

والحقيقة أن الوقاية أمر بالغ التعقيد ارتكازها على حقائق كثيرة، ولأن التدخل الخارجي قد ينال من حرية الفرد Liberty ويمكن للبرامج التعليمية أن تلعب دوراً في هذا الشأن.

ولقد اهتم علماء الاجتماع بعامل (العمر) لشريك الحياة عند الزواج ومدى وجود حالات حمل قبل الزواج، وذلك بالطبع في المجتمعات الغربية التي تكثر فيها ظاهرة الحمل قبل الزواج Premarital Pregnancy.

ولكن هل تغير سن الزواج عما كان عليه في الماضي؟

لقد دلت الدراسات الإنجليزية على أن الزواج يتم الآن في سن مبكرة عما كان الأمر عليه في الماضي، ويرجع ذلك إلى تحسن الأحوال المالية والمهنية للأفراد هناك، ولاشك أن الزواج يتأثر بالوضع الاقتصادي للمجتمع وثقافته وأوضاعه السياسية.

ففي الخمسينيات من هذا القرن كان هناك (٢٠%) في بريطانيا من الزوجات أو العرائس قد تزوجن قبل بلوغ سن العشرين، وكان هناك (٩٣%) تزوجن قبل سن الـ (٢٥) عاماً وفي بداية هذا القرن كان هناك (٢٠) من كل ألف من العزاب ممن يقل عمرهم عن العشرين كانوا متزوجين وفي عام (١٩٦٣م) ارتفع هذا الرقم إلى (٧٩).

فهناك اتجاه نحو خفض سن الزواج في إنجلترا، وفي أمريكا، وكانت هذه الأرقام بالنسبة للعنصر Spinsters (١٠٤) و (٣٠٥) على التوالي.

هل يؤثر من الزواج على نتائجه أو مصيره، لقد دل البحث على أن هذا السن يؤثر في استمرارية الزواج، وعلى وجه الخصوص الزواج الذي يتم قبل سن (١٨) عاماً يتعرض للانحيار Breaking Down فالزواج المبكر في العمر يتعرض للانحيار والتصدع، فهناك علاقة بين للزواج المبكر وعدم الاستقرار.

فماذا كانت نسبة أولئك النسوة اللاتي تزوجن مرة ثانية من أولئك اللاتي تزوجن لأول مرة قبل بلوغ سن (١٨)؟ لقد كانت هذه النسبة تسلوي ثلاثة أضعاف نسبة للنسوة اللاتي تزوجن في السن من ٢٢-٤٢ عاماً. الزواج قبل سن (١٩) يتعرض لمخاطر كبيرة، وتفسير ذلك أن صغر السن يكون في الغالب مرتبطاً بعدم النضوج العاطفي، وقلة الخبرة، وعدم الاستقرار الاقتصادي أو المهني أو الدراسي، والتذبذب العاطفي، وسرعة التغير الانفعالي، والحقيقة أنه لا يوجد تفسير واحد أو سبب واحد لانحيار الزوجات المبكرة، وإن كان للنضوج Maturation الفيزيقي أو الجسمي أو الاجتماعي أو الروحي في النمو الإنساني يرتبط بالسن فالنضج Maturity في علم الحياة هو إتمام النمو، وفي علم النفس، هو عملية النمو والتطور نفسها كمقابل لعملية التعلم^(١٣). ويشمل النضج والهيئة والبناء والوظيفة، وهناك النضج العاطفي Emotional Maturity والنضج الذهني Intellectual Maturity والنضج الاجتماعي Social Maturity^(١٤).

وإن كان نضج الأعضاء الجنسية والوصول للقدرة على التناسل Reproduction غير كاف لإقامة علاقات زوجية متكيفة وناجحة.

ومن العوامل الرئيسة في الحياة الزوجية الدافعية Motivation التي تكمن وراء إقبال الفرد على الزواج أو تدفعه للقيام بتمام الزواج، فالدافعية هي المحرك للإنسان بأنماط معينة من السلوك.

وتدل معظم الدراسات على أن مثل هذه الزوجات يكن وراثتها دافع أو حاجة قوية للهروب أو التخلص أو الخلاص من حياة غير سعيدة، ولكي يجد الفرد بديلاً يحقق الأمان Security ولذلك يقام الاتحاد الزوجي للهروب من المشاكل الشخصية، ولذلك يشعر الفرد المقل على الزواج أنه سيجد الصحبة الحميمة والأمان والهروب من موقف

لا يحتمل، وكذلك قلة الخبرة وعدم الثبات الانفعالي، يتضاعف تأثيرها السلبى بالصعوبات التي يقابلها الزوج من الناحية الاقتصادية ومشاكل الإسكان Economic and Housing Difficulties.

في بداية حياة الزوجين يكون المكسب المادي محدوداً والمصروفات أو الإنفاق كبيراً، وعندما تتكاثر وتتضائل المشكلات الناتجة من عدم التضج الانفعالي والصعوبات الاقتصادية والإسكانية حتى تصبح فوق طاقة الاحتمال.

ولاشك أن مساعدة الشباب في هذا الصدد أمر صعب، فمنع هذه المشكلات أمر صعب للتحقيق وخاصة إذا علمنا أن القانون يسمح بالزواج في سن (١٨) عاماً، ففي هذا السن يبدو الزوج كما لو كان حلاً سحرياً للمشاكل التي يعاني منها الشباب، ويحتاج الأمر إلى المرشد النفسي المؤهل تأهيلاً جيداً لإقامة علاقة بينه وبين الشاب أولاً للتشخيص لقبول الحلول.

للزواج عديم الأطفال Childless Marriage الناجم عن نقص القدرة على الإخصاب يواجه مشكلة أصعب وبالمثل، فإن الحمل قبل الزواج من أسباب الانفصال وخاصة إذا كان الزواج قد تم مبكراً في السن، عندما تتضائل العوامل المهددة للزواج يحدث الانفصال كأن يجتمع صغر السن مع الحمل قبل الزواج، بل إن الحمل المبكر الذي يأتي بعد الزواج قد يكون من أسباب الطلاق مقارنة بالإنجاب المتأخر أو المؤجل^(١٥).

ولقد وجد أن تأثير الحمل المبكر على الزواج يتوقف على نوع الثقافة وعمّا إذا كانت تدّين بالفوضى الجنسية من عدمه، ففي حالة الإباحية الجنسية تكون الآثار السلبية أقل، ولكن في جميع الأحوال حتى في ظل الثقافة الأمريكية والأوروبية، فإن الحمل المبكر على الزواج من عوامل حدوث الطلاق. والسبب في ذلك هو لجوء الطرفان للزواج لأن هناك طفلاً في الطريق، وليس لأنهما مناسبان لبعضهما البعض، وفي هذه الحالة يبدأ الزواج بالمأسى أو الأحزان والآلام Grievances والشعور بالعُدوان، تلك المشاعر التي تظهر كلما ظهرت في الأفق صعوبة ما، كذلك يصاحب هذا النوع من الزواج مشاعر الحسرة Anxiety والذنب Guilt من خلال القيم الأخلاقية، ومن

تعليقات الآخرين عليهم، ويصرف النظر عن هذه المشاعر السلبية فإن الزواج يبدأ وقد تحول الانتباه إلى الطفل بدلاً من أن يتجه أحدهما إلى الآخر، وفي هذا حرمان عاطفي Deprivation قد لا يحتمله بعض الأشخاص، ولذلك يتعين نحاشي الزواج المتسرع، فالزواج لا ينبغي أن يتم إلا إذا كان الطرفان مستعدين له وقادرين على تحمل أعبائه، وفي الوقت الذي ينادي فيه بعض كتاب الغرب بتقديم المساعدات لكم غير المتزوجة وتوفير الإرشاد النفسي لها بدلاً من الزواج أو الدعوة للأخذ بنظام تنهني الأطفال، نجد الدين الإسلامي الحنيف قد اعتمد على توعية الشباب وحثهم على الصوم في حالة تعذر الزواج والتمسك بالطهارة والعفة والاهتداء بهدي التقوى والورع والخشوع، وفي ذلك يقول الحديث النبوي الشريف: يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء.

فالتعليم والتثنية وتكوين عادات ضبط النفس أفضل السبل لتعاشي مثل هذه المشكلات.

ويصرف النظر عن عامل السن، هل تؤثر مدة الخطوبة في نجاح أو فشل الزواج؟

فترة الخطوبة Engagement Period يتم فيها الإعداد والتهيؤ والاستعداد، وعلى ذلك إذا كانت هذه الفترة ناجحة كان الزواج ناجحاً والعكس صحيح، وعلى ذلك يمكن اتخاذ نجاح فترة الخطوبة أو الدرجة التي تعبر عن هذا النجاح كمؤشر للتنبؤ بنجاح الزواج.

ولقد دلت الدراسات للكثيرة أن مدة بقاء التعارف أو الخطوبة Duration of Acquaintance and Engagement ترتبط بالزواج السعيد كلما طالت هذه المدة كلما كان الزواج أكثر عرضة للسعادة وكلما قصرت كان الزواج أقل سعادة^(١١).

ولكن كم تبلغ هذه المدة لضمان النجاح؟ لقد دلت بحوث كثيرة على أن الحد الأدنى لهذه المدة هو تسعة شهور للخطوبة، فالزواج الذي يحدث بعد فترة تعارف قصيرة A brief Acquaintanceship يكون مؤسماً على الإثارة الفيزيائية دون توفير الفرصة

لاختبار الصفات الشخصية، وهي التي تقف في مواجهة الضغوط والصعاب والأزمات والتوترات في الحياة اليومية.

والشريعة الإسلامية السمحاء قد أبحاث للرجل أن يرى من يريد الزوج بها ويجتمع بها، ويتحدث إليها بشرط وجود محرم لها كأيها أو أخيها، ليتمكن من معرفة ما يريد معرفته من الأمور التي لا تعرف إلا بالنظر والرؤية، مع تقدير ما للطبيعة الإنسانية من ميول أو رغبات.

ولقد اختلف الفقهاء فيما يباح للخطيب النظر إليه من مخطوبته شرعاً، فقيل يباح له: النظر إلى وجهها وكفيها فقط. وهذا رأي أكثر أهل العلم، وإنما خص الوجه والكفان بإباحة رؤيتهما، لأن الوجه يدل على ما لصاحبه من جمال الخلقة وتتم ملامحه عن حالته النفسية والصحية، ولأن الكفين تدلان على خصوبة الدين أو عدمها وعلى حال الجسم من اللحافة أو الامتلاء، وأجاز بعض فقهاء الحنفية النظر إلى قدميها أيضاً زيادة في المعرفة، والمشهور من مذهب الإمام أحمد أنه يجوز له النظر إلى ما يظهر من الجسم غالباً، كالوجه والرقبة والكفين والقدمين.

ويجوز للخطيب أن يكرر النظر إلى مخطوبته والاجتماع بها حتى تنطبع في نفسه صورتها الحسية والمعنوية، وحتى يتأكد من أنها تتصف بما يريد أن تكون عملية شريكة حياته أم أولاده في المستقبل، ولكن كل هذا بشرط الاطمئنان إلى خلقه ودينه وجدية رغبته في الزواج، كما يجوز للمخطوبة النظر إليه بل هي أولى بذلك لأن الطلاق بيده لا بيدها، أما الأمور التي لا سبيل إلى معرفتها بالنظر والرؤية كالأخلاق والدين فيمكن معرفة ذلك بالبحث والتحري^(١٧).

ومن أهم العوامل التي وجدت مرتبطة بالطلاق ما يلي:

١- قصر مدة الخطوبة، أي الزواج المتسرع.

٢- عدم الالتصاق العاطفي والعجز عن إظهار العاطفة.

٣- معارضة الآباء للزواج Parental Opposition.

٤- الفروق الثقافية.

٥- الفروق الدينية.

٦- الفروق الاجتماعية.

٧- وجود صعوبات شخصية.

وهي ذات الأسباب التي تؤدي إلى فسخ الخطوبة Broken Engagement، ولكننا لا يمكن أن ننسى أن هناك عوامل شخصية في بناء الإنسان نفسه تكمن في الخلفية، بمعنى أن هناك عوامل مهياة وأخرى مهيرة أو معجلة بحدوث الانفصال أو فسخ الخطوبة Factors، فقد يكون فسخ الخطوبة بمثابة القشة التي قصمت ظهر البعير، وقد يكون هي نفسها نتيجة لتوترات نفسية سابقة.

فسخ الخطوبة ينتشر أكثر بين المرضى النفسيين العصائيين Neurotics وأصحاب الاضطرابات الشخصية Personality Disturbances وقد يعاني الفرد من الانقسام بين العقل والعاطفة (١٨).

المراجع

- ١- أحمد زكي بدوي (١٩٨٦) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، لبنان، مكتبة لبنان، ص ٥٨.
- ٢- عبد المنعم الحفني (١٩٧٨) موسوعة علم النفس والتحليل، القاهرة، مكتبة مدبولي، ص ٣١٢.
- ٣- كمال الدسوقي (١٩٩٠) ذخيرة تعريفات مصطلحات أعلام علوم النفس، ج ٢، القاهرة، مؤسسة الأهرام .
- 4- Sarason I.G. and Sarason B.R. (1987) Abnormal Psychology N.Y. Prentice- Hall I.NC Englewood Cliffs.
- ٥- عبد الرحمن العيسوي (١٩٨٤) سيكولوجية الجنوح، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية.
- ٦- عبد الرحمن العيسوي (١٩٨٨) العلاج النفسي، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- ٧- صالح عبد العزيز، عبد العزيز عبد المجيد، (١٩٨٢) للتربية وطرق التدريس، ط ١٥ القاهرة، دار المعارف.
- ٨- Sarason I.G. and Sarason B.R. مرجعهما السابق
- ٩- عبد الرحمن العيسوي (١٩٨٨)، الإرشاد النفسي، دار الفكر الجامعي
- ١٠- محمد عاطف غيث (١٩٧٩) قاموس علم الاجتماع، الاسكندرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ١٧٦.
- ١١- أحمد زكي بدوي (١٩٨٦) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، لبنان، مكتبة لبنان، ص ٢٥٨.
- 12- Dominian .J (1968) Marital Break Down. England Apelican Original .P 129
- ١٣- عبد المنعم الحفني (١٩٧٨) موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، ط ١، ج ٢، القاهرة، مكتبة مدبولي، ص ٤٦١.
- ١٤- أحمد زكي بدوي، مرجعه السابق، ص ٢٦١.

15- Dominion, J. , P. 133.

16- Dominion, J., P. 135.

١٧- عمارة نجيب (١٩٨٠) الأسرة المثلى في ضوء القرآن والسنة، ط١، الرياض،
مكتبة المعارف، ص ٦٣.

18- Dominion, J. , P. 140.

الإرشاد النفسي في المجال الأسري

من التقنيات النفسية المهمة في الممارسة السيكولوجية الحديثة عملية الإرشاد النفسي، والإرشاد من التخصصات النفسية العملية التي تزداد الحاجة إليها يوماً بعد يوم تبعاً لتعدد الحياة العصرية الحديثة وزيادة معدلات مشاكلها، وحدة التنافس بين الأفراد والجماعات، وارتفاع مستويات الطموح لدى الشباب، إلى جانب انتشار الفقر والبطالة والإدمان والعنف والتطرف والإرهاب، ولذلك يستخدم الإرشاد النفسي في مجالات كثيرة منها الإرشاد للصناعي والمهني، وفي مجال الطفولة والأمومة ومستشفيات الطب النفسي Psychological Counseling، ولممارسته يلزم أن يكون المرشد النفسي مؤهلاً علمياً ومهنياً وحاصلاً على درجة الدكتوراه في علم النفس، وخاصة علم النفس الإكلينيكي. ويتعامل أخصاؤو الإرشاد النفسي مع المشاكل الشخصية والأزمات المتعلقة بالعمل أو بالطفولة أو الأسرة، ولكنها ليست أمراضاً بالمعنى الاصطلاحي فهي مشاكل أخف وطأة من الأمراض تلك التي يتولاها العلاج النفسي، وهذا هو مكن الفرق بين الإرشاد والعلاج، من ذلك مشاكل الأسرة والتعليم والمشاكل الاجتماعية والعلمية والتربوية أو الأكاديمية المهنية للعمال، ويتبع نفس المناهج التي يتبعها المعالج النفسي من ذلك الاتجاه السلوكي أو التحليلي أو العلاج الفردي والجماعي والتمركز حول العميل والعلاج بالموسيقى وبالعمل وبالفن وبالسيكودراما وما إلى ذلك من مناهج العلاج المعروفة^(١).

دور الإرشاد النفسي الجماعي

في تحقيق التكيف الأسري

الإرشاد الجماعي Group Counseling

هو أحد المناهج التي تساعد في إعطاء الأطراف الاستبصار^(٢) الكافي لحل مشاكلها .. أي الفهم الموضوعي الدقيق لها.

ويمكن استخدام الإرشاد الجماعي Group Counseling في علاج مشاكل الزواج في إعطاء الأزواج بصيرة أو استبصار وفهماً للمشاكل وكيفية حلها بالأسلوب العلمي والموضوعي.

ففي أحد التجارب تقابل عدد من الأزواج والزوجات الذين عاشوا حياة زوجية سعيدة من الظاهر فقط مع المرشد لمناقشة مشاكل زواجهم وكانت لهم خلفية مختلفة، وتبين لهم أنهم ولجها جميعاً نفس المشاكل، وهي التي تدور حول المسائل الجنسية والاتجاه نحوها، والاختلافات حول نظم تربية الأبناء، والاختلاف حول رعاية أبويهم الكبار في السن والمشاركة في ذلك والخلاف حول عدد الأطفال الذين يخططون لإنتاجهم، ولم يكن هؤلاء الأزواج والزوجات قد سبق أن فكروا في هذه المشاكل مع بعضهم البعض، ولقد ساعد جو الاسترخاء الذي ساد في المناقشات الجماعية على إتاحة الفرصة لكل فرد أن يناقش مشكلته بحرية وأن يحلها، وإظهار وجوه النقص في الشخصية، كل هذا ساعدهم في رؤية زواجهم بصورة أكثر موضوعية ودقة^(٣).

من بين النتائج الهامة في إحدى دراسات، فضل الزواج ونجاحه. تبين أن العلاقات الجنسية للأبناء ليست مؤثراً صديقاً للصحة الانفعالية ومستوى التكامل للأسرة الواحدة، لقد وجدوا أن الأشخاص أصحاب الصحة الجنسية القوية لا يتمتعون بزواج سعيد، وتؤكد مثل هذا النتائج حقيقة هامة معروفة منذ القدم بأن الزواج لا يقوم على أساس الروابط البيولوجية أو الجنسية، وإنما على أساس الروابط الروحية والاجتماعية بدليل بقاءه واستمراره في السن الكبيرة بعد توقف النشاط الجنسي.

ضرورة التوسع في إنشاء عيادات نفسية:

وللأسف الشديد لا يوجد حتى في مجتمع كالمجتمع الأمريكي إلا عدد قليل من عيادات الزواج Marriage Clitice ولكن هناك نحو ثلاثمائة وكالة مرتبطة بتقديم خدمات للأسرة تابعة لرابطة (الخدمات الأسرية الأمريكية) The Family Service Association of America، ولذلك هناك دعوة لتدعيم الإرشاد الأسري وزيادته لتعليم الناس أصول الحياة الأسرية وللوقاية من تحطيم الزواج وتصدعه.

لقد تأسست جمعية أسرية في أمريكا منذ أكثر من ٧٠ عاماً، وذلك لعلاج مصاعب الأسرة دون الاهتمام بالجانب الوقائي، وفي أمريكا يوجد المعهد الأمريكي للعلاقات الأسرية The American Institute of Family Relation، وينشر الوعي الأسري، ويصدر مجلة شهرية هي مجلة للحياة الأسرية Family Life، والآن هل يمكن وضع مبادئ تساعد على تحقيق مزيد من السعادة؟^(١)

وصايا الزواج:

وهناك من يضع بعض الوصايا ويطلق عليها الوصايا العشر للزواج Decalogue for Marriage من ذلك ما يلي:

- ١- ضرورة الإيمان بأن البيوت السعيدة لا تحدث عفواً أو بالصدفة البحتة، إنها تتكون عن طريق التفاهم والتعاون وعن طريق تحمس Zeal الناس الذين يعيشون في هذه البيوت.
- ٢- إن الجنس إن هو إلا هبة من الله تعالى شأنه في ذلك شأن نعمة البصر والسمع والكلام، ولذلك يتعين أن يستخدم بنكاه لإثراء الحياة، ويستخدم بطريقة فنية وليست آلية أو ميكانيكية أو عشوائية أو حيوانية أو بهيمية أو شهوانية أو عدوانية مؤذية أو مرهقة.
- ٣- في الزواج تتجمع وتترحم جميع الأشياء والأحداث والأنسجام الجنسي، والاهتمامات المشتركة، المساعدة العملية والفعالية والعبادة والصدق

والمحادثات المنسجمة أو المتجانسة، وتترك بصماتها في المستقبل إلى جانب التضحية والعطاء والتعاون والسمات الشخصية.

٤- ممارسة الحب بصدق وقوة، ولكن لا تتطلبه في كل وقت، لأنه نتاج الروح المتحررة أولاً تطلب التعبير عنه طوال الوقت، لأنه لا يوجد من يحب شخصاً آخر ١٠٠% كل الوقت .. الحياة النفسية تخضع للتذبذب ولو البسيط.

٥- لا تتخيل أن الزوجين متجانسين متطابقين كحبة الفول عند انقسامها، فيجب أن تكون هناك اهتمامات مشتركة بينكما. وهناك اهتمامات فردية لأي منكما وحده. ولذلك على كل طرف أن يساعد الطرف الآخر في تنمية هواياته الخاصة وإيجاد ذاته (٤).

٦- فليحترم كل منكما فردية زميله تمام الاحترام.

٧- عش اليوم تماماً، وأن كان ذلك لا يمنع من التفكير في الغد، ولكن دون أن يكون هذا التفكير سبباً في إزعاجك، ذلك لأن هناك من الزوجات ممن تدمن اجترار الماضي.

٨- حاول تقبل شريك حياتك بكل صفاته الإيجابية والسلبية لأن السلبى منها قد يخنق أو تعوضه الإيجابيات.

٩- أظهر أحاسيسك بفضائل شريكك وامتداح خصاله الحميدة لأننا ننفر من النقد أو الشجار الدائم وكذلك اللوم والعتاب المستمر.

١٠- يجب أن تمتص بعض مظاهر العدوان التي قد تظهر من جانب رفيقك أو حدثه أو انفعالاته وحول أن تستجيب بلطف وعطف لمثل هذه المواقف العارضة.

١١- عبر عن مشاعرك بصدق وبحرية وبأصالة (٥).

ونظراً لأهمية الزواج كخطوة حاسمة في حياة الإنسان، فلقد ابتكر بعض علماء النفس أداة للتعرف على مدى استعداد الفرد أو تهيؤه لتكوين الزواج السعيد. من ذلك الاختبار الآتي:

اختبار الاستعداد أو التهيؤ للزواج، مقياس الالتزام أو التوازن

الجيد؟ Am I well balanced :

يجيب الفرد على هذه الأسئلة بوضوح، وسوف تعطيه الإجابة فكرة عن مدى توازنه الشخصي ومن ثم استعداده لكي يكون صالحاً للزواج السعيد.

نعم لا

- ١- هل تكره جداً الناس المتسلطين أو محبي المراسمة؟ () ()
- ٢- هل تحب أن تكتب خطابات شخصية؟ () ()
- ٣- هل تحب الناس الذين هم أكثر مهارة منك؟ () ()
- ٤- هل يصعب عليك أن تحب الناس المياليين إلى قول (نعم) دائماً؟ () ()
- ٥- هل تحب أن تسلي الناس في المنزل؟ () ()
- ٦- هل تميل إلى تخطيط عملك بالتفصيل؟ () ()
- ٧- هل لديك ثقة عظيمة في نفسك؟ () ()
- ٨- هل تؤم دار العبادة كثيراً؟ () ()
- ٩- غالباً هل تستطيع أن تضحك شخصاً مكتئباً؟ () ()
- ١٠- هل يحدث أنك تعيد كتابة الخطابات قبل لقائها في صندوق البريد؟ () ()
- ١١- هل تحارب لتحقيق أغراضك؟ () ()
- ١٢- هل يؤثر فيك المديح أو اللوم كثيراً جداً؟ () ()
- ١٣- هل حدث أن شخصاً ما أهلك وجرح شعورك؟ () ()
- ١٤- هل تعتقد أصدقائك أنك شخص مغرور أو معجب بنفسك؟ () ()
- ١٥- هل يزعجك أن تخسر في مجادلة ما أو جدال ما؟ () ()
- ١٦- غالباً هل يتحدث أصدقائك عنك من وراءك؟ () ()

١٧- هل يصعب عليك الاحتفاظ بأعصابك باردة؟ () ()

١٨- هل تكره الناس المحافظين والذين يأخذون حذرهم

أو يأخذون الحيطة؟ () ()

١٩- هل تعتقد أن المعايير الأخلاقية الحالية صارمة

أزيد من اللازم؟ () ()

٢٠- هل تشعر دائماً بالتعاسة أو التكبر والتعمر

أو الضيق أو الشكوى؟ () ()

لقد وضع الاختبار كليفورد انمز Clifford, R. Adams ١٩٤٧ أورده هيبنر

ص(٢٧٥) Hepner, W. H. وأسماء اختبار ما قبل الزواج^(١).

إجابة الأسئلة العشرة الأولى يجب أن تكون (بنعم) والعشرة الأخيرة —(لا) إذا حصل المفحوص على ١٥ درجة فأكثر فمؤدى ذلك أنه متزن انفعالياً، ومن هذه الناحية يتوقع له أن يكون سعيداً في الزواج، أما الدرجة ١٠ فأقل فتدل على عدم الاستعداد أو التهيؤ الآن لاستئناف مسؤوليات الزواج.

إلى جانب نضوج الشخصية، فإن الزواج يتوقف على مقدار حاجة الفرد إليه وشعوره بالرضا عن شريك الحياة والاتجاه الإيجابي نحو الحياة العائلية والشعور بالواجب والاحترام المتبادل والثقة المتبادلة والأمانة والصدق والوفاء والولاء والإخلاص والعفة والشرف والإنثار والتضحية والحيوية، والنشاط والتعاون والأخذ والعطاء والمودة والرحمة والمشاركة الوجدانية والتسامح والعفو والصفح والصبر وقوة الاحتمال والجد والاجتهاد.

المؤثرات النفسية والدينية والثقافية

الزواج والصحة العقلية:

هناك رأي يقول أن الناس الذين عوقهم الإيمان أو الذين يمانون من النزعات الإجرامية أو أصحاب التاريخ الطويل في المرض العقلي والذين لم تغلح معهم مناهج المعالجة لا يمثلون فرصاً جيدة للزواج. وقد يدون من الجاذبية مما قد يجعل الناس يتورطون في الاختلاط الزوجي بهم، ولكن لا ينبغي أن ننظر للزواج على أنه يصنع المعجزات العلاجية للأشخاص المرضى والشواذ، فالشخص الشاذ قد يبقى على شذوذه بعد الزواج وينبغي أن نؤمن أن الإنسان لا يمكن أن يتغير إلا بإرادته هو، أي إذا رغب هو نفسه في التغيير وبذل جهداً لذلك، لا بد أن ينبع التغيير من الذات من داخل الفرد حتى العلاج النفسي لا يؤتي ثماره إلا إذا كان المريض متعاوناً مع المعالج^(٧). التغيير يجب أن يبدأ من الداخل، والإصلاح يجب أن يكون نابعاً من تصميم الفرد على التعديل، ومساعدة الطرف الآخر لا تفيد إلا إذا وجد الاستعداد عند الشخص نفسه. ويعبر عن ذلك التعبير القرآني «بلغ تعبير بقوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَمُرُّ بِشَيْءٍ حَتَّىٰ يُرَٰوَىٰ مَا فَنَٰفُسِهِمْ﴾»^(٨) (الزوم: ١١).

وينبغي على الفرد أن يبذل جهداً عقلياً كبيراً لكي يتخلص مما قد يكون لديه من الاتجاهات غير الواقعية تجاه الزواج، فهو ليس بحراً من السعادة بلا حدود وبلا جهود والإنسان في وسعه تعديل اتجاهات نفسه عن طريق ما يعرف باسم الإحياء الذاتي حيث يوحى الفرد لنفسه بأنه في كل يوم وفي كل شيء يتحسن ويتحسن ويسير إلى الأفضل دائماً، وكذلك عن طريق ما يعرف باسم العلاج العقلاني^(٩).

ما هو أثر اختلاف المذهب الديني على استمرارية الزواج؟

هل يؤثر اختلاف المذهب الديني لكل من الزوج والزوجة على استمرارية الزواج؟

هناك أناس تزوجوا من أشخاص يختلفون عنهم في مذهبهم الديني. هناك عدد من الدراسات التي تناولت أثر هذه الفروق على ديمومة الزواج وخاصة بين

البروتستانت والكاثوليك واليهود من ذلك دراسة كل من دلي باركنيل، لورن كاسولر Lee G Burchinal, and Loren-E. Chancellor حول معدلات بقاء الزواج أو عمر الزواج بين الزوجات المتجاسة وغير المتجاسة دينياً Surrial Rates Among

Religiously Homogenous and Inter Religious Marriage's.

ومعدلات بقاء الزواج تختلف اختلافاً كبيراً وفق المذهب الديني فهي ٩٦,٢% بين الكاثوليك والكاثوليك Catholic-Catholic بينما ينخفض هذا المعدل إلى أدناه فيصل إلى ٢٨,٧% بين الكاثوليك والبروتستانت Catholic-Unspecified Protestant أما نسبة البقاء بين الأفراد في المجتمع الأمريكي ككل فكانت ٨٧,٦% ومعظم علماء الاجتماع يذهبون إلى القول بأن الشخص الذي يتزوج من خارج دائرة مذهبه الديني يقدم على ارتكاب مخاطرة أكثر ممن يتزوج من أبناء مذهبه الديني. ذلك لأن ارتداد مكان عبادة واحدة مشتركة، وكذلك وجود آراء وجهات نظر واحدة ومشاعر وتعاليم ومبادئ وأنشطة ومعارف ومعلومات واحدة يزيد من الانتماءات المشتركة بين الزوجين، وكلما زادت مجالات الموافقة بين الزوجين، كلما كان ذلك أفضل بالنسبة للزواج. وعندما تنجب الأسرة أطفالاً فإن الأسرة لا تواجه مشكلات بشأن تعليمهم الديني أو التربية الدينية، ولا شك أن للدين عامل من عوامل الوحدة والتوحيد والتقص المشترك والتجانس الفكري والوئام الوجداني والاتصاق والالتزام والتماسك. فاعتناق نفس المبادئ والقيم والتعاليم والاثتراك في نفس النشاط يساعد على الاندماج وعلى التوحيد والتقص والتكيف المشترك بين الأطراف. فالدين أداة من أدوات الالتحام والاتصاق والوحدة والتماسك الأسري والوطني والقومي. وكذلك التضامن والتكافل والتعاون والإخاء والتمسك والتضامن والتعاطف وللشعور بالوحدة والمساواة .. فالناس سواسية كأسنان المشط، ونؤكد مرة أخرى أن جميع العوامل تتضافر وتتجمع في الزواج .. ومن ذلك مقدار نزوح الطرفين وقدرتهما على الاندماج والتكيف المشترك وتخطي العقبات والصراعات والتحديات. وهناك عامل آخر قد يلعب دوراً في الحياة الزوجية وهو السلالة^(١٠).

المراجع

1. Hilgard, E.R., Introduction to psychology, Rupert Hart-Daris, London, 1962, P. 616..
٢. عملية الاستبصار Insight معناها الفهم الموضوعي أو وعي الإنسان بمشكلته وعيا صحيحا كما تعني الإدراك المباشر للمفاهيم والقضايا والعلاقات وهي إدراك أو استيعاب مباشر عن شيء أو لمفزاؤه ومدلوله.
3. Hepner, W. H. 1966 psychology Applied to life and work, New Jersey, prentice-Hall, in Englewood cliffs.
4. Hepner, W. H. Page 274
5. Hepner, W. H. P 275
٦. د. عبد الرحمن العيسوي (١٩٨٨) العلاج النفسي، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
٧. د. محمد فؤاد عبد الباقي (١٩٨١) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ط٢، بيروت، لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
٨. يعتبر العلاج العقلاني الانفعالي Rational Emotive Therapy طريقة من طرق العلاج النفسي يتم بواسطتها تشخيص المريض من خلال حوار داخلي عن استبدال الأفكار غير العقلانية بأفكار عقلانية ويبدأ العلاج العقلاني، بتغيير الأفكار والتصورات والإدراكات الذاتية للخاصة والتي ينتج عنها الانفعالات السلبية والسلوك المضطرب، وذلك يتطلب أولا أن يقتنع المريض بخطأ أفكاره ومنطقه في تقدير الأمور وإدراكها ومن ثم يسعى بنفسه إلى تعديل نظريته، وحيث أن الصلة مباشرة بين التفكير والانفعال فكل تغيير في التفكير يثرثب عليه تحسن في انفعالات الفرد ومن ثم تعديل في سلوكه.
٩. د. عبد الرحمن العيسوي، علم النفس الأسري وفقا للتصور الإسلامي والمعلمي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٣، ص ٣٢ و ٣٣.

الفصل الثاني

سيكولوجية الأسرة العصرية

أهمية الأسرة:

والحقيقة أن للأسرة أهمية بالغة في حياة الفرد والمجتمع، ذلك لأنها التربة الأولى التي ينشأ فيها الفرد ويتعرّج، وهي التي تستقبل الطفل وهو ما زال عجينة لينة قابلة للتكوين والتشكيل والصقل والتثنية، وفيها تتم أولى خطوات أهم عملية تربية في حياة الإنسان وهي عملية التثنية الاجتماعية والسياسية والنفسية والأخلاقية والروحية والعلمية، تلك العملية التي تحل للطفل من مجرد كائن بيولوجي إلى كائن إنساني، فالتثنية الاجتماعية هي التي تكسب الإنسان إنسانيته وعن طريقها يمتص قيم المجتمع ومثله ومبادئه ومعاييره^(١).

وتزداد أهمية الأسرة حين يمتص الطفل من حقيقتها الطيب سمات المواطنة الصالحة والفضيلة الموية، وتلعب الخبرات التي يلقاها الطفل في سني حياته الأولى في أحضان الأسرة دوراً رئيسياً وبقياً في حياته المقبلة لأنه ما زال قليل الخبرة سهل التشكيل طيع العود، وتمتد الأسرة بالمجتمع بالأفراد الأسوياء للصالحين فهي الحضنة وهي الواحة.

وإن ذلك من الأهمية بمكان رعاية الأسرة والتعرف على العوامل النفسية المؤثرة في أعضائها والعمل على تحسين هذه العوامل^(٢).

يمكن تعريف الأسرة Family على أنها جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة يقوم بينهما رابطة زواجية مقررّة بالإضافة إلى الأبناء^(٣)، وتكمن أهمية الآباء والأمهات في تكوين أهميتهم فقط في توفير الجينات Genes اللازمة للوراثة الجيدة .

الجين عبارة عن الوحدة التي تحمل عامل الوراثة في الكروموزوم أو داخل الصبغيات التي يبلغ عددها (٤٩) صبغية في الإنسان، وتوجد هذه الوحدات والموروثات في خلية تسمى الجرثومية^(٤).

رحم الأم بوصفه بيئة لنمو الطفل:

بل يوفرون البيئة أو التربة أو المناخ الصالح لتربية أبنائهم، وتبدأ هذه البيئة، في واقع الحال، في رحم المرأة Uterus خلال شهور الحمل لتتسع أي قبل ميلاد الطفل، وهناك كثير من العوامل التي تؤثر في حياة الجنين، فيما بعد من ذلك لإيمان الأم للخمور أو المخدرات أو التدخين، أو التعرض للحوادث والانفعالات الحادة، وتناول الأدوية والعقاقير دون الاستشارة الطبية، والإصابة ببعض الأمراض مثل الحصبة الألمانية، ولذلك يلزم تحسين ظروف المرأة من مرحلة ما قبل الميلاد Prenatal Care ولذلك نقلل من احتمال ولادة الطفل المبستر Premature وغير ذلك من المشكلات التي يمكن التنبؤ بها، من ذلك انخفاض معدلات الذكاء، وكذلك فإن تحسين الرعاية (قبل الميلادية) (وبعد الميلادية) يقلل من فرص الإصابة بالصدمات الدماغية Brain Damages من النوع المرتبط بنوع معين من مرض الصرع Epilepsy^(٥)، والتعرض للأشعة وزواج الأقارب والحمل المتكرر والزواج المبكر والإنجاب فيما بعد من ٣٥ سنة كلها من العوامل الميلادية الضارة إلى جانب اختلاف فصيلة دم الأب ودم الأم، والصرع اضطراب في الجهاز العصبي يظهر في شكل نوبات على فترات غير منتظمة

حيث يسقط المريض معها على الأرض وقد تملكته تشنجات عضلية، فالقدا الوعي، وبعد للنوبة الصرعية كثيراً ما يشعر المريض بحالة تقفده القدرة على الحركة ويبقى في حالة توهان، وتعرف هذه الحالة باسم الذهول الصرعي^(٦).

ويدخل في نطاق الإجراءات الوقائية كذلك، الحرص على سلامة عملية الولادة وحماية الطفل الوليد من صعوبات الولادة المتعثرة، كالاختناق أو نقصان إمدادات الأوكسجين إلى الجانب ضرورة حسن الاختيار فطري حد تعبير تراثنا الإسلامي (العرق دساس).

الأهمية النفسية والتربوية للأسرة:

للأسرة أهمية كبيرة في مجال الوقاية لأن خبرات الطفولة المبكرة وما يتعلمه الطفل في سني حياته الأولى يحصل عليه في نطاق الأسرة وفي دائرتها، كذلك فإن مظاهر النمو الأولية تحدث في نطاق الأسرة، فالأسرة هي التربة التي ينشأ فيها الطفل ويتزعرع، ويشب إما سوياً وإما مريضاً، كذلك فإن خبرات الطفولة تترك بصماتها وتظل باقية طوال حياة الفرد، ونصاحبه في مرحلة الرشد والكبر، ذلك لأن حياة الفرد عبارة عن وحدة متصلة الحلقات.

ومن بين الحقائق العلمية الواضحة في مجال الرعاية الأسرية، إن علاج الطفل وحدة لا يكفي، ذلك لأن الآباء دائماً جزء من المشكلة ولذلك هناك ما يعرف باسم (العلاج الأسري) Family Therapy والذي يتناول كل البيئة الأسرية.

ويقصد به القيام بمعالجة الأسرة كمجموعة أو الأعضاء الرئيسة فيها، بدلاً من التركيز على علاج المريض كفرد ويعزل عن وضعه العائلي والمحيط الذي يعيش فيه^(٧).

وينبغي تعديل البيئة المنزلية للمريض، وتخفيف الضغط عليه، وهذا عن طريق إدخال بعض من أقاربه في العلاج، وابتعاد تسهيلات مناسبة في العمل والحياة. ومن الآثار المترتبة على الظروف الوالدية ما يلي:

لقد وجد أن أطفال الآباء المصابين بالذهان العقلي Psychotic Parents أكثر بطناً في نمو القدرة الكلامية، وأيضاً أيضاً في التحكم في المثانة Bladder Control، ويعانون أكثر من مشكلات تناول الطعام، والنوم، وأكثر عرضة لكي يكونوا جانحين. كذلك وجد أن هناك نسبة أكبر من الأطفال مفرطي الحركة ينحدرون من آباء يعمنون تعاطي الخمر والمخدرات كذلك فإن أبناء الأمهات مدمنات الخمر تزداد نسبتهم في قلة الوزن عند الميلاد وضعف نسبة الذكاء كذلك هناك علاقة بين النزعة الإجرامية في الآباء والميل إلى جنوح الأحداث في الأبناء.

كذلك فإن الأطفال الذين أساء استعمالهم فيزيقياً والذين عانوا من نقص التغذية Malnourished والذين أمهلهم الآباء كانوا أكثر عرضه للمعاناة من سوء التوافق عن غيرهم من الأطفال.

وليس هذا وحسب بل إن الآباء الأسوياء في بعض الحالات قد يمارسون تأثيراً سلباً على أطفالهم وعلى نموهم، من ذلك الحالات التي تعمل فيها الأم خارج المنزل كل وقتها أو التي تعمل في الأنشطة السياسية والاجتماعية العامة وتترك شؤون أطفالها للخدم وغيرهم أو للتسلط الوالدي أو الإهمال أو الإفراط في الحب والمطف^(٨).

كيف يمكن وقاية الطفل من إساءة استعماله أو التعامل معه بصورة سيئة ؟

من الخبرات الخطيرة التي قد يتعرض لها الطفل سوء معاملته أو سوء التعامل وإيهاها Child abuse حيث يتعرض الطفل لخبرات مريرة من القسوة والضرب والحرمان والإهمال والتعذيب أو القيام بأعمال تفوق قدراته وطاقاته وتشعره بالفشل والإحباط، ويبدو فشل الآباء في تربية أبنائهم بصورة واضحة عندما يلجأ الآباء إلى إيذاء الطفل جسدياً أو فيزيقياً أو نفسياً.

هناك حالات كثيرة تسجل من هذا النوع في المجتمع الأمريكي. ولكن يصعب الحصول على إحصاء دقيق في هذا الصدد ذلك لأن إساءة التعامل مع الطفل تختلف من حيث النوع والدرجة أو الشدة اختلافاً كبيراً، ودائماً يخفي الآباء هذه الإساءة من منطلق الخجل والحياء والحرج الذي يصاحبه إساءة معاملة الآباء للأبناء. ومع ذلك هناك حالات كثيرة وخاصة في الأطفال الذين هم دون سن الثالثة من العمر، وإذا أخذنا في الاعتبار إساءة التعامل لا الفيزيقي وحده وإنما أيضاً إساءة التعامل الانفعالي أو العاطفي ذلك فإن هذه العدد يتضاعف بل إن هناك اعتداءات جنسية بين هذه الحالات Sexual Assault، ولقد تبين أن الآباء الذين يسيئون التعامل Mistreat مع أبنائهم أكثر عدواناً وأقل ذكاء وأكثر اندفاعاً وأقل نضجاً وأكثر أنانية وأكثر توتراً وأكثر ميلاً لنقد الذات عن غيرهم من الآباء الذين لا يسيئون معاملة أبنائهم والأكثر احتمالاً أنهم هم

أنفسهم قد سبق أن أساء معاملتهم في سن طفولتهم ولذلك يكررون المعاناة القاسية التي ذاقوا مرارتها فإساءة معاملة الطفل يمثل دائرة مفرغة، ومن الغريب أن هناك حالات من هؤلاء الأطفال يظنون مرتبطين بأبائهم رغم خيرة سوء المعاملة ويرفضون الانتقال من بيوتهم.

وينقل لنا التراث صوراً بشعة لهذه الإساءة تصل إلى حد كي الطفل بالنار أو بالسباجرة في جسمه أو الضرب الذي قد يصل إلى إصابة بالفرغرينة والصدمات الدماغية المستمرة لدرجة عجز فيها طفل مصاب عن تحريك إصبعه والعجز عن عمل الانعكاسات العصبية الطبيعية، ووصلت العقوبات في بعض الحالات في المجتمع الأمريكي إلى القضاء بسجن الأب ٢٠ سنة. وتسجل للمحاكم كثيراً من هذه القصص الدامية والدرامية وتسجل بعض الحالات العبث الجنسي بالطفل أو إصابة الطفل بالعدوى.

وإن كانت الإساءة النفسية أقل ظهوراً ولكنها أكثر بقاءً وصموداً من شخصية الفرد وحتى من الكبر^(٩). ولذلك ينبغي أن يخضع هؤلاء الآباء لبرامج لعلاجهم وتدريبهم على حسن معاملة أطفالهم، ويتطلب ذلك القراءة والاطلاع على دور الآباء ومشاهدة نماذج استعراضية من معالجة مشكلة تربية الأطفال وتعلم الأم والأب الاسترخاء ويقوم الأخصائيون بزيارات منزلية أسبوعية لمنازل هؤلاء للتحقق من مدى تطبيق محتوى هذه البرامج. ولقد كشفت مقارنة هؤلاء الآباء بغيرهم عن وجود تحسن نتيجة لحضور هذه البرامج في فن الأبوة ومهاراته.

وهناك منظمات سرية تهتم بعلاج الآباء الذين يسيئون التعامل مع أبنائهم تعرف باسم Parents Anonymous لا يكشف فيها عن أسماء أعضائها.

إساءة معاملة شريك الحياة The Spouse Abuse:

ما هو الاتجاه العقلي الذي يحمله الناس نحو الزواج؟ بالنسبة لكثير من الناس الزواج يعني الحب والتمسك والإعزاز والاحتفاظ بالذكورة، وفي التراث الإسلامي للزواج معنى النفسى المودة والمكينة

والاستقرار والإشباع بالحلال والرحمة والتعاطف والتولد والشفقة والتعاون والأخذ والعطاء والطاعة والاحترام والمسؤولية والصديق انطلاقاً من الهدى القرآني الكريم ﴿والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً﴾. (النحل: ٧٢)، ﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها﴾. (الروم: ٢١) صدق الله العظيم (١٠).

ولكن للأسف الشديد لا يعتق هذا الاتجاه الإنساني والتسامحي في الوقت الحاضر أناس كثيرون من هؤلاء الذين يسئون معاملة المرأة Abused Woman تلك الحالات التي كشفتها ولقنت الأذى إليها الحركات النسائية فهناك حالات تهان فيها المرأة نفسياً وأخرى تعذب جسدياً وهناك المرأة التي تحبس في غرفة النوم وفي المطبخ بل هناك حالات تتعرض فيها المرأة للضرب والقتل أو الطعن حتى للموت في داخل بيت الزوجية، وهناك خلق الشر.

ما الذي يتركه تعذيب المرأة لغترة طويلة؟

مثل هذه المعاملة السيئة تزرع فيها الشعور بالخوف، فالشعور بالخوف وجد أنه الشعور السائد الأول والمباشر بعد تعرضها للضرب أو أثناء الاعتداء عليها، ولكنها قد تعاني من مشاعر سلبية أخرى عندما لا تكون عرضة لـلأذى الفيزيقي أو للخطر الجسدي فقد تشعر بمشاعر للشك حول نفسها وقد تتردد في مشروعية شعورها بالخوف على حياتها وأنها فعلاً بساء استعمالها. وقد يعترها الشعور بالذنب حتى دون أن تكون قد فعلت شيئاً خاطئاً، فقد تشعر بأنها مسؤولة عن عنف زوجها هي التي أثارته بطريقة أو بأخرى، أي أنها هي التي أوصلته إلى حالة الاعتداء عليها بتحديه أو سبه أو إهانته أو عصيانه أو ما إلى ذلك من الأسباب مما يجعلها تلوم نفسها بدلاً من لوم من أساء للتعامل معها، وقد تشعر بالفشل والإحباط كامرأة وكزوجة، وقد تشعر أنه تم استغلالها لهذا الزواج وأنها وأصبحت لا حول لها ولا قوة.

أما الرجل الذي يسمى معاملة زوجته فلقد وجد أنه يمتاز بسمات خاصة منها أنه مملوء بالفضب والسخط والتبرم والضجر والشك والريبة والتوتر والقلق، وعلى الرغم من سلوكه العدواني فإنه يشعر بعدم الأمان ويشعر كما لو كان هو للخاسر. قد يستخدم

العنف كمنفذ لمشاعره السلبية حول ذاته وحظه الضئيل من هذه الحياة، وينظر إلى المنزل على أنه ذلك المكان الذي يستطيع أن يمارس فيه هذه المشاعر دون أن يلقي ردا عقابيا. فإذا نهزه رئيسة في العمل عاد ليثرأ من زوجته التي لا ترد عليه أنه أكل توكيدا لذاته في المجالات الاجتماعية عن زوجته وأغلب الظن كذلك أنه شاهد إساءة للمعاملة بين والديه إنه يعمل عملية إقسه بعمل عملية إزاحة أو نقله لانفعالاته Displacement^(١١). تلك الحيلة التي تشير إلى انتقال خبرة وجدانية من موضوع تعلقها الأصلي إلى موضوع جديد، كربط الكراهية التي كانت موجهة أصلا للأب بالمدرس أو رئيس العمل، وربط الحب الذي كان موجهًا للأبناء بالحيوانات الأليفة^(١٢).

كيفية الوقاية من إساءة معاملة شريك الحياة

هناك جهود مكثفة لمساعدة الشركاء الذين يساء معاملتهم ليس فقط الرعاية العاجلة وتوفير الحماية والأمن والمأوى ولكن أيضا تتضمن هذه الجهود برامج وخطط طويلة المدى ولاتك أنهم يحتاجون إلى تحسين صورتهم عن ذاتهم Self-images فيلزم تقوية المعرفة العقلية المرتبطة بنواتهم، ولذلك يقوم بهذه المهمة المرشد النفسي حيث يشجعهم على أن يرددوا العبارات للذاتية الآتية:

١. أنه لا يمكن أن يوجه للوم على ما أصابني من ضرب وإساءة.
٢. إنني لست سببا في عنف الطرف الآخر.
٣. إنني لا أتحمل ذلك.
٤. إنني جدير بأن أعامل بكل احترام.
٥. إن لدي القوة لكي أمارسها على حياتي الخاصة.
٦. أستطيع أن أستخدم قوتي لرعاية نفسي والمحافظة عليها.
٧. إنني لائق على عمل التعديلات المطلوبة في شخصي إذا رغبت في ذلك.
٨. إنني لست وحدي، إنني أستطيع أن أطلب العون من الغير.
٩. إنني أستحق أن أجعل حياتي آمنة وسعيدة.

ولنا نحن المسلمون في رسولنا الكريم أسوة حسنة وقوة طيبة نفقدي به صلوات الله وسلامه عليه، حين أوصانا خيراً بالنساء والإحسان إليهن والعطف عليهن وتذكر محاسنهن ما يلي: (ألا واستوصوا بالنساء خيراً، فإنما هن عوان، أسيرات عندكم) متفق عليه.

ومن التوصية بها خيراً أن تعلم ما تصلح به دينها، وأن تؤدب بما يكتل لها الاستقامة وصلاح الشأن.

وقول للرسول في حجه الوداع: (ألا إن لكم في نساءكم حقاً، ولنساءكم عليكم حقاً) رواه أصحاب السنن للترمذي. (١٢)

المراجع:

- ١- عبد الرحمن العيسوي، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، ١٩٨٩.
- 2- Shanmugam. T. E Abnormal Psychology. New Delhi, Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited, 1982, P. 292.
- ٣- محمد عاطف غيث وآخرون (١٩٧٩) قاموس علم الاجتماع، الإسكندرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ١٧٦.
- ٤- أسعد رزوق (١٩٧٧) موسوعة علم النفس، بيروت، لبنان، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ص ١٠١.
- 5- Sarason L.G. , and Sarason, B. R. (1987) Abnormal Psychology, N.J., Prentice Hall, JNC., Enylewood Cliffas, P. 495.
- ٦- عبد المنعم الحفني (١٩٧٨) موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، ط١، ج٢، القاهرة، مكتبة مدبولي، ص ٢٧٢.
- ٧- أسعد رزوق، مرجعه السابق.
- 8- Sarason L.G. , and Sarason, B. R. , P. 497.
- 9- Sarason L.G. , and Sarason, B. R. , P. 799.
- ١٠- محمد فؤاد عبد الباقي (١٩٨١) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، بيروت، لبنان، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ص ٣٣٣.
- 11- Sarason I.G. , and Sarason, B. R. , P. 499.
- ١٢- أحمد زكي بدوي (١٩٨٦) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، لبنان، مكتبة لبنان، ص ١١٣.
- ١٣- أبو بكر جابر الجزائري (١٩٦٤) منهاج المسلم، كتاب عقائد وأدب وأخلاق وعبادات ومعاملات، القاهرة، مكتبة الدعوة الإسلامية وشباب الأزهر، ص ١٠٣.

سيكولوجية الأسرة، دراسة ميدانية عن الأسرة المصرية

مقدمة أهمية البحث:

لهذه الدراسة أهمية خاصة في ضوء الظروف والمتغيرات التي لحقت بالحياة في المجتمع العربي بصفة عامة والمجتمع المصري بوجه خاص، والتي أثرت، ولاشك، في تكوين الأسرة في حجمها ومكانتها ووظيفتها ورسالتها والعلاقات القائمة بين أعضائها، ذلك لأن الأسرة مؤسسة ديناميكية لاجتماعية تؤثر وتتأثر بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والتربية المحيطة بها، كما أنها بدورها تؤثر في هذه المؤسسات. وتتبع هذه الدراسة من أهمية الأسرة نفسها وخاصة في المجتمع المصري والمجتمعات العربية بالذات والتي تختلف فيها العلاقات الأسرية من مثيلاتها في الغرب، حيث كانت تنتم تلك العلاقات بالنفء والحب والحنان والتماسك والإخاء ..الخ. والأسرة هي الإطار أو المحيط الشرعي الذي ينتظم أفرادها ويترابطون برباط الدم والروابط الدينية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية والقانونية أو الشرعية فضلاً عن تحقيق المصالح وإشباع الحاجات لكل أعضائها. فإذا كانت الأسرة تقوم أولاً على أساس من علاقة تعاقدية يمثلها عقد الزواج إلا أن هذه العلاقة مقدسة تباركها الأديان ويحميها المجتمع.

وفي تصور الباحث أن الدولة لا ينبغي أن تكسر جهداً أو مالاً في سبيل النهوض بالأسرة ورعايتها وحمايتها وتدعيمها وصيانتها من عوامل التصدع والانهيار والتدمير أو الجنوح والانحراف، ذلك لأن ما ينفق عليها من المال العام، إنما هو من قبيل أجود وأرقى وأنفع مجالات الاستثمار. فالأسرة هي النواة الأولى لتكوين المجتمع، وعلى ذلك فالمجتمع السالم يتكون، بالضرورة من أسر سالمة، وإذا صلحت الأسرة صلح المجتمع والأسرة هي صانعة الأجيال الصاعدة وهي الحضانة البشرية الأولى والمأوى والأمن والملاذ والمجال الذي يترى فيه للكائن البشري منذ طفولته الأولى، حتى من الشباب. والإنسان كائن يمتاز بامتداد سني طفولته لسنوات طويلة قياساً بالكائنات الأخرى^(١). ففي ظل الطموح التعليمي الذي تمتاز به الأسر العربية يظل للشباب معتمداً

على أسرته، على الأكل اقتصادياً، حتى من العشرين أو الخامسة والعشرين، فعلى قدر ما نعطي للأمة على قدر ما نقدم لنا من الرجال الأسوياء الذين يؤمنون بالله والوطن والإسلام والعروبة، الرجال القادرون على دفع عجلة الإنتاج قدماً إلى الإمام والإسهام في زيادة الدخل القومي والفردي والنهوض بحركة التنمية.

ولقد لاحظ الباحث ازدياد الضغوط على الأسرة الحديثة بما يجعلها تنوء بحمل رسالتها في تنشئة الأجيال الصالحة تنشئة اجتماعية وثقافية وفكرية وأخلاقية وروحية وسياسية ووطنية صالحة، ولعل من أبرز العوامل التي تؤثر في حياة الأسرة الحديثة الآن عوامل كالفقر والغلاء والبطالة وتأخير تشغيل الخريجين من الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة وصعوبة الالتحاق بالجامعة، وموجات الهجرة من الريف إلى المدينة وازدحام المدن وقلة المساكن ونفسي ظواهر ترقق الأسرة (كالدروس الخصوصية) والغلاء الفاحش والمستمر وللتطرف والإدمان واللعنف والإرهاب وخروج المرأة للعمل خارج المنزل وسعي الأب في أكثر من عمل لسد قوت أولاده، ووحدة التنافس أمام الشباب في مجالات للتعليم والتوظيف^(٧)، فضلاً عن مشاكل عامة أخرى كالنسيب الإداري وفوضى الشارع والمحسوبية والوساطة ونفسي جرائم الرشوة والاختلاس والفساد، ويكفي ما نطالعنا به الصحف القومية والحزبية من مخالفات الأحياء المختلفة والمسؤولة عن أعمال البناء والرخص وإشغالات الطريق وما إلى ذلك، تلك المخالفات والجرائم التي تحتاج إلى ثروة لكبح جماح الفاسدين والمعايدين بهذه المؤسسات الحيوية (الأحياء).

ولذلك انبثقت فكرة هذا البحث المتواضع لإلقاء الضوء على أوضاع الأسرة الحديثة، والتعرف على مرئيات عينة من الشباب الجامعي بشأنها، بغية مساعدة الأسرة لتمكينها من أداء رسالتها ووظيفتها على الوجه الأكمل، وفي ذلك مساعدة للدولة أيضاً في أداء رسالتها. ذلك لأن وضوح الرؤية أمام الدولة يسهل لها معالجة المشاكل. ذلك لأنه لا يمكن أن تلقى بالعبء كل العبء على (الدولة)، لأنها لا تستطيع الوفاء (وحدتها)، مهما بلغت إمكاناتها، بمطالب الجماهير المتزايدة، وإشباع طموحاتهم وتطلعاتهم نحو غد أفضل، وفي مزيد من الرفاهية أو على الأقل في الحد من المشاكل

التي تهاجم الأسرة وتتل من عضدها. لابد من الجهود للذاتية ومن الجهود الشعبية ومن إحياء وتدعيم دور الأسرة^(١)، وخاصة في زمن تعود فيه مجتمعاتنا إلى صوابها وتدعم رأس المال الخاص والحر وتشجعه وتتخلى الدولة عن الهيمنة على المقدرات الاقتصادية وحدها للمجتمع، وإنما تضعه في حجر الشعب، ومن هنا لابد أن يكون المواطن معداً ومهياً ومستعداً وكفئاً وقادراً ومؤهلاً للقيام بدور التنمية والاستثمار والعمل والخلق والإبداع والإنتاج في ظل سياسة اقتصادية حرة تعتمد على جهد الأفراد وذكائهم وخبراتهم بعد أن سقطت الاشتراكية إلى غير رجعة.

هذا ويمكن تحديد أهداف الدراسة فيما يلي:

أهداف الدراسة:

- ١- إلقاء الضوء على مدى ترابط أفراد الأسرة الحديثة وثمأسكهم ووحدةهم (تُعد تشخيصي).
- ٢- إلقاء الضوء على ما تعانيه الأسرة الحديثة من المشكلات كالفلاء والمشاكل الأخلاقية والإسكانية والتربوية والاجتماعية والثقافية والنفسية والجسمية والسياسية ومشاكل المواصلات (تُعد وصفي تشخيصي).
- ٣- التعرف على العوامل السببية المؤدية لمعاناة الأسرة من هذه المشكلات أو غيرها (تُعد تفسيرية أو تحليلية).
- ٤- التعرف على مدى إمكان قيام الأسرة المعاصرة برسالتها (تُعد وصفي).
- ٥- التعرف على حجم الأسرة المقترح من قبل شباب العينة وعدد الأطفال من ذكور والإناث الذي ينبغي أن تنتجه الأسرة الحديثة، وذلك في ضوء الحاجة الملحة إلى تنظيم للنمل حتى لا تهرق الأسرة، وحتى لا تمتص الأعداد المتزايدة من السكان عائدات مشاريع التنمية^(٢).
- ٦- التعرف على الاقتراحات التي تؤدي لتدعيم الأسرة ومساعدتها في كل جوانب حياتها.

٧- التعرف على مدى وجود الصورة الواقعية في أذهان الشباب الجامعي عن الأسرة والزواج ومسؤولياته وواجباته، إذ المعروف أن كثيرا من المشاكل تنشب بسبب للصورة الخالية للوهمة الحالمة عن الزواج في أذهان الشباب مما يجعلهم يصدمون بالواقع بعد الزواج فيحدث الخلل في كيان الأسرة من جراء بعد الواقعية والموضوعية.

تصميم أداة البحث:

استطلع الباحث آراء عدد الباحثين المهتمين بقضايا الأسرة المعاصرة سواء الأسرة المصرية أو العربية أو الأسرة عامة، كما استقرأ التراث العلمي في مجال الأسرة، وشارك في عدد من المؤتمرات والندوات التي عقدت في شؤون الأسرة المعاصرة، ومن حصيلة المادة والأفكار التي جمعها، فضلا عن ملاحظاته الذاتية وخبرته المهنية المستمدة من علاج بعض الحالات النفسية التي تعرض عليه في عيادته النفسية، ومن خلال معايشرة الشباب، ومن خلال هذا الكم الهائل من المعلومات، صمم الباحث الاستبيان الذي استخدم في هذه الدراسة الميدانية بعد عرضه على عدد من أساتذة علم النفس والاجتماع بلغ عددهم ١٥ أستاذًا من جامعة الإسكندرية وبعض الجامعات المصرية الإقليمية، وبناء على ما أبدوه مشكورين- من اقتراحات وآراء تم تصويب عبارات الاستبيان وأسئلته، وتمت صياغته في صورته النهائية، وتضمن ١٩ سؤالاً منها أسئلة محددة الإجابة (نعم) أو (لا)، ومن ذلك:

* اعتقد أن الروابط الأسرية قد اعترها الضعف أخيراً (نعم) (لا).

بينما جاءت بعض مفردات الاستبيان متعددة الاختيار مثل:

* اعتقد أن الأسرة المصرية الآن تعاني من المشكلات:

١. أكثر عما كانت عليه في الماضي ()
٢. أقل عما كانت عليه في الماضي ()
٣. تعاني من نفس القدر السابق من المشاكل ()
٤. لا تعاني من المشاكل إطلاقاً ()

وتطلبت بعض المفردات تقديرات كمية من البحوث .. من ذلك السؤال الآتي:

٧- أعتقد أن زيادة إنجاب الأطفال مسؤول عن مشاكل الأسرة بنسبة (%)

١١- في نظري أعتقد أن العدد المثالي الذي ينبغي أن تتجبه الأسرة المصرية الآن هو

أ- () ولدا ذكرا

ب- () فتاة أنثى

صدق الاستبيان:

لإمكان التحقق من صدق الاستبيان Validation المستعمل، عمد الباحث إلى وضع عدد من الأسئلة المتعادلة التي تعبر عن نفس المعنى، ولكن في عبارات مختلفة، وإمكان مقارنة استجابات الأفراد على هذه الأسئلة المتعادلة، فإذا كانت الإجابة عليها واحدة، كانت الاستجابة صادقة، وكان المبحوث صادقا فيما أعطى من استجابات، وهناك عدد كبير من الأسئلة المتعادلة الواردة بالاستبانة والتي تحمل نفس المعنى منها.

السؤال الأول ويعبر عن تماسك الأسرة، والثاني ويعبر عما تعانيه الأسرة من المشكلات، على اعتبار أن المعاناة من المشكلات تعبر عن عدم التماسك والترايب والتوحد، والسؤال الثالث يتعلق بالروابط الأسرية ،والرابع ويتصل بتقك الأسرة، والخامس ويتناول المشكلات النوعية التي تعاني منها الأسرة، وغير ذلك من الأسئلة التوكيدية التي تعبر عن نفس المعنى الوارد في أكثر من سؤال، ولكن بأسلوب مختلف، وذلك بهدف معرفة صدق الإجابات المعطاة، فكلما تحسنت الإجابة على الأسئلة المتعادلة كما زادت درجة الثقة التي يضمنها الباحث في النتائج التي يستمدها من الاستبانة المستعملة، ولقد أمكن حساب الصدق في كل الاستبانة على أنه النسبة بين عدد الأسئلة المتعادلة التي أجيب عليها إجابة مشتركة وموحدة، وعدد الأسئلة المتعادلة كلها، وذلك وفقا للقانون الآتي:

نسبة الثقة = $\frac{ن ش}{ن م}$ ز حيث ن ش = عدد الأسئلة المتعادلة التي أجب عنها إجابة مشتركة، ن م = عدد الأسئلة المتعادلة في الاستمارة كلها، ولقد حسبت هذه النسبة ووجدت مساوية ٠,٨٩ وهي نسبة عالية تدل على صدق الاستبانة^(٥).

محاور الدراسة:

تدور محاور الدراسة حول الموضوعات أو النقاط الآتية:

- ١- مدى ترابط الأسرة المعاصرة وتماسكها ووحدتها، وتناولت هذا المحور المفردات، أرقام (١ - ٣ - ٤) من الاستبيان المستعمل في الدراسة.
- ٢- مدى معاناة الأسرة من المشكلات وتناولته المفردات: (٢ - ٥ - ٨)
- ٣- العوامل السببية المسؤولة عن مشاكل الأسرة: (٦ - ٧ - ١٢ - ١٤)
- ٤- مدى قيام الأسرة حالياً برسالتها: (٩ - ١٠)
- ٥- حجم الأسرة المقترح: (١١)
- ٦- العوامل المؤدية لمساعدة الأسرة: (١٣ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٩)
- ٧- الصورة الواقعية في أذهان الشباب عن الزواج وتكوين الأسرة ومسؤولياتها وواجباتها: (المفردة رقم ١٨)

مبحث الأسرة

نظراً لما تعاني منه الأسرة المعاصرة من المشكلات والأزمات وما تواجهه من التحديات وما ينشأ بين أعضائها من الصراعات، فإن الدراسات الأسرية أخذت في التزايد والانتشار بقصد حماية الأسرة من للتصدع والانهيار، وتمكينها من أداء رسالتها ودورها الاقتصادي والتربوي الاجتماعي والديني والخلقي والمباني وما إلى ذلك، ومن بين مظاهر هذا الاهتمام العلمي ظهور فرع جديد من العلاج والإرشاد النفسي الأسري، وافتتاح العيادات ومراكز رعاية الأسرة وتدعيمها وإصدار التشريعات التي تحميها وتنهض بها وصندوق الدوريات التي تختص بقضايا الأسرة.

وتتناول الدراسات النظرية والميدانية التي تدور في رحاب عدد من العلوم الحديثة كعلم النفس والاجتماع والأنثروبولوجيا والخدمة الاجتماعية والشرعية الإسلامية، عدداً من المفاهيم والتصورات والوصايا التي تخدم الأسرة وتوضح أهدافها وأصول العلاقات بين أعضائها.

وهذا أول ما يتبادر إلى الذهن هو تعريف الأسرة Family فهناك أنواع متعددة من الأشكال الأسرية، منها ما يعرف باسم الأسرة النووية أي الصغيرة الحجم التي تتكون من أبناء جيل واحد، الأب والأم ولبناتهما فقط، وهي وحدة أساسية وليست مجرد امتداد للعشيرة أو القبيلة، وتهتم الدراسات النفسية بنوع خاص بدراسة ما يعرف بالأسر المحطمة Broken Families أي الأسر المنهارة أو المتصدعة أو الممزقة^(١) عن طريق الطلاق Divorce أو الانفصال Separation أو وفاة أحد الوالدين أو كلاهما أو عن طريق غيابه أو حبسه لمدة طويلة، وحتى وجوده مع انعدام قدرته على أدائه وظائفه في حماية الأسرة كما هو الحال في حالة الإدمان على الخمور أو المخدرات Addiction^(٢).

وتهتم للدراسات النفسية بدراسة الآثار النفسية والاجتماعية والأخلاقية والروحية التي تتركها البيوت المحطمة على شخصية الأطفال، وبحثنا التراث العلمي في هذا الصدد عن قول ألفريد أدلر Alfred Adler^(٣) أنها سماه (التكويك الأسري) Family

Constellation أي المجموعة الأسرية وما تتركه من آثار على الأطفال بحسب عمر كل عضو من أعضاء الأسرة وسماته الشخصية^(٩)، وعلاقة أعضاء الأسرة بالطفل، ويحفل تاريخ علم النفس بالحديث عن الأسر البديلة أو أسر التبني التي تحتضن الأطفال بدلاً من آبائهم البيولوجيين Foster Family دون أن تكون هناك علاقة دم بين الطفل ووالديه بالتبني وهو نظم لا يأخذ به الإسلام خوفاً من خلط الأنساب.

وفي إطار المعالجات النفسية^(١٠) وخدماتها يحتاج المعالج إلى التعرف على تاريخ الأسرة Family History التي ينتمي إليها الفرد ، وذلك بغية التعرف على العوامل الوراثية^(١١) أو البيئة التي أثرت في شخصية المريض أو العميل، ولذلك يفضل أن يكون هناك سجل خاص بكل أسرة يرجع إلى ثلاثة أجيال لبيان حالات المرض والشذوذ أو الانحراف أو القوة والعبقرية وخاصة أمور مثل مرض الصرع أو الإدمان أو الجريمة والحالة الصحية للأسرة وانتشار حالات زواج الأقارب بينهم^(١٢).

وفي محيط العيادات النفسية نجد بعض الأطفال الذين يصورون وضعا رومانسياً عن تاريخ أسرهم وعن انحدرهم من نسل ملكي أو سلالة نبيلة، وقد توجد هذه الادعاءات لدى مرضى كبار السن أيضاً. حين ينسب الفرد لأسرة عريقة خلاقاً للحقيقة والواقع، وإذا تضخم هذا الشعور كان علامة من علامات جنون العظمة.

ونظراً لأهمية المحيط أو المناخ الأسري فإن العلاج الأسري Family Therapy^(١٣) يتناول علاج جميع أعضاء الأسرة دفعة واحدة ولا يقتصر على علاج فرد واحد من أعضائها، فهو ضرب من العلاج الجماعي Group Therapy حتى لا تهدم الضغوط المنزلية ما يبنيه العلاج، وهناك دراسات تستهدف التعرف على طبيعة الاتصال Communication القائم بين أعضاء الأسرة ونوعه ومحتواه أو مضمونه وأسلوبه والعلاقات القائمة بين أعضاء الأسرة.

وعلى المستوى الميداني هناك مؤسسات تقديم الخدمات للأسرة Family Service Agency وهي مؤسسات ينشئها المجتمع، يعمل فيها الأخصائيون الاجتماعيون لتقديم المساعدات للأسر Social Workers التي تعاني من الصعوبات

كالإرشاد Counseling^(١٤) والعلاج Therapy والقيام بالزيارات لمنازل كبار السن بقصد رعايتهم^(١٥).

وفي ثانياً العلاج الأسري يستكشف المعالج مدى إسهام كل عضو من أعضاء الأسرة في المشكلة التي يتولى علاجها، ثم يوضح ما قد يوجد من تفاعلات أو علاقات أو ممارسات خاطئة Faulty Interaction للأعضاء أنفسهم ويشجعهم على انتهاز أساليب أكثر إيجابية وإثماراً في اتصالهم أو تواصلهم.

وتؤكد المصادر أن الأسرة عبارة عن جماعة توجد في كل المجتمعات المعروفة تقريباً، في المجتمعات البدائية هذه المجموعة كانت كبيرة الحجم، حيث تضم أكثر من الأب والأم وأولادهما، أما الأسر المتصلة Joint Family فهي التي تضم أكثر من جيل Generation من الرجال الأقرباء مع زوجاتهم وأولادهم. ولقد استمرت هذه الأسرة الكبيرة عبر عصور كثيرة، ولم تكن مجرد وحدة عائلية أو منزلية Domestic Unit ولكن كانت تقوم بأدوار كثيرة منها الدور الاقتصادي في العمل والإنتاج والدور السياسي في حكم نفسها، والدور الديني ووظيفته. والدور التربوي في تربية أبنائها.

وتختلف أشكال الأسر باختلاف الثقافات Cultures وتمثل القرابة Incest معياراً عالمياً في تحديد العلاقات الجنسية وما تفرضه القرابة من التحريم Taboo. ولقد أدت حركة التصنيع في أوروبا Industrialization إلى تصغير حجم الأسرة وإلى نهاية الأسرة المتصلة الأجيال، ولقد أخذ حجم الأسرة في التناقص تدريجياً، ففي المملكة البريطانية المتحدة دل إحصاء عام ١٩٤٦م على أن هذا الحجم انخفض من ٥,٨ طفلاً لكل أسرة في عام ١٨٧٠ إلى ٢,٢ ، لأولئك الذين كانوا متزوجين في العشرينات^(١٦) من هذا القرن.

والأسرة قد تقوم على أساس الزواج من زوجة واحدة Monogamous أو على أساس أكثر من زوجة واحدة في وقت واحد أي التعدد Polyandrous, Polygamy, Polygon.

ومن الدراسات الأسرية الهامة في الوقت الحاضر دراسات تنظيم النسل Birth Control ويقصد به التحكم في عملية الإخصاب Conception أو الحمل والحبل

بحيث لا تتوالى فتتهك صحة الأم، ويضعف الطفل وترهق ميزانية الأسرة وتتسوء أفعالها عن قدرتها على الاحتمال.

والغريب أن وسائل منع الحمل Contraceptive Devices كانت معروفة لدى الشعوب القديمة أو للقبائل البدائية، ولقد بدأت حركة التوعية باستخدام تنظيم الأسرة في وقت مبكر من القرن ١٩ في إنجلترا، وانتقلت هذه الحركة إلى أمريكا، ثم ظهرت عيادات تنظيم النسل في لندن، ويهتم نشاط التخطيط الأسري Family Planning والذي بدأ منذ الثلاثينات من هذا القرن في إنجلترا بتقديم الخدمات والرعاية الطبية للأزواج وللزوجات، وتعمل به كثير من المنظمات والجمعيات التطوعية لتقديم النصح حول تنظيم النسل ولعلاج صعوبات الإخصاب.

والصعوبات التي تواجه النشاط الجنسي Fertility، ومنذ وقت مبكر كشفت الإحصاءات عن وجود نسبة كبيرة من الأسر تمارس تحديد النسل تصل إلى ٦٠% - ٧٠% من مجموع الأسر الإنجليزية، ولكن المعايير الدينية والعادات والتقاليد تحول دون التوسع في تطبيق نظام تحديد النسل (١٧).

وإذا كان هذا البحث الحالي يهتم بالأسرة المعاصرة الحديثة المكونة من الأب والأم والأبناء، إلا أن هناك أنواعاً كثيرة من النظم الأسرية التي يتحدث عنها علماء الاجتماع منها الأسرة النووية Atomistic Family وأسرة الرفقة أو الصحبة Companionship Family والأسرة المركبة Compound Family، والأسرة الزوجية Conjugal Family والأسرة القائمة على أساس القرابة Consanguine Family والأسرة العائلية Domestic Family، وأسرة المساواة Equilibration Family والأسرة المتسعة أو الممتدة لأكثر من جيل Expanded Family أو Extended Family، والأسرة النظامية أو المؤسسية Institutional Family، والأسرة الأموية إقامة ونسباً Matriarchal Family، وأسرة محورها الأم Matsicentric Family، وأسرة أموية النسب Matrilineal Family، وأسرة أموية التسمية Metronynic Family، وأسرة نووية أو صغيرة الحجم Nuclear Family، وأسرة أبوية Patriarchal Family وأسرة أبوية للنسب Patrilineal Family، وأسرة أبوية

الإقامة Patrilocal Family، وأسرة أبوية للتسمية Patronymic Family، وأسرة أولية Primary Family وأسرة ثانوية Secondary Family.

وتقوم الأسرة على أساس الزواج Marriage وهو بدوره عدة أنواع منه: الزواج الاتفاقي أو الرضائي Consensual Marriage وزواج إبقاء العم أو الخال Cross-cousin Marriage وللزواج الأحادي Monogamy أو الزواج التعددي Polyandrous، وهو عبارة عن زواج امرأة من أكثر من رجل أو زواج رجل واحد من أكثر من امرأة Polygyny أو زواج تعددي Polygamy.

وهكذا يحتل موضوع الأسرة مكانة طيبة في مجال الدراسات الاجتماعية والانثروبولوجية والخدمة الاجتماعية وللشريعة الإسلامية، والمأمول أن توجه الدراسات إلى الجوانب الميكولوجية في حياة الأسرة العربية المعاصرة.

وصف العينة:

جداول (١)

يوضح وصف عينة الدراسة ومصادرها، إناث وذكور، كل على حدة، تكرارات

ونسب مئوية موزعة حسب الفرق الدراسية. ن = ٤٠٠

الفرقة الدراسية		الذكور		الإناث		الفرق الجنسي	
		ك	%	ك	%	ك	%
الأولى الثانية الثالثة الرابعة + عليا	الأولى	١٦٢	٤٠,٥	٤٤	٣٩,٣	١١٨	٤١
	الثانية	٧٨	١٩,٥	٢٢	١٩,٧	٥٦	١٩,٤
	الثالثة	٨٨	٢٢	٢٤	٢١,٤	٦٤	٢٢,٢
	الرابعة + عليا	٧٢	١٨	٢٢	١٩,٦	٥٠	١٧,٤
إجمالي		٤٠٠	١٠٠	١١٢	٢٨	٢٨٨	٧٢

بلغ إجمالي حجم العينة ٤٠٠ شاب وشابة منها ١١٢ شاباً ذكراً بنسبة ٢٨% من مجموع أفراد العينة الكلية، ٢٨٨ شابة أنثى بنسبة ٧٢% من مجموع أفراد العينة، فغالبيتها العينة من الإناث، ٧٢% في مقابل ٢٨%، كما أن العينة موزعة حسب الفرق

الدراسية حيث بلغت نسبة طلاب وطالبات الفرقة الأولى ٤٠,٥%، والثانية ١٩,٥% والثالثة ٢٢% والرابعة ١٨%، علماً بأن الفئة الرابعة تضم أيضاً عدداً من طلاب الدراسات العليا رؤى ضمهم في فئة واحدة نظراً لتقاربهم في مستوى النضج الفكري والتعليمي والاجتماعي، ولا توجد فروق تذكر بين نسب الذكور والإناث موزعة على الفرق الدراسية فهي ٣٩,٣% في الفرقة الأولى من للذكور يقابلها ٤١% من الإناث وهكذا بالنسبة لبقية الفرق للدراسية. واختيار العينة من الشباب ذات أهمية باعتبارهم مقبلين على الزواج وتكوين الأسرة، ولأنهم عايشوا الأسرة حتى وصلوا إلى مرحلة كافية من النضج والخبرة تسمح لهم بتقدير أوضاع الأسرة المعاصرة ،ويمكنهم من الحكم على أسرهم.

عرض النتائج وتحليلها وتفسيرها:

يتم عرض نتائج الدراسة الميدانية وفقاً لمجاور الدراسة السبعة أنفة الذكر، ويجري تحليل النتائج العامة ثم إيجاد الفروق الملحظة بين استجابات الجنسين، وكذلك الفروق الملحظة بين الفرق الدراسية المختلفة ،ولقد رؤى تصنيف المعطيات إلى فئتين فقط هما:

- ١- طلاب الفرق الدراسية الأعلى وتضم طلاب الفرقة الثالثة والرابعة والدراسات العليا، لتقارب مستوى النضج والخبرة والسن.
- ٢- طلاب الفرق الدراسية الأدنى وتضم هذه العينة طلاب الفرقة الأولى والثانية من الجنسين:

المحور الأول: ترابط الأسرة المعاصرة ووحدةها وتماسكها:

عالج هذا المحور المفردات أرقام ١، ٣، ٤ من الاستبيان المستعمل في هذه الدراسة.

جدول رقم (٢)

يوضح استجابات المشاركين في الدراسة على محور (ترابط الأسرة المعاصرة و تماسكها و وحدتها) مفردات ١، ٣، ٤، للعينة ككل وكل جنس على حدة، تكرارات (ك) ونسب مئوية وعدد الحالات (ن)

نص المفردة	للكل ن=٤٠٠		لذكور ن=١١٢		لإناث ن=٢٨٨		الفرق
	ك	%	ك	%	ك	%	%
١- اعتقد أن الأسرة المصرية حالياً: أ. أكثر تماسكاً وترابطاً	٣٠	٧,٥	١٢	١٠,٧	١٨	٦,٣	٤,٤
ب. أقل تماسكاً وترابطاً	٣٤٨	٨٧	٩٦	٨٥,٧	٢٥٢	٨٧,٥	١,٨
جـ. كما هي لم يطرأ عليها تغيير	٢٢	٥,٥	٤	٣,٦	١٨	٦,٣	٢,٧
٣- اعتقد أن الروابط بين أفراد الأسرة قد اعتراها الضعف أخيراً	٣٦٠	٩٠	١٠٠	٨٩,٣	٢٦٠	٩٠,٣	١
٤- اعتقد أن الأسرة الآن أكثر تفككاً عن ذي قبل	٣٢٤	٨١	١٠٤	٩٢,٩	٢٢٠	٧٦,٤	١٦,٥

تقرر غالبية عينة المشاركين في الدراسة أن الأسرة المعاصرة أقل تماسكاً أو ترابطاً (٨٧% من مجموع أفراد العينة) على حين لم تقرر أنها أكثر تماسكاً أو ترابطاً سوى أقلية ضئيلة جداً (٧,٥%) أما الذين يقررون بأنها كما هي لم يطرأ عليها تغيير فهي نسبة قليلة جداً (٥,٥%) اعترافاً من العينة بخضوع الأسرة للتغيير وتأثرها بكثير من المتغيرات، وللأسف هذه التغييرات التي طرأت على الأسرة للمعاصرة تسير في الاتجاه السلبي إذا تراها الأغلبية الساحقة أنها أقل الآن تماسكاً أو ترابطاً عن ذي قبل،

الأمر الذي يؤكد الملاحظة العامة حول الأسرة المعاصرة وما أصابها من تفكك وقلّة الترابط أو التماسك والوحدة والاتحاد والتوحد. الأمر الذي يدعو لتدخل المجتمع لحماية الأسرة وإعادتها إلى حالة التماسك والتضامن والتوحد والاتحاد، وذلك بإعادتها إلى حظيرة الدين الإسلامي الحنيف بحيث تستطيع في ضوء وحدتها أن تؤدي رسالتها بصورة جيدة في عالم متغير وسريع للتغير وفي مواجهة التحديات والصعاب التي تحيط بها في عصر تغلب عليه النزعات المادية.

يؤيد هذه النتيجة استجابات أفراد العينة على المفردة (٣) حيث قررت نسبة عالية جداً بلغت (٩٠%) من مجموعهم، أن (الروابط بين أفراد الأسرة قد اعترتها الضعف أخيراً)، مما يؤكد إصابة الأسرة بالضعف وإصابة العلاقات القائمة بين أفرادها من الأب والأم والأبناء بالضعف مقارنة بما كانت عليه الأسرة في الماضي. وهي حالة مرضية تستحق كل رعاية واهتمام من قبل كافة المؤسسات الاجتماعية والمياسية والاقتصادية والتربوية والإعلامية والدينية، وفي هذا السياق الذي يؤكد تفكك الأسرة أجاب بالإيجاب (٨١%) من مجموع المشاركين على المفردة التي تقول (أعتقد أن الأسرة الآن أكثر تفككاً عن ذي قبل).

الفروق بين الجنسين:

لا توجد فروق بين الجنسين إلا في الاستجابة التي تشير إلى أن الأسرة الآن أكثر تفككاً عن ذي قبل حيث تزيد نسبة الذكور عن نسبة الإناث (٩٢,٩%) في مقابل (٧٦,٤%) للإناث، ومن الطبيعي أن تكون الأنثى أكثر رضاً عن الأسرة من الذكر الذي يميل إلى الانسلاخ عن رابطة الأسرة والاستقلال عندما يصل إلى مرحلة المراهقة، ولذلك فهو أكثر نقداً لأوضاع الأسرة عن الأنثى التي تبدو أكثر ارتباطاً بالأسرة وأكثر رضاً عن تماسكها نسبياً. وإن كانت الأغلبية من الجنسين، كل على حدة، تقرر تفكك الأسرة الآن عن ذي قبل. وجدير بالملاحظة أن يقترح الباحث هنا إجراء دراسة خاصة للتعرف على أسباب حدوث هذا الضعف وذلك التفكك الذي أصاب كيان الأسرة وتركيبها.

جدول (٣)

يوضح استجابات المشاركين على محور ترابط الأسرة المعاصرة، للفرق الأدنى والأعلى كل على حدة، تكرارات (ك) ونسب مئوية، مفردات ١ و ٣ و ٤

نص المفردة		الأدنى		الأعلى		الفرق	
		ك	%	ك	%	ك	%
١- اعتقد أن الأسرة المصرية حالياً:	٢٢	٩,٢	٨	٥	١٤	٤,٢	
أ. أكثر تماسكاً وترابطاً عن ذي قبل							
ب. أقل تماسكاً وترابطاً عن ذي قبل	٢١٢	٨٨,٣	١٣٦	٨٥	٧٦	٣,٣	
ج. كما هي لم يطرأ عليها تغيير	٦	٢,٥	١٦	١٠	١٥	٧,٥	
٣- اعتقد أن الروابط بين أفراد الأسرة قد اعتراها الضعف كثيراً	٢١٦	٩٠	١٤٤	٩٠	٧٢	-	
٤- اعتقد أن الأسرة المصرية الآن أكثر تفككاً عن ذي قبل	٢٠٨	٨٦,٧	١١٦	٧٢,٥	٩٢	١٤,٢	

الفرق بين طلاب الفرق الدراسية المختلفة:

يكشف الجدول عن وجود فروق طفيفة جداً في استجابات ترابط الأسرة باستثناء أن طلاب للفرق الأعلى تقرر أن الأسرة كما هي لم يطرأ عليها تغيير، مما يمكن معه افتراض التساوي بين العيّنتين، في حين أن للفرق الأدنى ترى أن الأسرة أكثر تفككاً عن ذي قبل بفارق قدره ١٤,٢% مما يكشف عن وجود فروق بين الأجيال تميل إلى مزيد من السلبية في الحكم كلما كان الجيل أصغر سناً.

المحور الثاني: مدى معاناة الأسرة من المشكلات:

ولقد عالجت المفردات أرقام ٢ و ٥ و ٨.

بدلنا الجدول رقم (٤) أن الغالبية الإحصائية من العينة (٨٨,٥%) تقرر (أن) الأسرة المصرية الآن تعاني من المشكلات أكثر مما كانت تعاني من المشكلات) فسي الماضي، في حين لم يقرر سوى نسبة ضئيلة جداً (٩,٥%) أنها تعاني من مشكل أقل عما كانت تعاني منه في الماضي، بينما ترى نسبة أقل (٢%) أنها تعاني من نفس

للعديد السابق من المشكلات، في حين لم يقرر أحد من العينة أنها لا تعاني من المشاكل إطلاقاً، مما يؤكد أن الأسرة المصرية حالياً تعاني من المشاكل أكثر مما كانت تعاني منه في الماضي، الأمر الذي يدعو إلى ضرورة اهتمام الهيئات والمؤسسات بالأسرة وتكثيف ما تقدمه من رعاية اجتماعية ونفسية وطبية واقتصادية وتربوية بصورة شاملة وفعالة وجدية، ويتطلب ذلك مضاعفة أعداد مكاتب رعاية الأسرة وتوفير وتسهيل فرص للتعليم وخفض الأسعار ومساعدة المرأة على التوفيق بين عملها خارج المنزل وولجبتها الأسرية.

نوعية المشكلات التي تعاني منها الأسرة المصرية الآن:

عاجت المفردة رقم (٥) المشاكل التي تعاني منها الأسرة، وتكشف استجابات المشاركين أن الأسرة تعاني من عدد كبير من المشكلات المتنوعة بحيث لم ينكر المشاركون وجود نسبة من الأمر تعاني من المشكلات العشر المعروضة في الاستبيان، وإن كانت نسب إقرارها تختلف من مشكلة إلى أخرى، ولكنها جميعاً موجودة بنسب عالية جداً، فتتراوح نسب المعاناة من المشكلات من (٩٤,٥%) للمشكلات (الاقتصادية) إلى أقلها وهي المشكلات (السياسية) (٥٠,٥%) ومن الطبيعي أن تعاني الأسرة المصرية حالياً من المشكلات الاقتصادية في ضوء الفلاء الفاحش وزيادة تكلفة المعيشة وإرهاق ميزانية الأسرة في العلاج وشراء الدواء ودفع نفقات التعليم في شكل الدروس الخصوصية، وتدل النسبة القليلة نسبياً من المعاناة من المشكلات السياسية على الاستقرار السياسي الذي تعيشه مصر الآن في عهد رئاسة الرئيس محمد حسني مبارك وجو الديمقراطية والحرية والاستماع إلى كافة الآراء المعارضة والناقد والمؤيدة وفتح أساليب الحوار الحر والممارسات البرلمانية الجيدة في معظم الأحيان.

جدول رقم (٤)

يوضح استجابات المشاركين في الدراسة على محور معاناة الأسرة من المشكلات مفردات ٢، ٥، للعينه ككل وكل جنس على حدة، وتكرارات ونسب مئوية

نص المفردة	الكل ن=٤٠٠		ذكور ن=١١٢		إناث ن=٢٨٨		الفرق %
	ك	%	ك	%	ك	%	
٢- اعتقد أن الأسرة المصرية الآن تعاني من المشكلات أ. أكثر عما كانت تعاني من المشكلات في الماضي	٣٥٤	٨٨,٥	٩٢	٨٢,١	٢٦٢	٩١	٨,٩
ب. أقل عما كانت تعاني من المشكلات في الماضي	٣٨	٥,٥	١٦	١٤,٣	٢٢	٧,٦	٦,٧
ج. تعاني من نفس القدر السابق من المشاكل	٨	٢	٤	٣,٦	٤	١,٤	٢,٢
٥- تواجه الأسرة المصرية كل أو بعض المشاكل الآتية	٣٧٨	٩٤,٥	١٠٢	٩١,١	٢٧٦	٩٥,٨	٤,٧
١- الاقتصادية	٣٧٨	٩٤,٥	١٠٢	٩١,١	٢٧٦	٩٥,٨	٤,٧
٢- الأخلاقية	٢٧٦	٦٩	٨٦	٧٦,٨	١٩٠	٦٧	٩,٨
٣- الإسكان	٣٥٤	٨٨,٥	١٠٦	٩٤,٧	٢٤٨	٨٦,١	٨,٦
٤- الفكرية	٢٥٨	٦٤,٥	٦٨	٦٠,٧	١٩٠	٦٦	٥,٣
٥- المواصلات	٢٣٦	٨٤	١٠٢	٩١,١	٢٣٤	٨١,٣	٩,٨
٦- النفسية	٣٣٨	٨٤,٥	٩٠	٨٠,٤	٢٤٨	٨٦,١	٥,٧
٧- الجنسية	٢٦٢	٦٥,٥	٦٦	٥٨,٩	١٩٦	٦٨,١	٩,٢
٨- التربوية	٢٣٦	٥٩	٨٠	٧١,٤	١٥٦	٥٤,٢	١٧,٢
٩- السياسية	٢٠٢	٥٠,٥	٥٠	٤٤,٧	١٧٨	٦١,٨	١٧,١
١٠- الاجتماعية	٢٨٦	٧١,٥	٩٢	٨٢,١	١٩٤	٦٧,٤	٢٤,٧

من بين المشاكل العشرة كانت أعلى نسبة لانتشارها ما يلي:

٩٤,٥%

١- الاقتصادية

٨٨,٥%

٢- الإسكان

٣- النفسية %٨٤,٥

٤- المواصلات %٨٤,٠

٥- الاجتماعية %٧١,٥

أما أقل المشكلات انتشاراً فكانت:

١- السياسية %٥٠,٥

٢- التربوية %٥٩,٠

٣- الفكرية %٦٤,٥

٤- للجسمية %٦٥,٥

إذا كنا نعالج مشاكل الأسرة فأولى هذه المشكلات هي مشكلة الإسكان والمشكلات الاقتصادية مع ضرورة رفع المعاناة عن أبناء المجتمع، تلك المعاناة التي دعت إليها حركات الإصلاح الاقتصادي وتعليمات البنك الدولي وغيره ممن يقرضون مصر، وبالطبع فإن قطاع الشباب يشعر أكثر من غيره بمشكلة الإسكان وصعوبة توفير المسكن المناسب وخاصة للراغبين في الزواج، وتكوين الأسرة في مسكن مستقل نظراً لارتفاع ثمن الوحدات السكنية، وعدم توفر المعروض للإيجار، وما يصاحب ذلك من دفع للخلوات الضخمة أو نظام (اتحاد الملاك) والذي يتهرب عن طرية بعض الملاك حيث يتأجرون في الوحدات السكنية تحت اسم الاتحاد الوهمي ويحققون من وراء ذلك أرباحاً غير مشروعة وضخمة جداً .. ولعل قانون المساكن الجديد -المأمول صدوره- يكون فيه حل مشكلة الإسكان والقضاء على جشع الملاك ومأموري اتحادات الملاك وفساد الأحياء والجهات المشرفة على عمليات البناء ومنح التراخيص.

والنتائج الجديرة بالملاحظة أن المشاكل النفسية تحتل المرتبة الثالثة مباشرة بعد المشاكل الاقتصادية والإسكانية، مما يؤكد تلك الدراسات التي ترى زيادة انتشار المشاكل والاضطرابات والقلق النفسي والأمراض النفسية، فالمشاكل النفسية أكثر انتشاراً من المشاكل الجسمية، ويتفق ذلك مع ما يتسم به العصر من القلق والتوتر والصراع وحدة للتنافس والإحباط والفضل .. ولذلك تكثر الأمراض النفسية الأمر الذي تدعو فيه هذه الدراسة إلى ضرورة توفير الرعاية النفسية وقاية وعلاجاً لجميع طوائف

المجتمع وفنائه وطبقاته وتعيين أخصائي نفسي في كل تجمع بشري: في المدرسة والجامعة، والنادي والمصنع والشركة والمؤسسة....

ومن الأهمية بمكان أن تأتي المعاناة من المشكلات النفسية في المرتبة الثالثة بعد الاقتصادية والإسكانية، وتبلغ نسبة إقرارها (٨٤,٥%) الأمر الذي يؤكد أهمية البُعد النفسي في حياة الأفراد والأمور كالمعاناة من الإدمان ومن الأمراض النفسية والعقلية والاضطرابات السلوكية والأمراض الميكوسوماتية تلك الأمراض التي أخذت في الازدياد في هذه الأيام نظراً لما يعانيه المجتمع من القلق والصراع والتوتر، ونظراً لاحترام شدة المنافسة وارتفاع مستويات الطموح، وصعوبة إشباع حاجات الناس، وبالطبع تشكل مشكلة المواصلات مشكلة رئيسة في نظر العينة.

الفروق بين الجنسين في حجم المشكلات:

لا يتفق الجنسان في تقدير كم ونوع المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة، ومن أبرز هذه الفروق إقرار الإناث لأزيد عن الذكور بأن الأسرة تعاني من مشكلات أكثر مما كانت تعاني منه في الماضي بفارق قدره (٨,٩%) فالأنثى أكثر إحساساً بمشاكل الأسرة وأكثر تعرضاً لأضرارها عن الوالد الذكر، وكانت درجات الذكور أكثر من الإناث فيما يلي:

- المشاكل الأخلاقية ويبلغ الفرق ٩,٨%
- المشاكل الخاصة بالإسكان ويبلغ الفرق ٨,٦%
- مشاكل المواصلات ٩,٨%
- المشاكل التربوية ١٧,٢%
- المشاكل الاجتماعية ١٤,٧%

أما الإناث فكانت تقديراتهن أزيد فيما يلي:

- المشاكل الاقتصادية
- المشاكل الفكرية
- المشاكل النفسية

- المشاكل الجسمية
- المشاكل السياسية

الفرق بين الفرق الدراسية في محور معاناة الأسرة من المشكلات:

الفرق الأعلى ترى أن الأسرة تعاني أكثر عما كانت تعانيه من المشكلات في الماضي، والفرق الأعلى كانت تقديراتهن أزيد فيما يلي:

- المشكلات الأخلاقية
- المشكلات الإسكانية
- المشكلات الفكرية
- مشكلة المواصلات
- المشكلات الجسمية
- المشكلات للتربوية
- المشكلات الاجتماعية

الجدول (٥)

يوضح استجابات المشاركين على محور معاناة الأسرة المعاصرة من المشكلات الفرق الدراسية الأدنى والأعلى، مفردات ٢، ٥ تكرارات ونسب مئوية

نص المفردة		الأدنى		الأعلى		الفرق	
		ك	%	ك	%	ك	%
٢- أعتقد أن الأسرة المصرية الآن تعاني من المشكلات : أ. أكثر عما كانت تعاني من المشكلات في الماضي .		٢٠٦	٨٥,٨	١٤٨	٩٢,٥	٥٨	٦,٧
ب. أقل عما كانت تعاني من المشكلات في الماضي		٢٦	١٠,٨	٨	٥	١٨	٢,٠
ج. تعاني من نفس القدر السابق من المشاكل .		٤	١,٧	٢	٢,٥	٢	٠,٥

٠,٨	٢	-	-	٠,٨	٢	د. لا تعاني من المشكل إطلاقاً .
٢,٠	٧٠	٩٦,٣	١٥٤	٩٣,٣	٢٢٤	٥- تواجه الأسرة المصرية كل أو بعض المشاكل الآتية: ١- الاقتصادية
٨,٨	٤٤	٧٢,٥	١١٦	٦٦,٧	١٦٠	٢- الأخلاقية
٨,٨	٥٤	٩٣,٨	١٥٠	٨٥	٢٠٤	٣- الإسكان
٩,٢	٣٤	٧٠	١١٢	٦٠,٨	١٤٦	٤- الفكرية
١٨,٣	٣٢	٩٥	١٥٢	٧٦,٧	١٨٤	٥- للمواصلات
٥,٠	٥٨	٨٧,٥	١٤٠	٨٢,٥	١٩٨	٦- النفسية
٩,٦	٣٤	٧١,٣	١١٤	٦١,٧	١٤٨	٧- الجسمية
١٤,٢	٢٠	٦٧,٥	١٠٨	٥٣,٣	١٢٨	٨- للتربية
٣,٣	٣٤	٥٢,٥	٨٤	٤٩,٢	١١٨	٩- السياسية
١١,٣	٤٢	٧٦,٣	١٢٢	٦٨,٣	١٦٤	١٠- الاجتماعية

جدول رقم (٦)

يوضح المتوسطات الحسابية - قيم ن للمفردة رقم (٨)

العينة ككل ولكل جنس على حدة، وكل مستوى تعليمي على حدة، والفروق بين

الجنسين حول نسبة الأسر التي تعاني من الغلاء

الفروق	إناث		ذكور		الكلي		العينة
	ن	م	ن	م	ن	م	
١,٤	١١٨	٨٠,١	٤٤	٨١,٥	١٦٢	٨٠,٥	للفئة الأولى
٤,٤	٥٦	٨١,٩	٢٢	٨٦,٣	٧٨	٨٣,٥	للفئة الثانية
٥,٦	٦٤	٨٦,٧	٢٤	٨١,١	٨٨	٨٥,٢	للفئة الثالثة
٢,٠	٥٠	٨١,١	٢٢	٨٣,١	٧٢	٨١,٨	للفئة الرابعة + العليا
٧,٧	٢٨٨	٩٠,٤	١١٢	٨٢,٧	٤٠٠	٨٨,٠	لكلي

العينة نقر أن هناك أغلبية ساحقة من الأسر في الوقت الراهن تعاني من الغلاء

وتصل هذه النسبة إلى ٨٨% من مجموع الأسر لدى العينة الكلية، مما يؤكد وجود

مشكلة الغلاء ومعاناة الأسر منها الأمر الذي يدعو إلى وجود حلول جذرية لمشكلة

الغلاء المتزايد ووضع حد لهذه الزيادة المستمرة والمأمول أن تتحسن الظروف الاقتصادية للأسرة بعد نجاح حركة الإصلاح الاقتصادي والأخذ بنظام الاقتصاد الحر ومرداد المديونية.

الفروق بين الجنسين:

تدل المتوسطات الحسابية وهي (٩٠.٤) للإناث و(٨٢.٧) للذكور، إن الأنثى أكثر إحساساً بما تعانيه الأسرة من الغلاء للفاحش ويتفق ذلك مع طبيعة المرأة مسؤولياتها في تدبير ميزانية الأسرة وتشير للفروق بين الفرق للدراسية إلى إحساس أفراد الفرق الأعلى الأكبر سناً والأكثر نضجاً إلى أنهم أكثر إحساساً بمعاناة الأسرة من الغلاء.

المحور الثالث: العوامل السببية المسؤولة عن مشاكل الأسرة:

ولقد عالجت المفردات أرقام ٦ و ٧ و ١٢ و ١٤

ما هو الأثر الذي تركه اشتغال المرأة خارج المنزل على حياة الأسرة؟

لقد أجاب على هذا التساؤل نصف العينة (٥٠%) بأن ذلك قد ساعد على تفككها، وبالمثل أجابت نسبة تقترب من نصف العينة بأن ذلك أدى إلى قلة سلطانها على أبنائها (٤٩,٥%)، في حين قرر ربع العينة (٢٥%) بأن ذلك أدى إلى تعاستها وتصدعها، ولم يكن هناك سوى أقل من خمس للعينة (١٨,٥%) الذين قرروا أن ذلك أدى إلى سعادتها، فمجمال الأثر الذي تركه اشتغال المرأة خارج المنزل سلبي، يتمثل في تفككها وتصدعها وقلة سلطانها على أبنائها وتعاستها، وإن كان اشتغالها لا ينكر أثره في دولا العمل في المجتمع وفي زيادة الدخل الفردي والقومي، ولكن نظراً لعدم تسهيل قضاء المرأة لحوادثها يجعل من الصعب عليها التوفيق بين مطالب العمل الخارجي والواجبات المنزلية وتربية الأبناء، ويمكن في هذا الصدد اقتراح تشغيل المرأة لنصف الوقت أو لنصف أيام الأسبوع لمن ترغب في ذلك مع رفع أجور الأزواج.

وفي سبيل التعرف على أسباب وعلا مشاكل الأسرة، قررت نسبة كبيرة من أفراد العينة (٨٤,٥%) أن السبب في ذلك هو بعدها عن الدين، وذلك إلى جانب اشتغال المرأة خارج المنزل، ومن الطبيعي أن تدرك العينة ذلك نظراً لما يؤديه الدين من

رسالة عظيمة تحقق سعادة الفرد والمجتمع وتصور الأسرة وتحفظ تماسكها ووحدةها وتعولنها وتسندنها وتراحمها وتكافلها وتضامنها ولتنتشر روح اللودة والرحمة والشفقة والسكينة بين أعضائها إلى جانب بيان حقوق وولجبات كل عضو من أعضائها وتوثيق عرى العلاقات الزوجية برباط سلم مقنع.

الفروق الجنسية:

ترى نسبة أكبر من الذكور عن الإناث، بفارق قدره ٩,٩% أن اشتغال المرأة خارج المنزل أدى إلى تعاسة الأسرة وتصدعها .. فالذكور أكثر إحساساً بمسئليات اشتغال المرأة خارج المنزل، ربما تكون الأنثى أقل لأنها تطالب بالمساواة بالرجل وترى أن العمل أحد مقومات هذه المساواة، ولأنها المستفيدة الأولى من العمل خارج المنزل، وبالمثل ترى نسبة أكبر من الذكور أن ذلك يؤدي إلى تفكك الأسرة، كذلك فإن نسبة أكبر من الذكور ترجع مشاكل الأسرة إلى بعدها عن الدين ٩٤,٦% للذكور في مقابل ٨٢,٦% للإناث ... ولأنك أن الرجال قوامون على النساء ..

جدول رقم (٧)

يوضح استجابات المشاركين في الدراسة، على محور العوامل المسببة للمسئولة عن مشاكل الأسرة، العينة ككل وكل جنس على حدة، تكرارات ونسب مئوية، مفردات

أرقام ٦، ٧، ١٢، ١٤

نص المفردة	لكل ن=٤٠٠		ذكور ن=١١٢		إناث ن=٢٨٨		الفرق
	ك	%	ك	%	ك	%	
٦- أعتقد أن اشتغال المرأة خارج المنزل قد ساعد في: أ. سعادة الأسرة	٧٤	١٨,٥	٢٠	١٧,٩	٥٤	١٨,٨	٠,٩
ب. تعاستها وتصدعها	١٠٠	٢٥	٣٦	٣٢,١	٦٤	٢٢,٢	٩,٩
ج. تفككها	٢٠٠	٥٠	٦٠	٥٣,٦	١٤٠	٤٨,٦	٥,٠
د. قلة صلواتها على أهلها	١٩٨	٤٩,٥	٦٠	٥٣,٦	١٣٨	٤٧,٩	١٠,٧
١٤- أعتقد أن السبب الرئيس لمشكلات الأسرة هو بعدها عن الدين	٣٣٨	٨٤,٥	١٠٦	٩٤,٦	٢٣٨	٨٢,٦	١٢,٠

* أعطى بعض أفراد العينة أكثر من استجابة لهذه المفردة كأن يقرر المبحوث أن اشتغال المرأة أدى إلى تعامتها وتصدعها (تفككها) وقلة سلطتها على أبنائها، وذلك زادت التكرارات عن حجم العينة للكمي.

جدول رقم (٨)

يوضح استجابات المشاركين على محور العوامل المسببة المسؤولة عن مشاكل الأسرة، للفرق الأدنى والأعلى كل على حدة، تكرارات ونسب مئوية، مقدرات ١٤، ٦.

الفرق		الأعلى		الأدنى		نص المفردة
		%	ك	%	ك	
٥,٨	٢٦	١٥	٢٤	٢٠,٨	٥٠	٦- أعتقد أن اشتغال المرأة خارج المنزل قد ساعد في: أ. مساعدة الأسرة
٢,٠	٢٤	٢٣,٨	٣٨	٢٥,٨	٦٢	ب. تعامتها وتصدعها
٦,٢	٥٢	٤٦,٣	٧٤	٥٢,٥	١٢٦	ج. تفككها
٧,١	٢٦	٥٣,٨	٨٦	٤٦,٧	١١٢	د. قلة سلطتها على أبنائها
٥	٥٨	٨٧,٥	١٤٠	٨٢,٥	١٩٨	١٤- أعتقد أن السبب الرئيس لمشكلات الأسرة هو بعدما عن الذين

جدول رقم (٩)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (٧) للعينة ككل ولكل جنس على حدة، ولكل مستوى تعليمي على حدة والفرق بين الجنسين حول مسؤولية زيادة الإتيان عن حدوث مشاكل الأسرة المعاصرة

الفرق	إناث		ذكور		الكُل		العينة
	ن	م	ن	م	ن	م	
٢١,٨	١١٨	٧٩,٨	٤٤	٥٨	١٦٢	٧٣,٩	الفرقة الأولى
١٣,٧	٥٦	٨٣,٧	٢٢	٧٠,٠	٧٨	٦١,٨	الفرقة الثانية
٩,٣	٦٤	٦٤,٧	٢٤	٧٤	٨٨	٦٧,٠	الفرقة الثالثة
١٥,٤	٥٠	٧٢,٧	٢٢	٥٧,٣	٧٢	٦٨	الفرقة الرابعة + طيا
٢٣,٤	٢٨٨	٧٦,٤	١١٢	٥٣,٠	٤٠٠	٦٩,٨	لكل

إلى أي مدى يعتبر زيادة الإيجاب من الأطفال مسؤولاً عن معاناة الأسرة من المشكلات؟

تقرر العينة أن هذه المسؤولية تصل إلى نحو ٧٠% حيث بلغ إجمالي هذه النسب في شكل متوسط حسابي قدره ٦٩,٨% بالنسبة للعينة ككل، مما يشير إلى وعي المشاركين من الشباب لمشكلة تزايد السكان والانفجار السكاني وآثاره على مشاكل الأسرة وامتصاص عوائل التنمية، ويشر هذه النتائج بالخير إذ تؤكد توفر الوعي الأسري لدى شباب المستقبل أو آباء وأمهات المستقبل.

الفرق بين الجنسين:

تشير المتوسطات إلى أن الإناث أكثر تقريراً لأضرار الإيجاب الزائد عن الذكور، حيث بلغ متوسط النسبة لدى الذكور (٥٣) بينما كان هذا المتوسط ٧٦,٤ لدى الإناث. فالأنثى أكثر وعياً وإلماماً بما يترتب على زيادة الإيجاب من آثار سلبية ويتفق ذلك مع احتكاك الأنثى بالأسرة وتحملها أعبائها ومشاكلها في المحل الأول وخاصة أعباء الحمل والإيجاب والتربية والتنشئة وتنمى هذه النتيجة مع الواقع الملموس .. هذا ولا توجد فروق تذكر بين المستويات التعليمية المختلفة.

جدول رقم (١٠)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (١٢) (أ)، للعينة ككل ولكل جنس على حدة، وكل مستوى تعليمي على حدة، والفروق بين الجنسين حول مسؤولية الدولة عن مشاكل الأسرة بالقياس إلى مسؤولية الأسرة.

الفرق	إناث		ذكور		الكل		العينة
	ن	م	ن	م	ن	م	
الفرقة الأولى	٢,٧	١١٨	٥٠,٤	٤٤	٤٧,٧	١٦٢	٤٩,٧
الفرقة الثانية	٢٢,٧	٥٦	٥٩,٥	٢٢	٣٦,٨	٧٨	٥٣,١
الفرقة الثالثة	١٧,٤	٦٤	٤١,٤	٢٤	٥٨,٨	٨٨	٥٧,٥
الفرقة الرابعة + عليا	١,١	٥٠	٥٣,٣	٢٢	٥٢,٣	٧٢	٥٣
الكل	٦,٠	٢٨٨	٥٣	١١٢	٤٧	٤٠٠	٥٤,٣

الدولة مسؤولة عما تعاني منه الأسرة بنسبة (٥٤,٣%) فالمسألة مشاركة أو المسؤولية مشتركة بين الدولة والأسرة فيما تعاني منه الأسرة من المشكلات وتعكس هذه النتيجة نظرة موضوعية لدى الشباب، كما تعكس نقداً ذاتياً وإسناد مشاكل الأسرة إلى الدولة والأسرة معاً، ولكن فئات الإناث أكثر لوماً للدولة عن الذكور، كذلك فبين كبار السن أكثر إسناداً للدولة عن مسؤولية مشاكل الأسرة. وكذلك الإناث أكثر الأسرة أقل تحملاً لمسؤولية المعاناة من المشكلات، فالمتوسط هو (٤٥,٧) ولكن هذه نسبة لا يستهان بها الأمر الذي يتطلب توعية الأسرة وإرشادها وتبصيرها لكي تقوم بمراسلتها دون تعريض أفرادها للمعاناة من المشكلات، والذكور يقررون مسؤولية الأسرة أكثر من الإناث، وصغار السن أكثر نقداً للأسرة عن كبار السن.

جداول رقم (١١)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (١٢) (ب) والفرق بين الجنسين

حول مسؤولية أفراد الأسرة عن مشاكلهم

الفرق	إناث		ذكور		الكل		القيمة
	ن	م	ن	م	ن	م	
٠,٢	١١٨	٥٢	٤٤	٥١,٨	١٦٢	٥٢	الفرقة الأولى
١,٩	٥٦	٤٠,٥	٢٢	٣٨,٦	٧٨	٤٠	الفرقة الثانية
٦,٠	٦٤	٤١,٤	٢٤	٣٥,٤	٨٨	٣٩,١	الفرقة الثالثة
٤,٢	٥٠	٤٣,٥	٢٢	٤٧,٧	٧٢	٤٤,٧	الفرقة الرابعة + عليا
٦,٠	٢٨٨	٤٧	١١٢	٥٣,٠	٤٠٠	٤٥,٧	الكل

المحور الرابع: مدى قيام الأسرة برسلتها حالياً:

جدول رقم (١٢)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (٩)، العينة ككل ولكل جنس على حدة، وكل مستوى تعليمي على حدة والفروق بين الجنسين.
حول قيام الأسرة المصرية حالياً برسلتها.

العينة	الكل		ذكور		إناث		الفروق
	ن	م	ن	م	ن	م	
الفرقة الأولى	٧١,٨	١٦٢	٧٩,٥	٤٤	٦٨,٩	١١٨	١٠,٦
الفرقة الثانية	٧٢	٧٨	٧٠	٢٢	٦٢,٣	٥٦	٧,٧
الفرقة الثالثة	٧٤	٨٨	٥٥	٢٤	٦٧	٦٤	١٢,٠
الفرقة الرابعة + عليا	٦٠,٨	٧٢	٥٢,٣	٢٢	٦٤,٤	٥٠	٢,٣
الكل	٦٦	٤٠٠	٦٥,٢	١١٢	٦٦,٩	٢٨٨	١,٧

للأسف الشديد يشعر المشاركون في الدراسة بأن الأسرة المصرية حالياً لا تستطيع القيام برسلتها إلا بنسبة (٦٦%) ويدعو ذلك إلى ضرورة توفير الرعاية الشاملة للأسرة المصرية مالياً واجتماعياً ونفسياً وطبياً وثقافياً وتعليمياً حتى تتمكن من أداء رسالتها على نحو طيب.

الفروق الجنسية:

هناك فروق طفيفة تشير إلى أن الإناث يقررن أن هناك نسبة أكبر قليلاً عن تلك التي يقررها الذكور (٦٥,٢%) في مقابل (٦٦,٩%) من الأسر تقوم برسلتها، وصغار السن يقررون أن الأسرة تقوم برسلتها أكثر من كبار السن.

جدول رقم (١٣)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (١٠)، العينة كلك ولكل جنس على حدة وكل مستوى تعليمي على حدة والفروق بين الجنسين، حول مسؤولية الأسرة عما يعاني منه الشباب من المشكلات.

الفرق	إناث		ذكور		لكل		العينة
	ن	م	ن	م	ن	م	
الفرقة الأولى	١٤٠	١١٨	٥٢,٨	٤٤	٦٦,٨	١٦٢	٥٦,٦
الفرقة الثانية	١٢,١	٥٦	٧٣,٥	٢٢	٦١,٤	٧٨	٧٠,١
الفرقة الثالثة	٨,٧	٦٤	٦٨,٢	٢٤	٥٩,٥	٨٨	٦٥,٨
الفرقة الرابعة + عليا	١,٩	٥٠	٤٥,٨	٢٢	٤٧,٧	٧٢	٤٦,٤
لكل	١٠٠,٣	٢٨٨	٥١,٩	١١٢	٦٢,٢	٤٠٠	٥٩,٧

لاشك أن هناك أسبابا مختلفة ومتباينة تؤدي إلى معاناة شباب اليوم من المشكلات، ولاشك أن الأسرة مسؤولة عن نسبة من هذه المشكلات، لقد قررت العينة أن الأسرة مسؤولة بنسبة (٥٩,٧%) ويعبر هذا عن اتجاه موضوعي ومحاذ لدى شباب العينة حيث لم يلقوا بالمسؤولية كل المسؤولية على الدولة وإنما ألقوا بنسبة كبيرة على الأسرة نفسها، فالأسرة مسؤولة عما يعاني منه الشباب من المشكلات، ولعل ذلك يرجع إلى أخطاء تأتيتها الأسرة وإلى عدم توفر الوعي والإرشاد لدى أفراد الأسرة وللشباب في حاجة إلى الرعاية الشاملة من جانب أسرهم.

والذكور أكثر نقداً لأسرهم عن الإناث حيث بلغ متوسطهم الحسابي ٦٢,٢% بينما كان متوسط الإناث ٥١,٩% وصغار السن أكثر نقداً للأسرة عن كبار السن.

المحور الخامس: حجم الأسرة المقترح:

وتعالجه المفردة رقم (١١) ولقد تبين أن متوسط العدد المقترح من الجنسين هو (٣) ولذا وبنأً، والغريب أن عدد المطلوب من إيجاب الإناث يفوق قليلاً المطلوب من إيجاب الذكور (متوسط ١,٣) في مقابل متوسط (١,٧)، وتكشف هذه المعطيات عن وعي أفراد العينة الذين هم من الشباب، حيث لا يقترحون أكثر من إيجاب ثلاثة أطفال،

وتكشف كذلك على اختفاء ظاهرة تفضيل الذكور على الإناث في الإيجاب، الأمر الذي كان سائداً في ظل العصبية والتقليدية والاعتماد على العزوة والقوة على من تتجه الأسرة من الرجال، وبدل ذلك على التساوي بين الذكور والإناث على التفاضل في التصور الذهني للشباب .. والملاحظ في ضوء حركة النهضة التعليمية الحالية تساوي الذكر مع الأنثى، بل أن الأنثى تكون في الغالب أكثر إظهاراً لعطفها وحنانها ورعايتها لوالديها عن الذكر وذلك وفق ما يقرره كثير من الآباء والأمهات، وخاصة عندما يتقدم بهم العمر.

الفروق بين الجنسين:

الذكور يطلبون إيجاب ذكور أكثر قليلاً مما يطلب الإناث، متوسطهم ١,٣٢ في مقابل ١,٢٠، والإناث يطلبن إيجاب أكثر من نفس جنسهن ١,٢٨ في مقابل متوسط قدره ١,١٣ مطلوبون من الذكور من قبل عينة الإناث، ولأنك أن كل جنس يفضل الإيجاب من نوعه وإن كانت الفروق ضئيلة جداً، وبالنسبة لجملته الإيجاب فإن للذكور يطلبون إيجاب أولاد أقل من الإناث (٢,٤٥) في مقابل متوسط قدره (٢,٤٨)، ومع صغر الفرق إلا أن ذلك قد يوحي بأن الأنثى تفضل الإيجاب ربما انطلاقاً من الاعتقاد بأن إيجاب الأطفال يحول دون تعرضهن للطلاق.

جدول رقم (١٤)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (١١) (أ)، العينة ككل ولكل جنس على حدة وكل مستوى تعليمي على حدة والفروق بين الجنسين، العدد المثالي من الأطفال المطلوب إيجابهم من الذكور (حجم الأسرة المقترح)

الفرق	إناث		ذكور		الككل		العينة
	ن	م	ن	م	ن	م	
٠,١	١١٨	١,٣	٤٤	١,٤	١٦٢	١,٣	الفرقة الأولى
صفر	٥٦	١,٢	٢٢	١,٢	٨٧	١,٢	الفرقة الثانية
٠,٢	٦٤	١,٥	٢٤٤	١,٣	٨٨	١,٥	الفرقة الثالثة
٠,٧٧	٥٠	٠,٧٣	٢٢	١,٥	٧٢	٠,٩٧	الفرقة لرابعة + عليا
٠,١٢	٢٨٨	١,٢٠	١١٢	١,٣٢	٤٠٠	١,٣٠	الككل

متوسط عدد الأطفال الذكور المطلوب إنجابهم هو (١,٣٢) وهو عدد معقول جداً يدل على جدوى برامج تنظيم الأسرة ووعي الشباب بالحجم المثالي للأسرة الحديثة، ولا يختلف الجنسان في هذه القضية، فالوعي متساوٍ، وكذلك لا يختلف أرباب الأعمار المختلفة في هذه القضية العامة، وهي ضرورة قومية ملحة تدعو الجميع للالتزام بتنظيم الأسرة والحد من الانفجار السكاني الذي يلتهم عوائد ومردودات التنمية.

جدول رقم (١٥)

يوضح المتوسطات الحسابية وقيم (ن) للمفردة رقم (١١) (ب)، العينة ككل ولكل جنس على حدة، وكل مستوى تعليمي على حدة والفرق بين الجنسين حول العدد المثالي للمطلوب إنجابهم من الأطفال الإناث .

الفرق	إناث		ذكور		لكل		للعينة
	ن	م	ن	م	ن	م	
٠,٢	١١٨	١,٣	٤٤	١,١	١٦٢	١,٢	الفرقة الأولى
٠,٣	٥٦	١,٤	٢٢	١,١	٧٨	١,٣	الفرقة الثانية
٠,٦	٦٤	١,٣	٢٤	١,٩	٨٨	١,٣	الفرقة الثالثة
٠,٦٩	٥٠	٠,٦١	٢٢	١,٣	٧٢	٠,٨١	الفرقة الرابعة + عليا
٠,١٥	٢٨٨	١,٢٨	١١٢	١,١٣	٤٠٠	١,٧٠	لكل

المتوسط الكلي يصل إلى (١,٧) وهو أكبر قليلاً عن العدد المطلوب من الذكور ومرد ذلك أن غالبية العينة من الإناث وقد تميل الأنثى إلى إنجاب الإناث أكثر من الذكور وصغار السن أكثر طلباً للإنجاب عن كبار السن، والإناث أكثر قليلاً في طلب إنجاب الإناث.

المحور السادس: العوامل المؤدية لمساعدة الأسرة وتدعيمها:

كيفية مساعدة الأسرة للمعاصرة :

تعددت آراء واقتراحات المشاركين في جوانب مساعدة الأسرة، بحيث شملت كل الأبعاد المعروضة وهي ١٢ بعداً، ولكن بدرجات متفاوتة كان أكثرها (عن طريق التمسك بأداب الإسلام وتعاليمه) (٩٧%)، وكان أقلها عن طريق فرض المنازعات

التي تشب بين أعضائها (٦٠%) ومن حسن الحظ والظالم أن يكون التمسك بآداب الدين وقيمة ومعايير، ومثله العليا وتعاليمه السمحة ومبادئه وفوائده أن يكون ذلك هو أولى الوسائل في استعادة الأسرة لمكانتها وتمكينها من أداء رسالتها في صنع الأجيال الصاعدة، فالدين عاصم من الذلل وهادي إلى الطريق الصواب، إلى طريق السداد والرشاد والتقوى والورع والخشوع والتوكل على الله والرضا والقناعة والزهد والرحمة والمودة والمكينة والعطف والحب وصلة الأرحام، واحترام الآباء والعطف على الأبناء والتوسعة على العيال والتراحم بين الزوج والزوجة، وجميل أن تدرك العينة، وهي من (شباب) هذه القيمة العظيمة وهي الدين الإسلامي الحنيف.

وكانت أكثر المجالات المقترحة لمساعدة الأسرة ما يلي:

- ١- مساعدتها في الإسكان ٩٠,٥%
- ٢- مساعدتها ثقافياً وعلمياً وتربوياً ٩٠,٠%
- ٣- عن طريق الإعلام ونشر الوعي الأسري ٨٩,٥%
- ٤- مساعدتها طبياً ٨٤,٥%
- ٥- مساعدتها في وسائل المواصلات ٨٤,٠%
- ٦- مساعدتها اجتماعياً ٨٣,٥%

جدول رقم (١٦)

يوضح استجابات المشاركين في الدراسة على مساعدة الأسرة، العينة ككل وكل جنس على حدة تكرارات، ونسب مئوية، المفردات أرقام ١٥ و ١٦ و ١٧ و ١٩.

نص المفردة	لكل		ذكور		إناث		الفرق %
	%	ك	%	ك	%	ك	
١٣- لكي تستعد الأسرة المصرية وتستعيد مكانتها ورسالتها في صنع الأجيال الصاعدة اقترح ما يلي: ١- مساعدتها مالياً	٨٢	٣٢٨	٩٨	٨٧,٥	٢٣٠	٧٩,٩	٧,٦
٢- مساعدتها ثقافياً وعلمياً وتربوياً	٩٠	٣٦٠	١١٠	٩٨,٢	٢٥٠	٨٦,٨	١١,٤
٣- مساعدتها طبياً	٨٤,٥	٣٣٨	١٠٤	٩٢,٩	٢٣٤	٨١,٣	١١,٦

١٣,٠	٧٩,٩	٢٣٠	٩٢,٩	١٠٤	٨٣,٥	٣٣٤	٤- مساعدتها اجتماعيا
٥,٧	٨٨,٩	٢٥٦	٩٤,٦	١٠٦	٩٠,٥	٣٦٢	٥- مساعدتها في الإسكان
١٤,٧	٧٩,٩	٢٣٠	٩٤,٦	١٠٦	٨٤	٣٣٦	٦- مساعدتها في وسائل المواصلات
٧,٨	٧٤,٣	٢١٤	٨٢,١	٩٢	٧٦,٥	٣٠٦	٧- في تحديد القفل
١٠,٤	٧٧,١	٢٢٢	٨٧,٥	٩٨	٨٠	٣٢٠	٨- في الرعاية النفسية والعقلية
٢٠,٩	٥٤,١	١٥٦	٧٥	٨٤	٦٠	٢٤٠	٩- في فض المنازعات التي تنشعب بين أعضائها
٧,١	٨٧,٥	٢٥٢	٩٤,٦	١٠٦	٨٩,٥	٣٥٨	١٠- عن طريق الإعلام ونشر الوعي الأسري
١١,٤	٧٤,٣	٢١٤	٨٥,٧	٩٦	٧٧,٥	٣١٠	١١- بفحص المتقبلين على الزواج طبيا ونفسيا
٠,٨	٩٧,٢	٢٨٠	٩٦,٤	١٠٨	٩٧	٣٨٨	١٢- عن طريق التمسك بآداب الإسلام وتعاليمه
٠,٥	٩٢,٤	٢٦٦	٩٢,٩	١٠٤	٩٢,٥	٣٧٠	١٥- أعتقد أن الصورة المثالية للأسرة هي الصورة الإسلامية
٢,٨	٩٧,٢	٢٨٠	١٠٠	١١٢	٩٨	٣٩٢	١٦- المفروض أن يسود العلاقة الأسرية المودة والرحمة والسكينة
٢,٨	٩٧,٢	٢٨٠	١٠٠	١١٢	٩٩	٣٩٦	١٧- أعتقد أن الأسرة تصبح لكثير سماعة إذا قام كل طرف بواجبه وعرف حقوقه
١,٨	١٠٠	٢٨٨	٩٨,٢	١١٠	٩٩,٥	٣٩٨	١٩- التقارب الفكري والعقلي والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي يساعد في نجاح الأسرة الحديثة

وتتفق هذه النتيجة مع الاستجابات السابقة والتي قررت معاناة الأسرة من المشاكل الإنسانية، ولذلك لم يكن غريبا أن تطلب للمينة مساعدة الأسرة في مجال الإسكان، وأن يأتي ذلك في المرتبة الثانية بعد التمسك بآداب الدين، ومن النتائج السارة أن تطلب نسبة كبيرة (٩٠%) مساعدة الأسرة في المجال الثقافي والعلمي والسياسي، مما يدل على تحضر المجتمع ورفقه وتقديره للثقافة، أكثر من الأمور المالية المادية، ويتصل بهذا الاقتراح المتحضر أيضا إبراز دور الإعلام في نشر الوعي الأسري

السوي (٨٩,٥%) بولائي بعد ذلك مساعدتها في الأمور الطبية، وخاصة بعد ارتفاع أسعار الدواء والعلاج وخاصة في للمستشفيات والعيادات الاستشارية، التي بلغت أجورها حد الابتزاز، ووصلت إلى أسعار فلكية غير معقولة وغير محتملة ووصلت إلى حد ابتزاز المريض والحصول على أجر المعالجات المبالغ فيها مقدماً بل وحجز الجثة في حالة وفاته حتى تقي أسرته أو ذريته بقيمة العلاج، ويكفي أن نشير إلى أن واحدة من هذه للمستشفيات بالإسكندرية تتقاضى أجراً للكلمة التلفزيونية المحلية ٢٥٠ قرشاً، وقيمتها الحقيقية ٢٥ قرشاً، وأنها تضاعف الآخر في حالة بقاء مرافق المريض وتحسب عليه كل زيارة أو مجرد رؤية الطبيب له في مرور عابر على المرضى.

وبالطبع يحتاج أفراد الأسرة إلى العون في مسائل المواصلات،

أما أقل الجوانب المقترحة لمساعدة الأسرة فكانت:

- ١- فض المنازعت ٦٠%
- ٢- فحص المقبلين على الزواج طبياً ونفسياً ٧٧,٥%
- ٣- تحديد للعمل ٧٦,٥%

وتأتي مساعدتها مالياً في مرتبة وسطى وتصل نسبتها إلى (٨٢%)

كذلك من النتائج الهامة الجديرة بالإشارة إلى (٨٠%) قررت مساعدة الأسرة في الرعاية النفسية والعقلية، وهي غالبية إحصائية كبيرة تدعو إلى ضرورة توفير أخصائي نفسي في كل تجمع بشري، وخاصة في مكاتب رعاية الأسرة والأمومة والطفولة لتقديم خدماته النفسية في الوقاية والعلاج، ويؤكد ذلك زيادة انتشار الأمراض النفسية والعقلية في الوقت الراهن، مما يتطلب الاهتمام بتوفير العلاج النفسي والإرشاد النفسي والتربوي والمنهي. وفوق كل ذلك الاهتمام بفرع جديد من فروع العلاج النفسي هو (العلاج الأسري) والعلاج الجماعي بشكل عام، والعلاج البيئي أو المحيط الذي يوجد فيه الفرد، ولذلك نقترح الدراسة الحالية توفير الرعاية المتكاملة للأسرة وعلى وجه الخصوص الرعاية النفسية في وقت يزداد فيه الصراع والتوتر والقلق

والتنافس وتصبح فيه الحياة وتتعد ويرتفع فيه مستوى الطموح وتزداد فيه البطالة والفقر.

الصورة المثالية للأسرة:

من حسن الطالع وما يدل على تقدير الشباب لقيمة الدين، إن إجابة الغالبية الإحصائية العظمى (٩٢,٥%) من مجموع المشاركين بأن (الصورة المثالية للأسرة هي الصورة الإسلامية)، الأمر الذي يحمّد للشباب ويدل على أنهم بخير، وأن تيارات الإلحاد والمادية البغيضة لم تجرفهم في تيارها السحيق، ولم تتمكن مغريات الغرب وفلسفته المادية ومواد التلفزيون المتفرجة والمتغربة من أن تبعد الشباب عن الإيمان بقيمة الدين الإسلامي العظيم. وبأن صورته هي الصورة المثلى لحياة الأسرة وفي الواقع حياة الفرد والمجتمع، فإذا تتبع الناس تعاليم الإسلام، بكل دقة وجدبة وصدق وإيمان، لسعدت الأسرة وسعد المجتمع، ومؤدي ذلك أنه لم يكن هناك سوى ٧,٥% هم الذين رأوا غير ذلك، الأمر الذي يتطلب العناية بنشر التعليم الديني والثقافة الدينية، وتشجيع الممارسات والأنشطة الدينية وإخال التربية الدينية ضمن المناهج والمقررات الدراسية الجامعية.

روح المودة والرحمة والسكينة:

وهي مبادئ منبثقة عن إسلامنا الحنيف، ولقد قررت أغلبية ساحقة، تقسّرب من الحد الإجمالي (٩٨%) بأن المفروض أن تسود العلاقة الأسرية للمودة والرحمة والسكينة، وهي نتيجة إيجابية يسعد بها كل مسلم.

معرفة الحقوق والواجبات الأسرية:

قررت الغالبية الإحصائية من المشاركين (٩٩%) أن الأسرة تصبح أكثر سعادة إذا قام كل طرف بواجباته، وعرف حقوقه، تكل هذه النتيجة على وعي شباب العينة وإدراكهم ذلك لأن للتراث الغربي في مجال منازعات الأسرة ومنغصاتها يرجع ذلك إلى عدم فهم كل طرف من أطراف العلاقة الزوجية لحقوقه وواجباته مسؤوليات

أنه جنة الله على هذه الأرض، وأنه بمجرد الزواج سوف يعيش الولد منهم في أرض الأحلام والرومانسية والحب الجارف على طول الخط وينسى أن هناك أخذ وعطاء وأن العلاقات الزوجية لكي تستمر، حيث لا تستمر من تلقاء نفسها وبصورة عفوية، وإنما لابد لها من وعي وبصيرة وفهم وتقاهم وتعاون وعمل جاد وموصول ومقصود في سبيل إنجاح الأسرة وإسعادها واستمرار رابطتها.

أثر التقارب الفكري والثقافي والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي بين الزوجين:

قررت الغالبية الإحصائية (٩٩,٥%) من مجموع المشاركين أن التقارب الفكري والثقافي والاقتصادي والتعليمي، يساعد في نجاح الأسرة الحديثة، ويدلنا للتراث على أن وجود فوارق كبيرة في المستوى الثقافي أو الاجتماعي أو الاقتصادي أو التعليمي بين الزوجين، قد يؤدي إلى صعوبات في استمرار الزواج، ويشهد على صحة ذلك زيادة نسبة الطلاق والانفصال بين أرباب الديانات المختلفة، ولذلك يفضل أن يكون هناك تقارباً في كل شيء، وإن كان ذلك لا يضع معايير مادية محددة، ففي الزواج يحدث كثير من التمييز والتفاعل بين العوامل المختلفة التي تتصهر جميعها في بوتقة العلاقات الزوجية.

الفرق بين الجنسين:

تختلف وجهة نظر الذكور عن الإناث في أوجه مساعدة الأسرة، وإن كان الجنسان يتساويان في مساعدتها عن طريق دعوتها للتمسك بأداب الدين، ولكن الذكور تزيد اقتراحاتهم فيما يلي:

- المساعدات المالية
- المساعدات الثقافية
- المساعدات الطبية
- المساعدات الاجتماعية

- للمساعدات الإسكانية
 - للمساعدات في المواصلات
 - المساعدات في تحديد النسل
 - المساعدات في الرعاية النفسية
 - للمساعدات في فض المنازعات
 - عن طريق الإعلام
 - فحص المقبلين على الزواج
- هذا وفي ضوء المعطيات الحالية يمكن افتراض تساوي الجنسين في الدعوة لروح المودة والرحمة والتسامح بالواجبات وتحمل للمسؤوليات والتقارب الفكري والثقافي.

جدول رقم (١٧)

يوضح استجابات المشاركين على محور مساعدة الأسرة المعاصرة، الفرق الأدنى والأعلى كل على حدة، تكرارات ونسب مئوية، المفردات أرقام ١٣ و ١٥ و ١٦ و ١٧ و ١٩

نص المفردة		الأدنى		الأعلى		الفرق	
		ك	%	ك	%	ك	%
١٣- لكي تساعد الأسرة المصرية وتستعيد مكانتها ورسالتها في صنع الأجيال الصاعدة اقترح ما يلي:	٢٠٢	٨٤,٢	١٢٦	٧٨,٨	٧٦	٥,٤	
١- مساعدتها مالياً							
٢- مساعدتها ثقافياً وعلمياً وتربوياً	٢٢٨	٩٥	١٥٢	٩٥,٠	٧٦	صفر	
٣- مساعدتها طبياً	٢٠٦	٨٥,٨	١٢٦	٧٨,٨	٨٠	٧,٠	
٤- مساعدتها اجتماعياً	٢٠٠	٨٣,٣	١٣٤	٨٣,٨	٦٦	٠,٥	
٥- مساعدتها في الإسكان	٢١٤	٨٩,٢	١٤٨	٩٢,٥	٦٦	٣,٣	
٦- مساعدتها في وسائل النقل والمواصلات	٢٠٤	٨٥	١٣٢	٨٢,٥	٧٢	٢,٥	
٧- في تحديد النسل	١٩٠	٧٩,٢	١١٦	٧٢,٥	٧٤	٦,٧	
٨- في الرعاية النفسية والعقلية	٢٠٨	٨٦,٧	١١٢	٧٠,٠	٩٦	١٦,٧	

نص المفردة		الأدنى		الأعلى		الفرق	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١٣٨	٥٧,٥	١٠٢	٦٣,٨	٣٦	٦,٣	٩- في فض المنازعات التي تنشعب بين أعضائها	
٢١٦	٩٠	١٤٢	٨٨,٨	٧٤	١,٢	١٠- عن طريق الإعلام ونشر الوعي الأسري	
١٩٠	٧٩,٢	١٢٠	٧٥,٠	٧٠	٤,٢	١١- بفحص المقبلين على الزواج طبياً ونفسياً	
٢٣٠	٩٥,٨	١٥٨	٩٨,٨	٧٢	٣,٠	١٢- عن طريق التمسك بأداب الإسلام وتعاليمه	
٢٢٢	٩٢,٥	١٤٨	٩٢,٥	٧٤	صفر	١٥- اعتقد أن الصورة المثالية للمرأة هي الصورة الإسلامية	
٢٣٨	٩٩,٢	١٥٤	٩٦,٣	٨٤	٢,٩	١٦- المفروض أن يسود العلاقة الأسرية المودة والرحمة والسكينة	
٢٣٦	٩٨,٣	١٦٠	١٠٠	٧٦	١,٧	١٧- اعتقد أن الأسرة تصبح لكثير سمادة إذا قام كل طرف بواجبه وعرف حقوقه	
٢٤٠	١٠٠	١٥٨	٩٨,٨	٨٢	١,٢	١٩- التقارب الفكري والثقافي والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي يساعد في نجاح الأسرة المصرية	

المحور السابع: الصورة الواقعية في أذهان الشباب عن الزواج والأسرة ومسؤولياتها وواجباتها:
ولقد تناولته المفردة رقم (١٨)

الصورة الواقعية عن الزواج في أذهان الشباب:

إلى أي مدى توجد الصورة (الواقعية) عن الزواج وتكوين الأسرة في أذهان الشباب؟ الغالبية الساحقة من المشاركين (٨٣%) قررت: (أن معظم الشباب ينقصهم الصورة الواقعية عن الزواج وتكوين الأسرة ومسؤولياتها وواجباتها) ولعل نقص هذه الصورة هو أحد العوامل المسؤولة عن الطلاق أو على الأقل على نشأة المشاحنات الزوجية، لأن الصورة إذا كانت موزنة في الخيال صدم الزوج أو صدمت الزوجة في عالم الواقع.

الفرق الجنسي:

أيهما أكثر إقراراً لهذه الحقيقة للذكور أو الإناث؟ كانت نسبة الذكور ٩٦,٤% في مقابل ٨٨,٦% بفارق قدره ٧,٨% مشيراً إلى اعتقاد الذكور أكثر من الإناث في صحة هذه الحقيقة وهي نقص الصورة الواقعية عن الزواج.

جدول رقم (١٩)

يوضح استجابات المشاركين في الدراسة على محور الصورة الواقعية في أذهان الشباب عن الزواج وتكوين الأسرة، للعينه ككل، وكل جنس على حدة، تكرارات ونسب مئوية، المفردة رقم (١٨)

الفرق	٢٨٨-ن		١١٢-ن		٤٠٠-ن		نص المفردة
	إناث		ذكور		لكل		
	%	ك	%	ك	%	ك	
٧,٨	٨٨,٦	٢٦٤	٩٦,٤	١٠٨	٨٣	٣٧٢	١٨- أعتقد أن معظم الشباب ينقصهم الصورة الواقعية عن الزواج وتكوين الأسرة ومسؤولياتها وواجباتها

جدول رقم (٢٠)

يوضح استجابات المشاركين على محور الصورة الواقعية في أذهان الشباب عن للزواج وتكوين الأسرة، للفرق الأدنى والأعلى كل على حدة، تكرارات ونسب مئوية، المفردة رقم (١٨)
ن الأدنى = ٢٤٠، ن الأعلى = ١٦٠

نص المفردة		الفرق الأدنى		الفرق الأعلى		الفرق	
		ك	%	ك	%	ك	%
أعتقد أن معظم الشباب يقصدهم الصورة الواقعية عن الزواج وتكوين الأسرة ومسؤولياتها وواجباتها		٢٢٢	٩٢,٥	١٥٠	٩٣,٨	٧٢	١,٢٥

الفرق بين الفرق الدراسية:

هل يختلف الفرق الدراسية الأعلى عن نظائرهم أفراد الفرق الدراسية الأدنى على اعتبار أن أصحاب الفرق الدراسية الأعلى أكثر تقدماً في السن وأكثر نضجاً وأكثر إماماً واحتكاكاً بالحياة؟

لم تؤيد النتائج هذا الفرض، وتبين عدم وصول الفرق للملاحظ إلى مستوى الدلالة الإحصائية نظراً لضعفه فهو (١,٢٥%) مما يؤكد تساوي المجموعتين في هذا الصدد الأمر الذي يدل على أنه حقيقة واضحة وملاحظة أمام الشباب وهو نقص الصورة الواقعية في أذهان الشباب عن الزواج، وتكوين الأسرة ومسؤولياتها وواجباتها.

الخلاصة وآفاق البحث المقبلة:

استعرضت هذه الدراسة أهمية الأسرة للعصرية ورسالتها في ضوء كثير من المتغيرات التي طرأت على الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتعليمية في المجتمع، منها التحرر الاقتصادي والهجرة من الريف للمدينة، واشتغال المرأة خارج المنزل، وجو الديمقراطية والمشاركة الشعبية مع ظواهر سلبية كالغلاء والتطرف

والعنف والإرهاب والبطالة وغير ذلك مما يلقي بأعباء إضافية على كاهل الأسرة كالدروس الخصوصية في تعليم الأبناء رغم مجانية التعليم وما تسببه من إرهاب لميزانية الأسرة.

والدراسة الحالية إن هي إلا صيغة مدوية لتوجيه الاهتمام إلى الأسرة المصرية بنوع خاص، والعربية بنوع عام وإلقاء الضوء على ما تعانيه من المشكلات وأسبابها وطرق علاجها، ومن أبرز نتائج هذه الدراسة إجماع الأغلبية الإحصائية من المشاركين على أن الأسرة المصرية حالياً أكثر تفككاً أو قل تماسكاً عن ذي قبل (٨٧%) من مجموع أفراد العينة رأوا ذلك، كذلك كان هناك أغلبية ساحقة (٩٠%) تقرر أن الروابط الأسرية قد اعترها الضعف، وتقرر الأغلبية الإحصائية الساحقة (٨٨,٥%) أن الأسرة تعاني الآن من المشكلات أكثر مما كانت تعاني منه في الماضي، وتتنوع وتباين المشكلات التي تعاني منها الأسرة، وإن كان أكثرها انتشاراً المشاكل الاقتصادية (٩٤,٥%)، تليها الإسكانية (٨٨,٥%) ثم يلي ذلك المشاكل النفسية (٨٤,٥%) ثم مشاكل المواصلات، وكون المشاكل النفسية تأتي في المرتبة الثالثة يدل على معاناة الناس من المشاكل النفسية، الأمر الذي يدعو لضرورة توفير أخصائي نفسي في كل تجمع بشري لتقديم للرعاية النفسية وقاية وعلاجاً والاهتمام بالدراسات النفسية وتعميم العيادات النفسية والنهوض بأقسام علم النفس.

والأمر الملفت للنظر أن أقل المشاكل، وهي السياسية، كانت موجودة لدى نسبة كبيرة أيضاً وصلت إلى (٥٠,٥%) من مجموع أفراد العينة المشاركة وانخفاض هذه النسبة يرجع إلى جو الاستقرار السياسي والديموقراطية في هذا العهد.

وتؤكد الدراسة حقيقة واضحة وملاحظة وهي تقشي الغلاء ومعاناة مالا يقل عن (٨٨%) من مجموع الأسر من الغلاء الأمر الذي يدعو للعمل على وقف انفجار الأسعار، وفي إطار سعي الدراسة للتعرف على أثر اشتغال المرأة خارج المنزل على الأسرة، وجد أن الأغلبية رأت أنه أدى إلى تفكك الأسرة (٥٠%) وإلى قلة سلطاتها على أبنائها (٤٩,٥%) وإن كان هناك (١٨,٥%) من العينة قرروا أن ذلك سبب مساعدة الأسرة، فاشتغال المرأة سلاح ذو حدين يتطلب رعاية المرأة كي تتمكن من التوفيق بين مطالب العمل والواجبات الأسرية.

هل كثرة الإيجاب مسؤولة عن معاناة الأسرة العصرية من المشاكل وإلى أي مدى؟

لقد وجد أن نحو ٧٠% من مشاكل الأسرة ناجمة في تصور المشاركين من زيادة إيجاب الأطفال مما يدل على وعي الأسرة ببرامج التوعية الأسرية ووسائل تنظيم الأسرة.

هذا ولقد وجد أن الدولة مسؤولة عن مشاكل الأسرة بنسبة (٥٤,٢%) بينما أفراد الأسرة أنفسهم مسؤولون بنسبة (٤٥,٧%). ورغم هذه الصعوبات وتلك المشكلات، كانت الغالبية (٦٦%)، ترى أن الأسرة تقوم برسالتها حالياً

ما مقدار مسؤولية الأسرة ذاتها عما يعاني منه شباب اليوم؟ لقد وجد أن مسؤولية الأسرة عن ذلك تصل إلى ٥٩,٧%، فالأسرة شريك فعلي في معاناة شبابها، الأمر الذي يدعو إلى نشر الوعي الأسري وتدعيم الأسرة كي تقوم برسالتها إزاء شبابها وتعتمد على ذلك على أجهزة الإعلام ووسائل التنقيف الجماهيري ورجال لوعظ والإرشاد.

بالنسبة لحجم الأسرة المقترح لم يزد عدد الأطفال المطلوب إيجابهم من الذكور والإناث معا عن ثلاثة (٣) أطفال في المتوسط مما يدل على انتشار الوعي الأسري بين شباب الجامعة وحرصهم على عدم تضخم حجم أسرهم المقبلة، وفيما يتعلق بمعالجة مشاكل الأسرة اقترحت العينة المشاركة مساعدة الأسرة في كل المجالات، وإن كان أظهرها

- مساعدتها في الأمور الإسكان.

- مساعدتها ثقافيا وعلميا وتربويا.

- عن طريق الإعلام ونشر الوعي الأسري.

ويكشف ذلك عن وعي العينة المشاركة وتقديرها للجوانب التربوية والثقافية والإعلامية والعلمية أكثر من اهتمامها بالنواحي المادية والمالية، وتدل الدراسة دلالة قاطعة على أن الصورة المثالية للأسرة هي الصورة الإسلامية (٩٢,٥%)، ومما يدل على إيمان العينة بفضل الدين للسمح وتعاليمه أن قررت أغلبية ساحقة (٩٨%) تكاد

تصل إلى حد الإجماع بأن المفروض أن تعود العلاقات الأسرية المودة والسكنية والرحمة وهي من مبادئ إسلامنا الحنيف.

كذلك قررت نسبة ٩٩% أن الأسرة تصبح أكثر سعادة إذا عرف كل عضو من أعضائها حقوقه وواجباته، وكان هناك (٨٣%) من أفراد العينة يقررون أن معظم الشباب ينقصهم النصور الواقعي عن الأمرة ومسؤولياتها وقررت الغالبية الساحقة (٩٩,٥%) بأن التقارب الفكري والثقافي والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي بين الزوجين يساعد في نجاح الأمرة الحديثة، ويتفق ذلك مع ما يمثل به التراث العلمي في مجال التوافق الزوجي وعلاج مشكلات الأسرة^(١٩).

والمأمول أن يتصدى البحث المستقبلي العربي لدراسة أسباب معاناة الأسرة من المشكلات ووضع البرامج لعلاجها والوقاية منها وذلك بين طوائف مختلفة من أبناء الريف والحضر وأرباب الطبقات الاجتماعية المختلفة والتعرف على أثر زيادة الإنتاج على معاناة الأسرة، وكذلك التعرف على ما يلحق بالأمرة من أذى من جراء الغلاء والإيمان والتطرف والعنف والبطالة والإهمال واللامبالاة، وزواج الأقارب والأمراض الوراثية ومشاكل الحمل والولادة وتربية الأطفال.

المراجع

- ١- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس الأسري، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية، ودار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٤
- ٢- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس في المجال التربوي، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية، ودار العلوم العربية، بيروت، لبنان، ١٩٨٩.
- ٣- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس والتنمية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٤.
- ٤- تشير تقارير هيئة الأمم المتحدة إلى أن مصر من أنجح الدول في اتباع سياسة تنظيم الأسرة.
- ٥- السيد محمد خيرى، الإحصاء في البحوث النفسية والاجتماعية والتربوية، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة، ١٩٥٧، ص ٤٧٦.
- ٦- يعرف الطلاق بأنه انفصام أو انقضاء أو انتهاء العلاقة الزوجية وهو يختلف عن مجرد الانفصال الجسدي بين الزوجين، بينما تظل العلاقة الزوجية من ناحية القانونية أو الشرعية قائمة. وهناك أنظمة عربية تحث انقضاء فترة طويلة من (الانفصال) قبل السماح للزوجين بفصم العلاقة الزوجية وبموجب الطلاق يصبح الطرفان في حل في إقامة علاقة زوجية جديدة، وتنقسم هذه الأنظم في ظل الشريعة الإسلامية بالتنساح والحربة والواقعية والنظرة الموضوعية حيث تسمح بالطلاق إذا ما تعذرت الحياة بين الطرفين أو نتج عنها ضرر لا يدرأ إلا بالطلاق وكذلك قيل أنه أبغض للحلال إلى الله.
- ٧- يقصد بالإدمان حالة مرضية يعتمد فيها جسم الإنسان وعقله على تعاطي المخدر وتضطرب وظائفه في حالة سحب العقار المخدر منه ويعاني من كثير من الأعراض الجسمية والعقلية والنفسية التي تصل إلى الجنون أو الموت.
- ٨- هو ألفريد آبلر (١٨٧٠م-١٩٣٧م) من شيوخ التحليل النفسي، وهو عالم نفسي نمساوي، انفرد عن فرويد وأسس مدرسة خاصة به وهاجر إلى الولايات

المتحدة الأمريكية عام ١٩٣٥م بسبب قيلم للنازية في ألمانيا، وبحكم كونه يهودياً، ومن أشهر مؤلفاته (علم نفس الفرد) (١٩٢٧) (والاهتمام الاجتماعي) سنة ١٩٣٧م.

٩- عبد المنعم الحفني، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٧٨م، ص ٣٠٠.

١٠- عبد الرحمن العيسوي، العلاج النفسي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٤.

١١- يقص بالوراثة تلك الصفات والسمات والخصائص التي تنتقل من الآباء والأجداد إلى الأبناء عبر ما يعرف باسم ناقلات الوراثة أو الجينات وتظهر الوراثة أكثر ما تظهر في سمات مثل طول القامة وشكل الشعر ولون البشرة وبناء الجسم والذكاء، وإن كان الفصل بين ما هو وراثي وما هو بيئي أمر صعب المنال حتى الآن في الإطار العلمي.

١٢- بفضل الرجوع إلى سجلات تاريخ الأسرة إلى الأجيال السابقة أمكن تتبع النزعات الإجرامية لدى أسر بعينها يرتد فيها الإجرام إلى الجد الرابع أو الخامس .

١٣- عبد المنعم الحفني، مرجعه السابق، ص ٣٠١.

١٤- عبد الرحمن العيسوي، الإرشاد النفسي، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ١٩٨٦.

15- Gallatin, J., Abnormal Psychology, Macmillan Publishing , CO; N.Y. , 1982, P.27.

16- Summerscale, Sir John, The Penguin Encyclopedia, London, 1965, P.221.

17- Tbid P.72

١٨- محمد عاطف غيث وآخرون، قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، ١٩٧٩، ص ١٧٦ وما بعدها.

19- Coleman, J.C. Abnormal Psychology, And Modern Like, Scott, Chicago, 1956.

الاستبيان المستخدم في الدراسة

الاسم: الجنس: ذكر () أنثى () السن بالسنوات:

الفرقة الدراسية: التخصص العلمي:

- ١- أعتقد أن الأسرة المصرية حالياً: أ- أكثر تماسكاً وترابطاً عن ذي قبل ()
ب- أقل تماسكاً وترابطاً عن ذي قبل ()
ج- كما هي لم يطرأ عليها تغيير ()
- ٢- أعتقد أن الأسرة المصرية الآن تعاني من المشكلات:
أ- أكثر عما كانت عليه في الماضي ()
ب- أقل عما كانت عليه في الماضي ()
ج- تعاني من نفس القدر السابق من المشاكل ()
د- لا تعاني من المشاكل إطلاقاً ()
- ٣- أعتقد أن الروابط بين أفراد الأسرة قد اعترتها الضعف أخيراً: نعم () لا ()
- ٤- أعتقد أن الأسرة المصرية الآن أكثر تفككاً عن ذي قبل: (نعم) () لا ()
- ٥- تواجه الأسرة المصرية الآن كل أو بعض المشاكل الآتية: (تعاني) (لا تعاني)
- ١- الاقتصادية () ()
- ٢- الأخلاقية () ()
- ٣- الإسكان () ()
- ٤- الفكرية () ()
- ٥- المواصلات () ()
- ٦- النفسية () ()
- ٧- الجسمية () ()
- ٨- التربوية () ()
- ٩- السياسية () ()
- ١٠- الاجتماعية () ()

٦- أعتقد أن اشتغال المرأة خارج المنزل قد ماعد في:

- أ- سعادة الأسرة ()
- ب- تماسكها وتصدعها ()
- ج- تفككها ()
- د- قلة سلطانها على الأبناء ()

٧- أعتقد أن زيادة إيجاب الأطفال مسؤول عن مشاكل الأسرة بنسبة (%)

٨- أعتقد أن هناك نسبة كبيرة من مجموع الأسر تعاني من الغلاء (%)

٩- أعتقد أن الأسرة المصرية حالياً تقوم برسالتها بنسبة (%)

١٠- أعتقد أن الأسرة مسؤولة عما يعاني منه الشباب من المشكلات بنسبة (%)

١١- في نظري أعتقد أن العدد المثالي الذي ينبغي أن تتجبه الأسرة المصرية الآن هو:

أ- () ولدًا ذكراً.

ب- () فتاة أنثى.

١٢- أعتقد أن المسؤول عن مشاكل الأسرة حالياً:

أ- الدولة بنسبة (%)

ب- أفراد الأسرة أنفسهم بنسبة (%)

١٣- لكي تسعد الأسرة المصرية وتستعيد مكانتها ورسالتها في صنع الأجيال

الصاعدة الصالحة اقترح ما يلي:

- ١- مساعدتها مالياً ()
- ٢- مساعدتها ثقافياً وعلمياً وتربوياً ()
- ٣- مساعدتها طبياً ()
- ٤- مساعدتها اجتماعياً ()
- ٥- مساعدتها في الإسكان ()
- ٦- مساعدتها في وسائل النقل والمواصلات ()
- ٧- في تحديد النسل ()
- ٨- في الرعاية النفسية والعقلية ()

- ٩- في فض المنازعات التي تنشب بين أعضائها ()
- ١٠- عن طريق الإعلام ونشر الوعي الأسري ()
- ١١- بفحص للمقبلين على الزواج طبيباً ونفسياً ()
- ١٢- عن طريق التمسك بأداب الإسلام وتعاليمه ()
- ١٤- أعتقد أن السبب الرئيس لمشكلات الأسرة هو بعدها عن الدين:
- نعم () لا ()
- ١٥- أعتقد أن الصورة المثالية للأسرة هي للصورة الإسلامية:
- نعم () لا ()
- ١٦- المفروض أن يسود العلاقة الأسرية المودة والرحمة والسكينة:
- نعم () لا ()
- ١٧- أعتقد أن الأسرة تصبح أكثر سعادة إذا قام كل طرف بواجباته وعرف حقوقه الشرعية:
- نعم () لا ()
- ١٨- أعتقد أن معظم الشباب ينقصهم الصورة الواقعية عن الزواج وتكوين الأسرة ومسؤولياتها وواجباتها:
- نعم () لا ()
- ١٩- للتقارب الفكري والثقافي والاقتصادي والاجتماعي والتعليمي يساعد في نجاح الأسرة الحديثة:
- نعم () لا ()

الفصل الثالث

الأسس السيكولوجية للسعادة الزوجية

للحياة الأسرية أهمية بالغة في الجوانب النفسية والعقلية والاجتماعية والأخلاقية والروحية وحتى الأبعاد الجسدية من شخصية جميع أعضاء الأسرة إلى الحد الذي قد يصل بأحد أفرادها إلى هاوية الانتحار أو السقوط في مستنقع الإيمان أو في براثن الجريمة والجنوح والانحراف، ومن أمثلة ذلك على وجه الخصوص جرائم الرشوة، الاختلاس والمراقبة والمقامرة والاتجار في المخدرات.

النجاح في إقامة الأسرة السعيدة واستمرارها كالتنجاح في شتى مجالات الحياة الأخرى لا يتأتى عفواً من تلقاء نفسه، وإنما لابد له من الجهد العمدي والتخطيط والإصدار والتضحية لتسير سفينة الزواج إلى بر الأمان ترفرف عليها أجنحة السعادة والهناء وتقاوم ما يوجهها من الأنواء، والأعاصير والعواصف وتتعم بما يرزقها الله به من المطايا والخيرات والطيبات والنعم وبذلك يتمتع جميع أطراف العلاقة الزوجية بالصحة النفسية والعقلية والجسمية، الأمر الذي يترد أثره على مزيد من النجاح في حياة الأسرة وبالتالي إنتاجها الفردي والقومي، ولا يخفى ما للأسرة من آثار فاعلة في الصحة النفسية للأبناء ذلك لأنها للوحة أو للرحم أو الحضنة التي يتربى فيها النشء ويترعرع.

ومع تحسن المستوى المعيشي لمعظم الأسر إلا أن هنا الارتفاع في مستوى المعيشة لا يواكبه تحسن في مستوى سعادة الأسرة وتكيفها وتحررها من المنازعات والمنغصات والتناكر والخصام والشجار والجدال والنقد اللاذع وللوم المستمر من قبل طرف من الأطراف، أو من كليهما.

وفي مجال البحث العلمي في السعادة الزوجية يتخذ بعض العلماء من مدة بقاء الزواج قائماً معياراً للسعادة الزوجية، ولكن الأمر قد يكون على خلاف ذلك فقد يتعاش الزوجان مع وجود القلاقل والمنغصات بحيث لا يمنع بقاء الزوج قائماً من الناحية الرسمية، وجود الطلاق أو الانفصام أو للفصام العاطفي والوجداني بين أطراف العلاقة الزوجية فالعبرة إذن بالعمق السيكولوجي ووجود السعادة الفعلية المفروضة توفرها في محيط الأسرة، وهناك كثير من العوامل التي تسهم في تحقيق السعادة

الزواجية أو في فرض التعاسة واليؤس وفرض جو من الغم والسهم والحزن والنكد والكمد والضيق والصجر والتبرم والسخط والكراهية والنفور، لتتألم من صفاء الجو الأسري وفقائه، من ذلك خضوع المرأة أو الرجل للتحريض من قبل الزملاء أو الأصدقاء أو الأقارب وخاصة الزميلات اللاتي يحركهن الحقد على سعادة الأخريات فتجدهن في مجال العمل أو المنزل، يوعرن صدر الزوجة على زوجها أو الزوج على زوجته — ويبتئن فيه سموم التوبوم من حياته الأسرية.

ومن الأمور السالبة في الحياة الاجتماعية ما يلاحظ من عدم قياس الأزواج أو الزوجات اللاتي يتمتعن بالسعادة للزواجية والتوافق والتكيف الأسري بالحدث عن ذلك على ما فيه من نفع ونشر وتدعيم لمعاني المحبة والمودة والسكنية والتراحم والتعاطف بين الأزواج والزوجات.

الحديث عن ذلك موقف تربوي هادف وتقديم نموذج طيب وناجح الأمر الذي يؤدي إلى سيالته وانتشاره ودعاه في عقول وأذهان الغير، ثم هو تعبير عن الشكر والامتنان والعرفان.

والأسف أننا نلاحظ بدلاً من ذلك نقشي حديث الشكوى والتوجع والخلاف والخصام والشجار والنقار سواء لأسباب حقيقية أو أسباب وهمية ولهذا المنهج أضراره ففيه خداع للمرأة المستمعة، وفيه تشجيع وحفز لها بطريقة شعورية أولاً، شعورية على التوبوم والتضجر من حياتها الخاصة سيما إذا علمنا أن السلوك السلبي تنتقل عدواه وتنقشي بدرجة قد تصل إلى الصورة الوبائية التي تنتقل بها الأوبئة والأمراض المعدية والجراثيم، وقديماً قيل سوء الخلق يعدي والمرء على دين خليله. وإذا أردنا للتأمل في القوم والمعايير الميكولوجية العميقة التي تؤدي إلى مزيد من السعادة الزوجية وإلى حسن التوافق والتكيف الأسري لوجدنا أن هناك كثيراً من العوامل من بينها أنه يتعين على الرجل والمرأة أن يحكف كلا منهما منفرداً، وأن يصفو إلى نفسه ويحل سلوكه اليومي ويتأمل فيه ليرى ماذا فعل من أجل الطرف الآخر، وماذا قدم له من العون أو التعاون أو التضعيد أو المودة أو المحبة أو الوفاء أو التضحية أو الراحة، ويتعين كل طرف أن يسعى في كل يوم سعياً جاداً ليصل لمزيد

من التعرف الأعرق لرفيق الحياة وشخصيته ونمط تفكيره وميوله واتجاهاته ومسماته وخصائصه وماذا يحب وماذا يكره.

ومع أن الحياة الأسرية مشاركة وجدانية وواقعية إلا أنه لابد وأن يترك كل طرف للآخر جزء من الحياة الخاصة به كالاحتفاظ ببعض الأسرار والأوضاع العائلية بمعنى عدم إسرار كل طرف على أن يعزى للطرف الآخر، ويكشف خباياه أو يغزو شخصيته، مع ضرورة توفر الثقة المتبادلة بين الطرفين ويتطلب ذلك التمسك بقيم الصدق والأمانة والإخلاص والوفاء والطهارة والعفة والشرف ويتعين عدم جرح كرامة أو كبرياء أحد الطرفين، مع انسام الجو الأسري بالصدق والتفاهم والتعاون والأخذ والعطاء والمشورة.

وفوق كل ذلك المشاركة الوجدانية العاطفية في السراء وفي الضراء وتحمل أعباء الحياة بطوها ومرها، لتسير سفينة الزواج إلى بر الأمان ويتطلب ذلك تقاضي كل طرف في العمل على إسعاد الطرف الآخر ومن الناحية النفسية ضرورة للتلاحم والتواصل والتوحد الفكري بين الزوج والزوجة، مع الإيمان بأنه إذا بدا أحد الأطراف في إسعاد رفيقه فإن الطرف الثاني سوف يبدأ بعد ذلك كرد فعل طبيعي للعمل الطيب. والمفروض أن يبعد كل طرف عن رفيقه بكل الطرق، مشاعر الملل والرتابة والغم والهم والنكد والحزن والكمد والضيق والغضب والثورة والاكتمال والفشل والإحباط، ويتطلب ذلك تغير الروتين اليومي واستغفار أو استدعاء كل طرف كل ما يملك من طاقات الخير والعطاء والحب في الطرف الآخر بمعنى إثارة الجوانب الخيرة في شخصية الطرف الآخر، ومن هنا يقال للزوجة (وللزوج) ألا تكون زوجة، وحسب وإنما هي الزوجة والصديقة والزميلة والأخت والأم عند اللزوم ويتطلب الوفاق الأسري تربية الأبناء على احترام شخصية الأب واحترام وجوده في المنزل بحيث يتعلمون البعد عن الشغب والضوضاء والشجار حتى لا يصبح المنزل جحيماً مقيماً تعسه الفوضى والآنزعاج وهو أصالة مخصص للراحة ومن الخصال التي يتعين نحاشيها البعد عن إقامة معسكرات أو التكتلات أو التحزب أو التشردم، حيث تعتمد بعض

الأمهات التي تكتل الأبناء في معسكرها ضد الأب وهي في سبيل ذلك العمل المشسين تقدم لهم العطايا والرشاوي وتركع أمام طلباتهم.

ومن الإنصاف أن نقول أن الأب قد يفعل ذلك في الأم مع ضرورة تحاشي توجيه اللوم والعتاب والنقد والتجريح المستمر والشكوى والتوقع بسبب أو بدون سبب، مع الإيمان بأنه لا يكلف الله نفسا إلا وسعها فلا يرهق طرف من أطراف العلاقة الأسرية زميله بما لا يقوى عليه قدراته وإمكاناته مع ضرورة العفو والتغاضي عن الهفوات الصغيرة فالإنسان ليس ملاكا على طول الخط مع عدم مقابلة الثورة بالثورة لأن ذلك يشعل نارا بل التدريب على ضبط النفس وكبح للجماح والتحكم في الانفعالات الغاضبة وإلغائها أو تأجيلها بحيث يتوافر المنزل الهادئ النظيف الساكن المملوء بالحب والدفء، ومن الناحية النفسية يحتاج الزوج إلى زوجة تعوض له ما ينقصه وتشبع لديه حاجات يمتنى تحقيقها وهنا تقوم الزوجة بدور المعالجة النفسية لمشاكل الأسرة وهمومها في ضوء أهمية الحياة الأسرية باعتبارها نواة المجتمع للصالح ووسيلة خلق المواطن للصالح البعيد عن التطرف والعنف والإرهاب والإيمان، يدعو كاتب هذه السطور إلى إنشاء مدرسة لتعليم أصول الحياة الأسرية، وأصول السعادة الزوجية ونقل الخبرات الإيجابية والتواصل الفكري بين الأجيال مع ضرورة اهتمام أجهزة الإعلام بتدعيم السلوك المؤدي إلى تحقيق السعادة الزوجية، وضرورة الدعوة لتعين أخصائي نفسي مؤهل في كل للتجمعات البشرية وخاصة منظمات رعاية الأمومة والطفولة مع تدريس مادة علم النفس الأسري في جميع أقسام علم النفس والتربية تحقيقا لمزيد من السعادة في الحياة الأسرية، فالأسرة هي صانعة الأجيال الصاعدة وهي أيضا الأمان والأمان ضد إصابة الزوج والزوجة بالأمراض النفسية والعقلية وفيها حماية للشباب من خطر الجنوح والانحراف والجريمة والتطرف والإرهاب، وهي المدرسة التي يتعلم الفرد فيها أصول الطاعة والانضام ذلك التعلم الذي يمتد أثره بعد ذلك ليمع حياته في مرحلة الشباب والرجولة والمواطنة الصالحة، وكذلك فإن ما ينفق على الأسرة من جهد ومال ليس من قبيل الخدمات الإنسانية وحسب وإنما هو أيضا من قبيل الاستثمار الوطني الجيد.

سيكولوجية الزواج المتكيف

هناك كثير من العوامل النفسية والسمات الشخصية التي تلعب دوراً حيوياً في حياة الزواج ابتداء من أولى خطواته وهي الخطبة، وتستمر هذه العوامل مؤثرة طوال رحلة الحياة.

فاختيار شريك الحياة يتوقف على كثير من العوامل النفسية الداخلية وتلعب فيه العوامل الآتية:

- ١- نزعة الانطواء أو الانبساط لدى الفرد.
- ٢- الميل للاعتماد على الذات أو الاعتماد على الغير.
- ٣- العوامل المالية أو الاقتصادية، واتجاه القبول أو الرفض حيالها.
- ٤- المستوى الاجتماعي والثقافي للطرفين ومدى تقاربه أو تباعده.
- ٥- المستوى التعليمي لشريك الحياة.
- ٦- نزعات العدوان أو للتسلط أو للسيطرة.
- ٧- حب الشهرة والطموح.
- ٨- عامل السن .
- ٩- الظروف الأسرية التي يعيشها الفرد قبل الزواج.
- ١٠- الاضطرابات والمتاعب والأمراض النفسية.
- ١١- مستوى الذكاء والطموح.

كيف ينمو الشعور بالحب بين الزوجين:

يقول بعض علماء النفس أن نمو الحب في الحياة يمر بأربعة مراحل:

- ١- حب الذات ويحدث في مرحلة الرضاعة.
- ٢- حب الوالدين ويحدث في مرحلة الطفولة.
- ٣- حب الأصدقاء في مرحلة الشباب المبكرة.
- ٤- حب الشريك في مرحلة الرشد.

إذا استمر حب الإتمان في مرحلته الأولى، فإن الحب هنا يصبح أحد مظاهر التوجسية^(١)، وإذا وقف عن المرحلة الثانية أو عند المستوى الثاني، فإننا نكون أمام عقدة أوديب أو عقدة الكترا^(٢)، وإذا بعد نمو الحب عن المرحلة الثالثة إذ يتوجه الحب نحو أفراد من نفس الجنس أصبحنا أمام مظهر من مظاهر الجنسية المثلية^(٣)، وم سواء كانت هذه الكلمة -أي الجنسية المثلية- أو نقبضها أي الجنسية الغيرية فإنها لا تعني بالضرورة وجود علاقة جنسية شاذة وللشخص اللسوي يصل إلى مرحلة خامسة هي الحب الخلاق، حيث يستغرق الطرفان في تربية الأبناء وإقامة حياة منزلية سعيدة ويمارسان نجاحاً في حياتهما المهنية.

المؤثرات الاجتماعية الحديثة على الأسرة

لاشك أن التغيرات التي تحدث في المجتمع العام تنعكس على حياة الأسرة، فالتغيرات الأسرية تسير جنباً إلى جنب مع التغيرات التي تحدث في المجتمع من ذلك حركة التحضر أو التخصر الكبيرة التي طرأت على المجتمع بمعنى زيادة عدد الأسر التي أصبحت تعيش في المدن الكبرى، وفي المناطق المجاورة لهذه المدن إلى جانب ذلك فإن الأسرة الريفية قد انتهجت النهج الحضري في حياتها وعلى ذلك تتعرض الأسرة لعدم الثبات كما يعبر الطلاق عن ذلك، حيث يلاحظ زيادة نسبة الطلاق في المجتمع الأمريكي مثلاً، ويصاحب هذه الاضطرابات أو عدم الثبات هذه زيادة الاتجاه نحو الصداقة والاهتمامات العامة أو المشتركة والتأكيد على العلاقات الديموقراطية، وكما عبرت عن هذا التغير ولحده من مجالات الخدمة للنسائية بالقول: إن مناخ الأسرة يصبح أكثر صحة مع جو دافئ مشمس، ذلك الذي يتأتى من الاهتمامات المشتركة مع ما يمكن أن نسميه المحبة أو الصبغة أو الرفقة.

منذ عدة عقود مضت كان الأب في المجتمع الأمريكي هو رأس الأسرة بلا منازع، وكانت طلباته تلقى الاعتبار الأول، والآن حل محل هذه الأسرة أسرة أخرى أكثر ديموقراطية تمارس للشورى بين أعضائها وتسود للصداقة أكثر من السلطة بينهم

ولكنها في مرحلة انتقالية ومرحلة الانتقال من المراحل للصعبة في حياة الأفراد والجماعات.

الوعي بالخدمات المتاحة لرعاية الأسرة:

يجب أن يلم أفراد الأسرة بما يوفره المجتمع من الرعاية والخدمات لمواجهة ما قد يعترض سير الأسرة، فهناك مكاتب لرعاية الأسرة وهناك عيادات للزواج، وهناك الأطباء النفسيون والعقليون، فمقابلة إنسان مؤهل ومدرب ربما تؤدي إلى رؤية للمشكلة رؤية موضوعية وخاصة المرشد النفسي في مجال الزواج^(٥) الذي يراعي كل طرف كشخص له خصائصه وصفاته وقدراته ومواهبه وميوله ورغباته واتجاهاته ودوافعه وأهدافه، بعد عدة جلسات معه سوف يتضح أن الشكوى الرئيسة للطرفين أنهما يشعران بالوحدة وأن الواحد منهما يشعر أنه منعزل عن رفيقه، لقد فقدت الاهتمامات والميول المشتركة السابقة، وأصبحا يولجهان صعوبة في الاتصال مع بعضهما البعض، لا يستطيع الواحد منهما أن يشرح مشاعره للآخر، ويضيف هذا إلى مشاعرهما الإحباط، وإذا حاولا الشرح فكثيراً ما ينتهي هذا الشرح بالشجار حول أمور بالغة البساطة ويتعين على مرشد الزواج أن يساعد الفرد لإعادة الفرد اكتساب حسه بقيمته وأن يتأكد أن كل مشكلة يعاني منها هو الآن قابلت غيره من قبل عشرات المرات، وأن خبراته مع المشكلات السابقة سوف تساعد في حل المشكلات المقبلة، وأهم من ذلك أن يتأكد الطرفان أنها سبق وأن حلا مشاكل أصعب مما يواجهانه الآن في الماضي وأنهما مستعدان لعمل ذلك ثانية، إذا أخذ مشاكلها مرة واحدة وتعهدها بالحل.

الأهمية السيكلوجية للأسرة المعاصرة

لجو الأسرة تأثير كبير على الحالة النفسية والعقلية والأخلاقية والروحية والجسمية لكل أعضائها، وقد يكون هذا التأثير الأسري والتفاعل الأسري تأثيراً إيجابياً يؤدي إلى التمتع بالصحة النفسية والعقلية، وما إلى ذلك من الإيجابيات ومن خلق للشخصية السوية والمنكفية والقادرة على دفع عجلة الإنتاج إلى الأمام وعلى الإسهام في خير المجتمع ونفعه وعلى حماية الوطن وعلى العطاء والبذل والتضحية والفدائية، وقد تكون هذه المؤثرات سلبية فتؤدي إلى الأمراض والأعراض النفسية والعقلية وإلى تكوين مشاعر العزلة والانتواء والانسحاب والآنزواء والسلبية بل والحقد والكراهية والحسد والغيرة والبغض والفضب والثورة والعنف والانتقام والأنانية والإصابة بالأمراض النفسية والعقلية، ولذلك للأسرة أهمية نفسية بالغة في حياة كل أعضائها وليس هذا قاصراً على الأبناء وحدهم وإنما أيضاً على الزوج والزوجة، وكثيراً ما نجد حالات الانتحار وإيمان بين الأزواج والزوجات الذين تسود الدنيا في وجوههم داخل أسرهم.

الحالة الأسرية تؤثر في الحالة النفسية لأعضائها إما تأثيراً سلبياً أو تأثيراً إيجابياً، وقد يؤدي الجو الأسري إلى السعادة أو إلى الاكتئاب.

وقد يحدث أن أعضاء الأسرة يدفعون بسلوكهم، للعضو المكتئب للاستمرار في اكتنابه، وقد يكون سلوكهم معزراً لمشاعر الاكتئاب هذه، وإذا تم علاج الفرد المصاب، فإن فرداً آخر قد يعثر به المرض، ولذلك ينصح بدراسة الأمور الآتية في إطار العلاج الأسري والزواجي بصورة شمولية عامة تكفل الجو الدافئ لكل أعضاء الأسرة.

الدراسات المطلوبة للعلاج الأسري والزواجي:

- ١- أثر الوراثة في شخصية أفراد الأسرة بمعنى التعرف على تلك الصفات التي نقلت من الآباء والأمهات إليهم.
- ٢- أثر الأسرة في تدهور الحياة الانفعالية لأحد أفراد الأسرة أو لكل أفرادها.

- ٢- أثر الأسرة في تدهور الحياة الانفعالية لأحد أفراد الأسرة أو لكل أفرادها.
- ٣- أثر الأسرة في إعاقه قدرة الفرد أو كفاءته في التكيف إذ قد يكون للجو الأسري معوقاً.
- ٤- أثر الأسرة كمعامل سببي مهين للمرض العقلي Precipitant of The Mentalillness حيث تعد الفرد للإصابة.
- ٥- تصنيف الأسرة وفقاً للصحة العقلية^(١) بأنها أسرة سوية أو مريضة

الفصل الرابع

الصحة العقلية والظروف الزوجية

مقدمة:

في هذا المقال المتواضع معالجة سريعة لأثر الظروف الزوجية على الصحة العقلية لأفراد الأسرة فلقد اهتمت البحوث النفسية بتناول تأثير التصدع الأسري أو البيوت المحطمة الناجمة عن الطلاق أو الانفصال أو موت أحد الوالدين أو كلاهما أو الهجر على الأبناء الذين يتعرضون، ولاتك لخبرات مريرة من الحرمان والقسوة وفقدان السند والتعزيد والإشراف الوالدي السليم والتنشئة^(١) الاجتماعية الصالحة، ولا تتوفر لهم القدرة الحسنة والمثال الطيب الذي يقتدى به والنموذج الرجولي أو النسائي الذي يتوحد للصبي والبنات وإياها إضافة للمعاونة الاقتصادية وتقسام الشعور بالولاء وللأسف لم يوجه الاهتمام العلمي والبحث إلى تأثير مثل هذه الخبرات الصدمية على صحة الزوج وللزوجة. فما الذي تتركه خبرة الهجر أو الانفصال أو الطلاق أو التصدع الأسري على صحة الرجل والمرأة؟ وهل يعد المرض العقلي سبباً للطلاق أم نتيجة له؟ يلقي هذا المقال -المتواضع- الضوء على ما قد يعانيه الرجل المطلق والمرأة المطلقة من الاضطرابات المتاعب العقلية والنفسية والجسمية والسلوكية بل وما قد يتورط فيه من الجريمة والجنوح، الأمر الذي يتطلب الدعوة لتوفير المجتمع للرعاية النفسية والعقلية والطبية والجسمية والاجتماعية والدينية والروحية والأخلاقية والمالية أو الاقتصادية إن يتعرضون لمثل هذه الكوارث الإنسانية، وفي هذا المقال استعراض لتأثير الانحلال أو التفكك الثقافي على الصحة العقلية والجسمية وكذلك المشاكل الشخصية كالطلاق والانفصال أو السجن وتأثير حياة العزلة والوحدة والانسحاب في المجتمع المادي كذلك تأثير المواقف الصدمية وكذلك تأثير المستوى الاقتصادي والاجتماعي على الصحة العقلية في المناطق متدنية المستوى، فليهما أكثر اضطراباً من الناحية العقلية المتزوجون، العزباء، الأرامل، المطلقون المنفصلون؟ وأي الجنسين أكثر تأثراً بهذه الأوضاع وأخيراً يتساءل كاتب هذه السطور مع القارئ الكريم، هل

في الإمكان التنبؤ بالزواج السعيد أو الفاشل؟ ووضع الضمانات الكفيلة بتحقيق الزواج المتكيف.

الطلاق كموقف حتمي:

ويشير لندن London إلى الطلاق باعتباره أحد مظاهر اضطراب الخلق Character disorder ويدرج معه الجريمة والكحولية وغير ذلك من الأعراض الإنمائية^(٢) (London P.354)، ولكن الطلاق ليس مرضاً أو عيباً أو نقیصة خلقية بحيث يتساوى مع الكحولية أو الإدمان والجريمة ولكنه مجرد حدث قهري أو اضطراري يضطر إليه أحد الزوجين أو كلاهما كحل أخير لمشاكل الزواج التي يتضح أنها أصبحت غير محتملة وأن بقاء الروابط الزوجية على ما هي عليه قد يضر بصحة الأسرة أكثر من الانفصال فالطلاق كحل حتمي لبعض المشاكل المحتملة يعتبر موقفاً إيجابياً أو حلاً حتمياً وليس شذوذاً، لقد أورد ذلك لندن في معرض حديثه عن حيل الدفاع Defense Mechanisms ومنها للتكوص أو الرجوع إلى السوراء Repression والتفكير Thinking والاسقاط Projection على اعتبار أن الأمر لا يخلو من وجود عوامل نفسية لا شعورية قد تكمن وراء الزواج والطلاق.

أثر التفكك الثقافي:

وفي إطار التفكك الثقافي Cultural Disorganization الذي يحدث في مرحلة الانتقال Translation الثقافي أو الحضاري، حيث ينتقل المجتمع من نمط ثقافي معين إلى نمط آخر مغاير سواء بالنسبة للأفراد أو للمجتمعات أو انتقال الفرد من مجتمع إلى آخر فإنه يتعرض للقلق وعدم الأمان وقد ينتج عن ذلك اضطرابات عقلية أو سيكوسوماتية، ويكتشف ذلك عن الرابطة بين العوامل الثقافية والصحة العقلية وإقـد تبين من خلال دراسة كل من ونكاير وفرد Wittkauer and Fried عام ١٩٥٩ أن مشاكل الصحة العقلية للمجتمع تزداد لدرجة أن الروابط التقليدية التي تربط الأسر والمجتمع بعضها بعضاً تضطرب وتعرض للتحلل والتفكك والصحة العقلية لأن ترتبط

بالظروف الأسرية وتؤثر وتتأثر بها فهناك علاقة تفاعل أو تأثير متبادل من الظروف الأسرية والصحة العقلية بل والصحة الجسمية أيضاً وتذهب هذه الدراسة إلى القول بأن الناس الذين تربوا في أسر سوية ذات روابط سوية تتعرض للمعانة من اضطراب المجتمع المحيط بها فالمجتمع هو المناخ أو المحيط أو الغلاف الذي يمتص الأسرة ويؤثر فيها، ولا يمكن تصور أسرة تعيش بمعزل عن المؤثرات الاجتماعية المحيطة بها، وقد يصاب المهاجرون من مجتمع لآخر ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية مثل الربو الشعبي (Bronchial Asthma (London, P. 440 أي تلك الأمراض التي تنشأ من عوامل أو أسباب نفسية كالقلق والتوتر والاضغوط والانفعالات. المجتمع المفكك يؤدي إلى تكوين فرد مفكك أيضاً Disorganized Individual كما يؤدي إلى الجريمة والجروح والأمراض الجسمية والاضطرابات العقلية وإلى الانتحار وينتشر هذا التفكك في المناطق متكدية المستوى Slum Dwellings والمناطق كثيفة السكان High Population Density بل إن الطلاق وجد مرتبطاً بحالات دخول مستشفيات الأمراض العقلية. الأسرة تقع ضمن النسيج الاجتماعي المحيط بها ففي دراسة أجريت على ٣٠٥ من حالات الدخول.

أثر حياة الوحدة والعزلة على الصحة العقلية:

للمستشفى العقلي لأول مرة في أمريكا من حالات الفصام Schizophrenia بين الرجال كانت النسب العالية لمكان وسط المدينة وكان معظمهم من العزاب والمنفصلين عن بيوتهم أو المطلقين الذين كانوا يعيشون بمفردهم أو يعيشون في عزلة^(٥).

ومعروف أن حياة الوحدة في البلدان الغربية تشكل تجربة بالغة القسوة والشدة لضعف الروابط الأسرية هناك كذلك وجد ارتباط بين عيشة الرجل وحده مفرداً في غرفة واحدة وبين الإقدام على الانتحار وقد لوحظ هذا في مدينة لندن، والحقيقة أن الطلاق قد يرتبط بالاضغوط التي تنشأ بين الأشخاص Inter Personal Stresses وليس فقط من جراء المشاكل الاجتماعية الكبرى أو المشاكل العامة التي تواجه المجتمع كله كالحروب أو الركود الاقتصادي أو المشاكل العرقية أو السلافية التي

يواجهها الأقليات من قبل المجتمع العام ولكن الأكثر من الكوارث هو تأثير في الحياة الفردية ومشاعر القلق بل إن الأسرة إذا كانت سوية قوية الأوحدا استطاعت أن تصمد أمام القلق العام أو الاضطراب العام الذي يعاني منه المجتمع Most The result of major social up heavals such as, war, economic depression, or the alienation of ethemic or racial minorities from the wider society but other results of dilemmas, anxieties and tragedies of individual lives^(١). (London, P. 445).

ويعترف لندن أنه لا يوجد سوى قليل من الدراسات التي تصدت لدراسة هذه الكوارث Crises الإنسانية.

تأثير الصدمات على الصحة العقلية:

ولقد وجد أن هناك بعض الصدمات Traumas التي تسبق الإصابة بالأمراض الجسمية، ففي دراسة على العمال الأمريكيين من النساء والرجال (١٩٥٧) بين أن هناك نسبة عالية من أولئك الذين يعانون من الأمراض متنوعة من الأمراض الفيزيائية. ولقد تبين أن خبرة فقدان إنسان عزيز على الفرد تؤدي إلى الأمراض الفيزيائية وإلى شعور المريض بأنه لا حول له ولا قوة والشعور بفقدان الأجل هذه المشاعر يتعرض لها المريض قبل حصول الأعراض الجسمية تلك الأعراض التي تحدث بعد أسبوع من واقعة فقدان. الأمراض للعقلية تنتشر أكثر بين أرباط المستويات الدنيا وترتبط بالظروف القاسية للحياة of Severe Condition of life in this segment the population بل إن هناك بعض الدراسات التي توحى بأن سكان المناطق المحرومة لقصر عمراً، وأن نسبة وفيات الأطفال وكذلك الكبار تزداد عندهم كذلك وجد أن معدلات البطالة Unemployment ترتفع عندهم وأنهم اعتبروا البرامج التي وضعت من أجل إعادة توطينهم في مناطق حضرية أنها تمثل موقفاً ضاعطاً بالنسبة لهم Stressful Condition ذلك الموقف الذي قد يؤدي إلى ظهور الأعراض العقلية. ولاشك أن البيوت المحطمة Broken Homes وكثرة الشجار والعراك بين الآباء والأمهات وضعف الصحة الفيزيائية الخطيرة قد مروا بخبرات صدمية اجتماعية متعددة

منها الطلاق والانفصال Separation ونشوب الصراع مع الطرف الآخر أو مع الآباء أو مع الأبناء أو الحياة غير السعيدة أو ظروف عمل غير سعيدة وتحدث نفسي النتائج إذا حرم الفرد المريض من الإشباع العاطفي في العلاقات للشخصية المتبادلة أي العلاقة الزوجية ولقد تبين أن الإصابة بالقرحة المعدية ترتبط بمزلة الفرد عن مجتمعه الذي كان يوفر له الحماية، وبالمثل وجد أن فقدان شخص عزيز لدى المريض يرتبط بالإصابة بالسرطان والسل الرئوي وخاصة ما يلقاه الفرد من صعوبات في العاملين اللذين يسبقان الإصابة بالسل الرئوي. هذه الفترة تضمنت كثيراً من حالات انهيار أو تحطيم الزواج Broken Marriages^(٧) أو حدوث تغير جذري في الوظيفة أو في محل الإقامة لدى المريض The Period included a high frequency of broken marriage and changes in occupation and residence (London, P. ٤٤٦) بل إن هناك ارتباطاً بين التغيرات التي تحدث في العلاقات الشخصية وما يتبعها من مشاعر الاكتئاب ومجموعة الجسدية ومناعب العمل ومنفصلاته تؤثر في أطفال الأسرة. ولقد وجد أن هناك تناسقاً بين حدة الموقف الضاغط وشدة المرض. وكلما زاد عدد الضواغط أو المواقف الضاغطة على الإنسان كلما زادت حدة أو شدة الشكوى العقلية. ولقد لوحظ أن تأثير هذه الضغوط يكون أكثر شدة لدى أبناء الطبقات الدنيا عنه لدى أرباب المستويات الاجتماعية والاقتصادية الأفضل وذلك من جراء تراكم الضغوط وتجمعها وتفاعلها فالضغوط التي تسقط على الفرد لا تعمل فوادي وإن كان هناك حالات من الضغوط لا تؤدي إلى الإصابة بالأمراض فحيث يتمكن الفرد من التعبير عن انفعالاته كما هو الحال في حالة الحرب واشتراك الجنود فيه، فإنه يوفر لهم فرصاً للتعبير عن ذواتهم وتصريف طاقاتهم وإظهار مهاراتهم أما في الحالات التي يعجز فيها الفرد عن التعبير عن نفسه فإن الضغوط تؤدي بالإصابة بالأمراض on the other hand, any disruption of a person's life which rends his usual his usual patterns of adaptation inoperative heighten the potential for pathological response^(١١) فأي اضطراب في نمط حياة الفرد، يسوق نمطه الطبيعي أو المعتاد في التكيف ويزيد من احتمال إصابته بالضغوط البينية

Environmental Stresses قد تؤثر في نمط تكيف الفرد وإن كان ذلك يتخذ صورة أشد في حالة المستوى الاجتماعي والاقتصادي المنخفض.

الحالة الزوجية marital status وأثرها في الصحة العقلية:

لقد وجد أن العجز العقلي يختلف باختلاف الحالة الزوجية للفرد. هل يختلف المتزوجين في الاضطرابات العقلية؟ وهل يختلف الرجال عن النساء في هذا الصدد؟ بين المتزوجين لا يوجد فرق بين النساء والرجال في العجز العقلي ولقد وجدت نفس النسبة بين الأرامل widowed وبين المتزوجات وبلي العكس من ذلك كان هناك نسبة عالية من الاضطرابات أو العجز العقلي بين المطلقات، فهناك فرق بين حالة الترميل وحالة الطلاق higher rates of impairment were reported for divorced than for married people of both sexes^(١٢) وكذلك المطلقون من الرجال فيبدو أن تأثير الطلاق يحدث للرجال كما يحدث للنساء لتشابه التجربة التي يمرون بها من الحرمان والوحدة. أما العزوبة بالنسبة للرجال والنساء فكانت مختلفة، المرأة العزباء لم تختلف عن المرأة المتزوجة، أما الرجال العزباء فكانت نسبتهم أعلى عن الرجال المتزوجين في هذه الاضطرابات، وربما يمكن تفسير هذا الوضع بالنسبة للمرأة العزباء بأنها كثيرة الاعتماد على ذاتها، وبالتالي ترغب في البقاء عزباء بعيدة عن الزواج Self-reliant والنتائج المستمدة من دراسة مارتسون ١٩٥٥ Martinson He reported that among fifty-nine pairs of single and married girls matched on many variables. The single girls showed better emotional adjustment greater self, reliance, a greater sense of personal freedom, and fewer withdrawal tendencies وذلك عام ١٩٤٠ والذي وضع على الناس الذين دخلوا المؤسسات بسبب الاضطرابات العقلية في المدة من ١٩١٧ حتى ١٩٣٣، أو يوحى بأن الناس المتزوجين كانت فرصة إصابتهم بالاضطراب العقلي أقل من غيرهم، وكانت أعلى نسب في الطوائف الآتية حسب هذا الترتيب في الدخول لأول مرة للمستشفى العقلي:

١-الأرامل

٢- العزاب

٣- المطلقات

وكانت نسبة الأرامل تزيد بمقدار ٤٥% عن المتزوجات ونسبة ٨٠% عن العزاب، وتزيد عن المطلقات بنسبة ٢٣% وبالنسبة للرجال كانت نسبة الأرامل تزيد عن المتزوجين بمقدار ١٣%، وعن العزاب بنسبة ٢٠%، وكانت هناك زيادة قدرها ٤٠% لدى المطلقات وكانت نسبة المطلقات أعلى في الاضطرابات العقلية عن المتزوجات.

وهناك كثير من الدراسات التي تناولت العلاقة بين الحالة الاجتماعية والتشخيص المبكر، ويمكن تصنيف المرض على النحو الآتي:

١- متزوجين ٢- عزاب ٣- فئات أخرى

تشمل المطلقات، المنفصلات، الأرامل. هذه الطوائف ثم دراستها في ضوء

متغيرات هي:

١- مجموع سكان مدينة Massachusetts مؤسماً على إحصاء ١٩٥٠.

٢- مجموع نزلاء المستشفى ومن بينهم بعض المسجونين.

٣- مرض الجنون الدوري manic-depression

٤- الفصام Schizophrenics

٥- العصاب أو الأعصاب النفسية^(١٥)

٦- أرباب الاضطرابات الأخلاقية^(١٦)

ولقد تبين أن نزلاء المستشفى يختلفون عن بقية المجتمع في الحالة الاجتماعية، فنسبة كبيرة من المرضى كانوا من العزاب، وبالنسبة للرجال نسبة عالية كانت منفصلة ومطلقين أو أرامل، وذلك بالقياس لساكن المجتمع بصفة عامة. نسبة قليلة ممن كانوا يعانون من الجنون الدوري والعصاب النفسي، كانوا من العزاب ونسبة أعلى كانت من المتزوجين، وعلى العكس من ذلك كانت اضطرابات الأخلاق والفصام أعلى نسبة من العزاب وأصغر نسبة كانت من المتزوجين، كانت نسبة غير المتزوجين أعلى بين نزلاء المستشفى وخاصة بين الفصامين ومرضى الاضطراب الخلفي، ذلك لأن

أعراضهم تمثل الانسحاب الاجتماعي أو الانطواء الاجتماعي والعدوان تجاه الآخرين أن الجنون الدوري والأعصاب تلك التي تتضمن نزعات نحو النقد الذاتي، وبعض الاضطرابات الأيولوجية وكانت منتشرة أكثر بين المتزوجين، ومن الأمور الهامة أيضا مقارنة الحالة الاجتماعية لدى المجرمين، فلقد وجد أن نحو ثلث الشباب والرجال الذين دخلوا الإصلاحيات أو الحجز أو السجن كانوا متزوجين^(١٧).

فيما يتعلق بالنزاع أو الخلاف أو التناحر أو النشوز أو عدم الانسجام أو التعارض أو التضارب العائلي أو الزوجي Family Discord، ويرى لندن أن مشاكل الأسرة تشبه مشاكل كبار السن بمعنى أن الأحداث السيكولوجية التي تهيئ للنزاع أو الخصام العائلي والطلاق بين المتزوجين وكذلك الصراع بين الأبناء والآباء ليس من الضروري أن تختلف هذه الأشياء الآن عنها عما كانت عليه منذ قرن مضى، ولكن يلاحظ زيادة عدد الزوجات وعدد حالات الطلاق والصراعات الأسرية على القليل من جراء زيادة عدد السكان منذ الحرب العالمية الثانية^(١٨).

هل في الإمكان التنبؤ بالسعادة الزوجية؟ Predicting marital happiness

هناك محاولات للتعرف على الشروط أو الصفات التي تسهم في جعل الزواج زوجا جيدا، يمكن أن تنقسم هذه الصفات إلى صفات في الشخص نفسه، وأخرى في العلاقة بين شخصين أو أكثر. وهناك استبيانات يملئها الأزواج والزوجات للتنبؤ بالزواج السعيد، ومثلها يمكن معرفة فرص الزواج السعيد أو التنبؤ به ولكن لا توفر هذه الاستبيانات دليلا كافيا ونهائيا بأن الزواج سوف يفلح أو ينجح، وإنما هي مجرد مؤشر ذلك لاتصاف سلوك الإنسان بالدينامية المطلقة، وتعرضه للتغير وفقا لتغير المؤثرات للوقتية التي يتعرض لها الإنسان من الزواج، وتتوقف السعادة للزوجية على أساس الهدف منه فلا ينبغي أن يكون الزواج وسيلة من وسائل الهروب من مشاكل الحياة، وإنما ينبغي أن يكون خطوة إيجابية إلى الأمام، ولا ينبغي أن يكون خطوة ناتجة عن التقليد، لأن جميع زملاء الفرد قد تزوجوا مثلا. وهناك من يرغب الزواج من أي إنسان وبأي طريقة هروبا من مواقف غير سعيدة كالمزمل للنفس، أو لوجود صعوبة في المدرسة أو الجامعة، أو لعدم وجود فرص طيبة في المجتمع، وإنما هناك حياة

متبطة، ولذلك هناك ما يعرف باسم زواج الضرورة، والشخص الذي نشأ في منزل يسوده العراك والشجار وعدم السعادة، أو في المنزل المضطرب، أو غير المنظم يجب أن ننظر لهذه الظروف على أنها إنذار معتم أو كتيب للصعوبات التي تقف أمام المقبلين على الزواج من الشباب، فالشباب يتصور أن هؤلاء الناس الذين يواصلون ملحمة الشجار الآن كانوا في يوم ما شباباً يتوقعون السعادة من وراء الزواج، وعندما تمت خطبتهم لم يجلسوا للتخطيط لحياة ملؤها النزاع والخلاف والخصام والاضطراب والوقوع في الديون واليأس أو خيانة العهد أو الخيانة الزوجية Infidelity. لقد كانوا يطمحون في حياة زوجية سعيدة ولكنها قد تسوء دون توقع منهم قد يرجع فشلهم لأن الواحد منهم أخطأ في اختيار شريك حياته، أو ربما لأن الواحد منهم كان غير ناضج^(٢٣) Immature وغير قادر على الوفاء بمطالب التكيف للحياة الزوجية السعيدة. مثل هؤلاء الناس سوف يجدون أنهم هربوا من حياة نعمة إلى حياة أخرى نعمة أيضاً، أو لا تقل نعمة عن الأولى، ألا يمكن تصور علاج مشكلة بوضع الإنسان في مشكلة أخرى، فالمشاكل لا تحل بعضها بعضاً، وهناك رأي يقول أن الفشل الدراسي قد يؤدي إلى الفشل في الزواج على اعتبار أن للفشل الفرد في جانب من جوانب حياته أمل إلى أن يقود إلى فشل في الجوانب الأخرى، إذا كان الفرد عاجزاً عن عمل النظام المطلوب للنجاح الدراسي فلا يحتمل أن ينجح أو يكون قادر على صنع الأسرة مع مطالبها الزمنية والمتكررة^(٢٤).

إذا كان على الفرد أن يهرب من منزل أسرته غير السعيد، فإن الهروب يمكن أن يكون العمل، وإلى الإقامة في منزل مستقل به، ومنه يستطيع أن يضع الأسس القوية التي يبداً منها في البحث عن شريك مناسب، ولا يمكن الاعتماد على طول الخط بأن الزواج عبارة عن تعصيد متبادل، فقد يحتاج أحد الطرفين إلى مساعدة الطرف الآخر في فترة ما، بينما لا يحتاج إلى ذلك في فترات أخرى، ولكي يكون المرء قادراً على تقديم العون عندما يطلب منه فإنه يجب أن يكون قادراً أولاً على الاعتماد على نفسه. ولا شك أن الحياة الزوجية تختلف اختلافاً كبيراً عن حياة الوحدة أو العزوبية وهناك من يجد صعوبة في التكيف للحياة الجديدة، والحقيقة أن المشاكل الشخصية لا

تحل ألياً عن طريق الزواج. من ذلك مشاعر النقص والدونية Inferiority الزواج بل بالعكس قد يجسدها لا يحلها مجرد ولا تصبح العلاقات الاجتماعية أكثر سهولة بسبب الزواج، كذلك فإن الشخص مدمن الكحول قد يجد فرصة أوسع للتغريب، كذلك فإن الشخص غير الناضج والأثني ومبني التوافق سوف يتعمس الطرف الآخر، ويفسد عليه حياته أكثر من فرص شغلته هو. فلا ينبغي أن يكون الزواج على أساس من الأنايية الفردية وإنما على أساس حسن الاختيار والتعاون والتراحم والتعاطف والمودة والسكينة^(٧٥).

المؤثرات النفسية والثقافية والدينية

في الأسرة

الحياة الزوجية حياة تنسم بالدينامية والتفاعل والتغير والتطور والتعديل والحركة وليس للسكون أو الجمود، ولذلك يؤثر كل عضو فيها ويتأثر بالأعضاء الآخرين ويميلوكياتهم واستجاباتهم واتجاهاتهم وميولهم وأهدافهم، الحياة الأسرية وحدة متكاملة متفاعلة ولذلك ينبغي تنقيتها من الشوائب والمشاعر السلبية والاتجاهات غير المرضية، والحرص على توفر جو الدفء والحب والحنان والتفاهم والتآزر والإخاء والمودة والصداقة بين جميع أعضائها، ويؤثر الجو الأسري تأثيراً بالغاً على الصحة النفسية لأعضاء الأسرة.

أثر اختلاف السلالة على الزواج:

فيما يتعلق بالاتجاه نحو السلالة، فإن هذا الاتجاه يتغير بسرعة فائقة لدرجة أن البحوث التي تجري من هذا الصدد سرعان ما تصبح قديمة بمجرد ظهورها، فالاتجاه نحو التعصب السلالي Racial Prejudice أخذ في النقصان ويزداد الاعتقاد بالتساوي بين أرباب السلالات المختلفة، وهناك محاولات كثيرة للقضاء على التفرقة العنصرية أو التمييز العنصري، ولم يعد مقبولاً القول بأن هناك أفراد سلالة معينة كلهم أفضل أو أكثر ذكاء من أفراد وجنس آخر برمته، كما كانت تذهب إلى ذلك فلسفات كالنازية التي كانت ترى أن الألمان أكثر شعوب العالم سموً لدرجة تجعلهم أصحاب الحق في حكم العالم كله، ولكن دل العلم الحديث عن بطلان هذه النزعة العنصرية وأن السلالات جميعها متساوية في الذكاء، إذا كان هناك أسباب للاحتكاك والصدام، فإن اختلاف سلالة الزوجين سوف تزيد المشكلة تعقيداً مما يؤدي إلى صعوبة علاجها، على اعتبار أن كل العوامل تتجمع وتتضافر في تحقيق السعادة الزوجية.

ولكن ما هو موقف من الزوجين؟ هل يؤثر عامل السن في نجاح الزواج أو فشله، بمعنى أيهما أكثر عرضة للنجاح الزواج في سن مبكرة أم متأخرة؟

تأثير عامل السن:

هناك زيجات تتم بين أشخاص وهم ما يزالون في سن المراهقة، ولم يصلوا بعد سن العشرين Teenage Marriage فهل يدوم مثل هذا الزواج ويكتب له النجاح والزوجان ما يزالان في مقتبل العمر؟ أي في سن المراهقة.

تدل الإحصاءات من المجتمع الأمريكي على أن معدلات الطلاق The rates of Divorce بين المتزوجين من المراهقين تصل إلى أربعة أضعاف حجم هذه النسبة لدى الأشخاص الذين هم في العشرينات من العمر In their twenties ومعنى ذلك أن نسبة النجاح أمام مثل هذا الزواج ليست عالية.

ولكن يجب أن نتذكر أن الطلاق ليس كل شيء حول الزواج، وأن بقاء الزواج قائماً لا يعني أن الزوجين سعيان، فهناك زيجات كثيرة باقية، ولكنها ليست سعيدة، وربما تظل باقية لموانع دينية أو لأسباب مختلفة، فهناك حالات يخشى فيها الزوجان على الأطفال أو اعتمادهم عن أحد الأطراف، وفي أوقات أخرى قد تخشى الزوجة من صعوبة إعادة تكيفها وإيجاد زوج آخر، ولذلك تشعر بعدم الأمان إزاء إمكانية النجاح من عمل حياة جديدة.

وهناك حالات تمارس أسرة الزوجة وللزوج ضغطاً على الزوجين، للاستمرار في بقاء الزواج وهناك حالات يخشى للطرفان الانفصال من الصعوبات والأعباء الاقتصادية ومن التقدم في السن والخوف من الوحدة والعزلة والانطواء في الشيخوخة، وقد يبقى الزواج رغم عدم سعادته لبقايا شيء من حب أو عثرة بين الطرفين، ولكن يقال أن الزواج المبكر يرجع إلى عدم نضوج المقبل عليه Immaturity فيقال إن الشاب غير الناضج يفتقر إلى الاعتماد على الذات Self-reliance ويفتقر إلى تحمل المسؤولية وحده، لأنه يشعر بعدم الأمان، وبالحاجة إلى الاعتماد على غيره، فيبحث عما يتصور أنه يوفر الحماية والأمان، إنه يبحث عن السند والتعصيد والقوة والمشاركة في الزواج، ويجد ذلك في الزواج الذي يلجأ إليه كملجأ من عالم يضع فوق رأسه أعباء لا يقوى على احتمالها وحده، حيث يشعر بالعجز أمام مطالب الحياة، وبعدم الكفاءة أو توفر القدرة اللازمة للتعامل مع صعاب الحياة، فيبحث عن شريك آخر يعتمد عليه،

أما الإسلام فإنه يرشد الشباب ويخاطبهم داعياً إياهم إلى الزواج على لسان نبينا الكريم، وذلك لمن يستطيع الوفاء بتكاليف وأعباء ومسؤوليات الزواج كما في قوله ﷺ: يا معشر الشباب من استطاع منكم للباءة فليتزوج. ولأنك أن الزواج يتأثر بالاختيار المبكر أزيد من اللازم.

تأثير الاختيار المبكر:

المراهقون يختارون شركاء حياتهم بصورة مبكرة أزيد من اللازم، فهم أناس ما يزالون في مرحلة التغيير والتعديل والنمو والتطور، وفي الطريق للنضوج وفي طور اكتساب الخبرات وتحقيق الاستقلال، بل إن الزوج نفسه لم يكن قد كون بعد فكرة حقيقة وموضوعية عما يريد من الحياة عندما يكبر، مثلهم في ذلك مثل الشخص الذي يذهب لشراء قطع أثاث منزله من المصنع قبل أن يكون قد عرف نوعية المسكن الذي سيقم فيه أو كمن يأكل فاكهة غير ناضجة أو طعاماً غير مطهو، فالاختيار يصبح غير ناضج، وعلى غير أساس موضوعي، فالإنسان يتغير ويحتاج إلى خبرة لعمل الاختيار الصائب، فالشباب الصغير يتطلع في المرأة لأمر تختلف عنها عندما يصبح ناضجاً راشداً، فالتقدم في العمر يغير اتجاهات الناس وميولهم وأوقافهم وقراراتهم واستعداداتهم وخبراتهم ومعارفهم ومهارتهم وسماتهم.

وهناك شابة أمريكية تروي قصتها مع شاب صادقته لمدة ثلاث سنوات متصلة، بدأت وهما في المدرسة الثانوية، وخططا للزواج واتفقا عليه، ولكنها صدمت وانكسر قلبها عندما فسخ هذا الصبي علاقته بها فجأة، لأنه وجد فتاة أخرى أحبها أكثر، ولقد عانت كثيراً من الاكتئاب والحزن بعد انفصال هذه العلاقة، وبعدها بفترة تقابلت مع رجل آخر أحبته وتزوجته ومازالت متزوجة منه، تقول: أعتقد أنني تغيرت كثيراً منذ كنت أصادق فل لأن مارف ليس مثله، ولذلك إنني عملت الاختيار الصحيح لأنني لم أكن أتصور أنني سأكون سعيدة مع فل، لقد كنت صغيرة جداً وكنت أتأثر بأمور لا تؤثر في الآن، إنني سعيدة الآن لأن فل أمتلك الشجاعة وقطع هو العلاقة، فبالقرارات غير الناضجة غالباً ما تكون غير صائبة فالزواج المبكر أزيد من اللازم يتعرض

للأخطار، وله كثير من الأضرار، ويؤدي إلى كثير من الحرمان من الأنشطة التي كان يقوم بها المراهق مع جماعة الرفاق وإلى تحميله أعباء مسؤولية تفوق قدرات وثقل كاهله ونموه^(٤).

جوانب الحرمان المترتبة على الزواج المبكر:

الإنسان يرغب في أن يعيش ظروف كل مرحلة من مراحل حياته ومطالبتها وشركائها ولكنه إن تزوج مبكرا حرم من الأنشطة المناسبة لسنه، من ذلك أنشطة الحجالة وكذلك حرم من فرص العمل التي كان يستطيع أن يختارها بحرية أكثر، كذلك حرم من بعض الصداقات ومظاهر المرح المصاحب لسلوك الصبية ومن نتائج ذلك رسوب الفتاة الصغيرة في المدرسة إذا تزوجت مبكرا، ففي إحدى الدراسات في ولاية أمريكية بلغت نسبة ترك المدرسة لدى المتزوجات ٩٠% منهن، للذكور قد يواصلون الدراسة، ولكنهم لا يشاركون في الأنشطة التي كانوا يشاركون فيها أو الأنشطة الطبيعية بالنسبة لسنهم، حيث تصبح عليهم مسؤوليات اقتصادية وشخصية، حتى الإثبات الجنسي والاستقرار في الحياة يبدو أنهما لا يعوضان ما فقده الصبي، وبازدياد الأعباء أو المشاكل أو المسؤوليات ويتقادم للعلاقة سوف يشعران بفقدان الحرية والأنشطة الترويحية، تلك التي كانا يتمتعان بها قبل الزواج وينتج عن ذلك الشعور بالمرارة والضغط والتبرم.

وتكشف الإحصائيات الأمريكية عن الاتجاه نحو صغر من الزواج في هذه الأيام عما كان عليه من قبل، ففي عام ١٨٩٠ كان متوسط عمر الزوج ٢٦ عاما وفي الوقت الراهن أصبح ٢٢ عاما، وبالنسبة للمرأة كان ٢٢ عاما وأصبح ٢٠ عاما، وقد يرجع ذلك إلى تحسين الظروف الاقتصادية في المجتمع الأمريكي^(٥).

ويوقف نجاح الزواج على التدريب على تحمل مسؤوليات الزواج ومن ذلك تدريب الأم على رعاية الطفل Baby Care وقد يتعرض الزواج لخطورة أكبر في حالة حصوله بصورة قهرية أو قسرية أو اضطرارية.

الزواج القهري Forced Marriage

قد تضع الظروف الفرد في موقف يجبره على الزواج، كأن تكون هنا علاقة بين الطرفين تتطور إلى حدوث حالة حمل، وفي دراسة أرسل فيها استبيان بالبريد إلى مديري المدارس الثانوية في واحدة من الولايات المتحدة الأمريكية تبين أن هناك ٨٥% من البنات في مجتمع مكون من ١٠٠٠-٢٠٠٠ نسمة كانت هذه النسبة ٨٥% متزوجة أثناء الدراسة الثانوية وكان من الحوامل Pregnant وفي مجتمع آخر مكون من ١٠٠٠-٤٠٠٠ تبين أن هناك ٧٣% من بنات المدارس الثانوية كن حوامل ومتزوجات، وبالطبع مثل هذا الزواج له مساوئ زيجات المراهقات، يضاف إليها بعض الصعوبات لهذا الزواج Trapped ولهذا الشعور انعكاساته ونتائجه السلبية وقد لا يوجد تجانس أو ملاءمة أو توافق بينهما أو موافقة أو مناسبة أو اتفاق أو توافق أو تطابق بينهما بجمعهما معاً Congeniality or Compatibility وقد يوافق الآباء على الزواج كنوع من الإجراء الضروري أو الحتمي، وقد يكون اتجاهاتهم الحقيقية معارضة أو التردد أو الشعور بخيبة الأمل، ومثل هذه الاتجاهات سوف تؤثر في حياة الزوجين، إضافة إلى ذلك فإن رعاية الطفل المطلوبة في العام الأول من مثل هذا الزواج سوف تضيف إلى الصعوبات العادية ولاتك أن الزوجين يتحملان أعباء رعاية الطفل للرضيع وهما ما يزالان في سن مبكرة.

أعباء رعاية الأطفال:

ولاتك أن رعاية الطفل من أهم الواجبات الوالدية ومن أكثرها صعوبة، ما الذي يتطلبه تربية طفل وليد؟ ما هي الخبرات والاستعدادات والتضحيات الناتجة عن ذلك؟ يتطلب ذلك ما يلي:

١- الصبر والجد وقوة الاحتمال.

٢- الضغط النفسي.

٣- الشعور بالمسؤولية.

٤- الشعور بأداء الواجب.

- ٥- التضحية والبذل والعطاء وعدم الأنانية
 - ٦- الحصول على الخبرة والمران والتدريب والمعلومات الصحية والطبية.
 - ٧- الوعي بالتغذية
 - ٨- توفير الغذاء
 - ٩- توفير المكان الصحي الجيد.
 - ١٠- توقيع الكشف الطبي عليه وتحصينه ضد المرض.
 - ١١- الإقلاع عن التدخين في مكان وجوده.
 - ١٢- توفير الحب والعطف والحنان والدفء والمناغاة والمداعبة.
 - ١٣- التدريب على نظافة الرضيع وتنظفته وحمايته.
- والحقيقة أن موضوع الزواج يؤثر كثيراً من التساؤلات في أذهاننا جميعاً وخاصة أولئك الذين هم مقلون على الزواج وتكوين الأسرة.
- ولذلك يمكن أن نفكر في أمور كثيرة مرتبطة بموضوع الزواج، من ذلك هل في الإمكان أن نتوقع أن شخصين بحبان بعضهما حباً شديداً ومع ذلك هل هناك احتمال أن يعيشا حياة زواجية تامة؟ لابد أن نفكر في عوامل أخرى إلى جانب العاطفة تلعب دوراً رئيساً في الحياة الزوجية فالحب وحده لا يكفي لإقامة حياة زوجية سعيدة.

تساؤلات قبل الزواج:

- وإذا كان الزواج المثالي لا يفترض وجود فروق شاسعة في المستويات، فإلى أي حد يمكنك أن تقبل من هذه الفروق؟
- وإذا كنا نفكر في الزواج، فما هي السمات التي تبدو جذابة وشيقة في الشخص الذي ترغب في الزواج منه؟
- كذلك ينبغي أن يفكر القارئ في الآثار النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية التي يمكن أن تصيب كل من الآتي نتيجة لحدوث الطلاق:

١- الزوج والزوجة أي المطلق والمطلقة

٢- الأبناء

٣- الأهل والأقارب

كذلك يمكن أن نفكر في الصفات والخصائص التي نرغب في وجودها في الشخص الذي نقبل الزواج منه.

كذلك فإن الزواج بحكم كونه ظاهرة اجتماعية وإنسانية ونفسية وصحية، فإنه يتطور بمرور الزمن. فما هي السمات والخصائص التي نرى أنها ستكون في الزواج بعد عشر سنوات من الآن والتي تختلف عن الوضع في الوقت الحالي؟ كذلك إذا فكرنا في الزواج من عشرين عاما مضت، ما هي الخصائص التي تغيرت وتلك التي مازالت قائمة، ولماذا لم تتغير، أو لماذا تغيرت؟

ولنا أن نفكر لماذا تحدث مشاكل من الحموات، ما هي أسباب ذلك؟ وما هي العلاقة الغرامية التي نتوقع أنها سوف تختفي بعد الزواج؟ ويمكن أن يحل الفرد نفسه ويقرر الصفات التي يتوقع أنها غير ناضجة، وغير صالحة للزواج وتلك التي نحب للزواج.

وما الذي نقوم به الآن لتحسين السمات الجيدة وتتميتها؟ ما هي السمات التي لا يحبها فيك والدك وأصدقائك وزملائك؟ وإلى أي مدى أنت مستعد لتغييرها؟ كذلك يمكننا أن نفكر في الصفات الجيدة في الوالد والوالدة والتي ساعدت على حسن الزواج وتلك السمات السالبة.

واجبات الأب نحو طفله الرضيع:

تسميته، وذبح العقيدة عنه يوم سابعه، وخفائه ورحمته والرفق به والنفقة عليه وحسن تربيته، والاهتمام بتقفيته وتكليمه، وأخذته بتعاليم الإسلام وتدريبه على أداء فرائضه وسننه وأدابه حتى إذا بلغ زوجه، ثم خيره بين أن يبقى تحت رعايته وبين أن يستقل بنفسه، ويبني مجده بيده.

ويقول الله سبحانه وتعالى ﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف﴾ (البقرة ٢٣٣)، وقال رسول الله ﷺ: «القطرة خمس»:

الختانة، والاستعداد، وقص للشارب، وتقليم الأظفار، ونتف الإبط (الجماعة)، وقال عليه السلام: أكرموا أولادكم وأحسنوا آدابهم، فإن أولادكم هدية إليكم رواه ابن ماجه ^(١)

العوامل النفسية في تجربة الطلاق

مفهوم الطلاق بين الإباحة والتحریم:

الطلاق عبارة عن انحلال أو إزالة أو تفكك الرابطة الزوجية Divorce is the dissolution of marriage والطلاق يختلف من دين لآخر، ومن طائفة لأخرى دخل الدين الواحد From sect to sect.

وفي الحالات التي يحكم القانون المدني Civilian الطلاق، فإنه يختلف من مجتمع لآخر، وفي الولايات المتحدة الأمريكية، مثلاً يختلف من ولاية لأخرى، والحقيقة أنه ليس مباحاً في كل المذاهب الدينية، فأرباب الكنيسة الرومانية الكاثوليكية لا يبيحون الطلاق The Roman Catholic Church، ومعظم المذاهب الإنجيلية ترى أن الزواج لا ينقسم إلا بالموت Only Dissolved by death، وعلى الرغم من أن الانفصال الواقعي Separation قد يحدث إلا أن ذلك لا يعطي لأي من طرفي العلاقة الزوجية حرية الزواج مرة أخرى، بل عليه أن يبقى وحيداً طوال حياة الطرف الآخر، أما موقف الإسلام الحنيف فقد قسم بالتسامح والمرونة والواقعية فأجازه .. ولكن في أضيق الحدود واعتبره أبغض الحلال عند الله .

أما الكنائس الكاثوليكية الشرقية واليهود ومعظم البروتستانت Eastern Orthodox Churches, Jews, and most protestants فإنهم يسمحون بالطلاق في بعض الظروف أو في بعض الحالات الخاصة، أما في الإسلام فإن الزوج يستطيع أن يطلق زوجته In Muslim law a husband may divorce his wife by threefold repetition of his intention to do so بعد العزم ثلاث مرات.

وفي روسيا في الفترة من ١٩٢٦-١٩٤٤ كان الطلاق ممكناً عن طريق إعلان بسيط أمام أحد الموظفين من قبل أحد الزوجين Spouse وبعد ذلك أصبح لا يتم الطلاق إلا بموافقة المحكمة، إذا لم يكن هناك حاجة للبحث في إمكان المصالحة Prospect of reconciliation أي إصلاح ذات البين بين الطرفين..

وفي إنكلترا لم يكن الطلاق ممكناً فيما قبل عام ١٨٥٧م إلا عن طريق إصدار قانون خاص من البرلمان Private act of parliament.

وفي عام ١٩٥٠ صدر قانون بجيز الطلاق وتحت ظروف معينة ولأسباب خاصة منها الخيانة الزوجية Adultery أو القسوة في التعامل أو العنف Cruelty أو الهجر Desertion والانفصال والإصابة بالجنون الذي لا يبرأ Incurable insanity وكان من الممكن إصدار أمر أو حكم قضائي بالطلاق Decree of Divorce واقتراض الوفاة إذا تغيب أحد الأطراف ولم يسمع عنه أحد لمدة سبع سنوات كاملة.

ولم يكن يسمح للزوج -أو للزوجة- بالتقدم بعرض حلال أو بعريضة لطلب الطلاق، إلا بعد مضي ثلاث سنوات على تاريخ الطلاق ما لم تأذن المحكمة بغير ذلك في الحالات الشاذة أو الاستثنائية.

أسباب الطلاق:

وكان في الإمكان أن يحصل أحد الإقران على إذن صادر من المحكمة بأن يعيش بعيداً عن رفيقه في بعض الحالات الخاصة .. ومن بينها ما يلي:

- ١- الهجر desertion
- ٢- القسوة الدائمة أو المستمرة والمنصلة persisten cruelty
- ٣- الهجوم أو الاعتداء على أحد أطفال الأسرة، وبعد سماع شكوى من هذا النوع Complainant.
- ٤- ارتكاب جريمة جنسية ضد أحد أطفال الأسرة Sexual of fences
- ٥- إدمان الخمر أو السكر المستمر Habitual drunkenness
- ٦- إدمان المخدرات drug addiction

وفي هذه الحالة كان للزوج يكلف بتقديم ما يكفي لإعالة زوجته وأبنائه، وقد تأمر المحكمة بوضع الطفل في أحد مراكز رعاية الأطفال أو حجزه في مكان ما يحقق رعايته وسعادته Welfare. وفي اسكتلندا Scotland كانت الإجراءات القانونية مشابهة للوضع في إنجلترا، وكان الطلاق الذي يحدث خارج المجتمع الإنجليزي يمكن

الاعتراف به دخلها مادامت الأطراف تقيم أو تستوطن في ذلك المجتمع، فالزوجة كانت تتمتع ترخيصاً إذا كانت قد أقامت لمدة ثلاثة سنوات في ذلك المجتمع الأجنبي أو أكثر من ذلك.

أما الطلاق القائم على أساس الإقامة في مجتمع خارج إنجلترا لفترة قليلة فلم يكن يعترف به إطلاقاً داخلها^(٧). (Penguin P. 179)

الآثار النفسية والاجتماعية للطلاق:

والحقيقة أنه بصرف النظر عن التطور التاريخي لفكرة الطلاق، وعن الوضع القانوني لها، فهي ولاشك من الصدمات النفسية والاجتماعية التي تحدث أزمة نفسية أو انفعالية للزوجين وللأطفال معاً فيما يعرف باسم البيوت المحطمة، ويصف كولمان تجربة الطلاق كواحدة من نوابغ هذا العصر الذي يصفه بأنه عصر القلق Anxiety والتوتر والصراع والخوف والتنافس والتهديد Homes are broken by divorce leave emotional scar up on parents and children alike. (Coleman, J. C. 1956. P.2)

ولذلك يخطئ من يظن أن تجربة الطلاق تؤثر في الأطفال وحدهم، إنما الحقيقة أنها تؤثر تأثير نفسياً في الزوجين أيضاً، بل وفي أسرتهما أيضاً، وخاصة في الثقافة الشرقية التي تنظر نظرة خاصة للمطلقين والمطلقات.

الطلاق موقف ضاغط:

فالطلاق واحد من المواقف للضاغطة في الحياة الحديثة Stressful situations المشحونة بالانفعالات والمواقف والمشاعر والأحاسيس التي تنتج من انقطاع أوامر الرابطة الزوجية، والطلاق يمثل حالة من حالات التعماسة الزوجية Marital unhappiness.

والبيوت التي تصبح بلا أب Fatherless لا شك تتأثر كثيراً من الناحية النفسية وقد تتأثر أيضاً من الناحية الاقتصادية^(٨).

ومن الغريب أن يربط كولمان بين تعرض المجتمع للحرب وما يعقبه أو يصاحبه من انتشار حالات الطلاق وغيره من المشكلات التي تنجم عن الحرب وتنفذ المجتمع توازنه Equilibrium.

وترتبط التعاسة الزوجية بالهبوط الاقتصادي أو تعرض المجتمع للمضائق المالية وEconomic depression، فالفقر يقود إلى القلق، والقلق إلى الطلاق Marital unhappiness resulting from anxiety and economic privation (Coleman, J. C. , P. 142).

وإذا تسبب الطلاق في فقدان شعور الإنسان بالأمن والأمان Security فإنه قد يتأثر به أو يسبب شعوره بعدم الكفاءة أو عدم المواءمة Adequacy، وقد تهز تجربة الطلاق ثقة الإنسان في نفسه.

ويقول كولمان أنه على الرغم من انخفاض معدلات الطلاق في المجتمع الأمريكي عما كان عليه فيما بعد الحرب العالمية الثانية، حيث كانت تمثل طلاقاً واحداً من كل ثلاث زيجات، إلا أن الطلاق في نظره، مازال يشكل تهديداً أو مضاعفات خطيرة من حيث الشعور للشخصي بخيبة الأمل أو الشعور بالفشل أو الإحباط Personal Disappointment والشعور بالأذى، ولقد وجد أن هناك فقط ثلث الزيجات هي التي تصمد أمام عدم الرضا أو عدم الإشباع Dissatisfaction.

مرارة الزواج القائم على التعاسة:

ولقد وجد أن المشاعر الأكيدة هي التي تسود في حالة ما يكون الأطفال هم العامل الوحيد في بقاء الرابطة الزوجية The only bond holding the marriage together (Coleman, J. C. , P. 143)

- ١- الشعور بالهم أو الحزن Heartache
- ٢- الشعور بالضيق.
- ٣- الشعور بالانحطاط أو الانجرار إلى أسفل.
- ٤- الشعور بالخصام أو النزاع Bickering^(٨)

المراجع

- ١- عبد الرحمن العيسوي، (١٩٨٨) العلاج النفسي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- ٢- محمد فؤاد عبد الباقي (١٩٨١)، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ط٢، بيروت، لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٣- يعتبر العلاج العقلاني الانفعالي Rational Emotive therapy طريقة من طرق العلاج النفسي، يتم بواسطتها تشجيع المريض من خلال حوار داخلي عن استبدال الأفكار غير العقلانية بأفكار عقلانية، ويبدأ العلاج العقلاني، بتغيير الأفكار والتصورات والإدراكات الذاتية للباطنة، والتي ينتج عنها الانفعالات السلبية والسلوك المضطرب، وذلك يتطلب أولاً أن يقتنع المريض بخطأ أفكاره ومنطقه في تقدير الأمور وإدراكها، ومن ثم يسعى بنفسه إلى تعديل نظريته، وحيث أن الصلة مباشرة بين التفكير والانفعال، فكل تغير في التفكير إلى الأفضل يترتب عليه تحسن في انفعالات الفرد ومن ثم تعديل في سلوكه.
- 4- Sorenson, H. and others. (1971). Psychology for living, Bombay, tata Mr Graw Hill publishing Co., Ltd., P.18.
- 5- Sorenson, H., P. 19
- ٦- أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم، كتاب عقائد وأدب وأخلاق وعبادات ومعاملات، ١٩٦٤، ط٢، القاهرة، مكتبة الدعوة الإسلامية، وشباب الأزهر، ص ١٠١.
- 7- Summerscale, S J., ed by (1965) the penguin Encyclopedia. England penguin Book.
- 8- Coleman, J.C., (1956) Abnormal psychology and modern life, Chicago, Scott, foreman and company.

الأسرة المثالية في ضوء الهدى الإسلامى والتراث العلمى

أهمية الأسرة:

الأسرة هي النواة التي يتكون منها المجتمع، فإذا صلحت صلح المجتمع كله، وهي الحضانة التي يتربى ويترعرع في أحضانها الأبناء، للذين هم رجال الغد وحملة الراية، وعدة المستقبل وعتاده، وأمل الغد المشرق، والذين تؤول إليهم لا محالة المسؤولية الاجتماعية والسياسية والأميرية في حراسة المكاسب التي حققها إرادة الشعب ونضاله وتقدمه ورفقه وتراثه وتقدمه الحضاري.

فالأسرة هي (صانعة) الأجيال وهي التي تتولى شخصية الطفل منذ نعومة أظفاره بالرعاية والعناية والإشراف والتوجيه والتربية، وهي التي يتوفر فيها إشباع حاجات الطفل المادية والاجتماعية والنفسية والروحية والأخلاقية، فيشعر في ظلها بالانتماء *Feeling of belongingness* فهي المأوى والمسكن والملاذ، وهي مصدر السند والحب والحنان والعطف وفيها ^(١)، إما أن يشعر الطفل بالعطف والترحام والمودة والسكنى، فيشرب مؤمناً بربه ووطنه وبعرويته، خالياً من الأمراض والاضطراب، وإما أن يتربى على القسوة والإهمال ^(٢) والحرمان والنبذ والطرد والعنف، فيشرب غير متكيف مع نفسه أو مع المجتمع الذي يعيش فيه، فيصاب بالمرض النفسي أو تجرّفه الجريمة.

والأسرة هي التي تقدم لنا المثال الأعلى الذي يقتدى به، والنموذج الذي نحذو حذوه، ونقتفي أثره، ونسير على هداه، وهي مصدر القدوة الحسنة، ولذلك تهتم بدراساتها علوم كثيرة من أظهرها علم النفس وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا وعلوم الطب والتربية والقانون والخدمة الاجتماعية، وتقام من أجلها المؤسسات التي نرعاها وتعمل على تنظيمها والتخطيط لها وحمايتها من المشكلات والأزمات التي تهدد طاقاتها وتصرفها عن أداء رسالتها الإنسانية الرفيعة، وفوق كل شيء اهتم بتأسيسها وبقائها وسلامتها ديننا الإسلامى العظيم بما كفله لها من سلامة التكوين وصحة الاختيار،

ورسم لها مبادئ المودة والمكينة والترحام والألفة والمحبة، والتعاون والتضامن والتعاطف والأمانة والصدق والولاء والوفاء والإخلاص.

والأسرة صاحبة الدور الأول في عملية تنشئة الطفل تنشئة اجتماعية وإسلامية وسياسية وأخلاقية، ومن خلال الأسرة يتم الإنباع الحلال لكثير من العواطف الدوافع والفرائز، كالأمومة والأبوة والجنس والاجتماع.

تعريف الأسرة:

يمكن النظر للأسرة على أنها الوحدة الاجتماعية الأولى التي تستهدف المحافظة على بقاء النوع الإنساني واستمراره عن طريق الإنجاب والرعاية وهي التي تقوم على شكل الذي يقبله المجتمع، والقواعد التي يضعها لها، وهي نواة المجتمع وأساس كافة النظم الأخرى، وفيما يتعلم الطفل الوطنية التي تنشأ على شكل ولاء للأسرة أولاً، ثم سرعان ما ينتقل ليصبح ولاءً للوطن كله فإذا تربى الفرد على اللجوء لأسرته، قلما يدين بالولاء لوطنه، ولذلك نشأت علوم حديثة تختص بدراسة الأسرة، منها علم النفس الأسري^(٣)، وعلم الاجتماع الأسري، والتوجيه الأسري، والإرشاد الأسري، والتخطيط الأسري، واقتصاديات الأسرة، والتبوير المنزلي.

وتختلف الأسرية باختلاف المجتمع الذي توجد في كنفه، فالأسرة الإسلامية تختلف عن الأسرة في مجتمعات أخرى، ويختلف حجم الأسرة لتساعاً ليشمل كل أفراد العشيرة كما هو الحال في الأسرة الحديثة، وتعرف هذه الأسرة للصغيرة باسم الأسرة للنزيرة Nuclear Family، وهناك الأسرة الأموية Maternal Family وفيها ينتمى الأولاد للأم، وهناك الأسرة الأبوية Paternal Family حيث ينسب الأطفال إلى الأب وحده، وفيها تتركز السلطة في يد الرجل، وعندما نزلت المرأة لميدان العمل حديثاً ظهرت الأسرة الثنائية Diarchal Family وفيها يتقاسم الرجل والمرأة مسؤولية الأسرة وتربية الأبناء.

الخدمات الأسرية:

وتستهدف خدمة الأسرة Family Lacework دراسة أحوال الأسرة، وتعمل على تقوية أواصر الصلة بين أعضائها، وذلك عن طريق تنمية قواهم الكامنة وقدراتهم الشخصية، وذلك تمكيناً لهم على مواجهة الصعاب التي تعترض سير حياتهم، وللتغلب على المشكلات التي تقف في سبيل معادة الأسرة، ومن هذه المشاكل من العصر الحديث كثرة عدد الأبناء، وضعف صحة الأم، وغلاء المعيشة في بعض المجتمعات، وبطالة بعض أفراد الأسرة، وجنوح بعض أفرادها وتأثرهم بتيارات العنف والتطرف والإرهاب والوقوع في برائن الجريمة والجنوح والافتراء، والإيمان وما إلى ذلك، علاوة على التفكك الأسري وتصعد الأسرة وتهيار كيانها وحرمانها أبنائها من الرعاية والإشراف والعطف والحب والحنان والتوجيه الصائب والإرشاد الوالدي السليم.

وإذا زادت مشاكل الأطفال القصر عرضت مشاكلهم على المجلس الأسري Family Council أو المجلس القومي ويرأسه أحد القضاة، وذلك لحماية حقوق الأطفال القصر، وتسعى المجتمعات لحماية أسرها من خطر التصدع والانهيار أو التحلل أو الاكتمال الأسري Family Disorganization في هذه الحالة تعجز الأسرة عن أداء رسالتها ووظيفتها مما يتطلب معه توجيه الإرشاد الأسري Family Guidance بقصد حماية الأسرة من التصدع والتفكك، ويقوم به الأخصائي النفسي في المجال الأسري، ولحل المنازعات التي تنشأ بين الزوجين، والتي تهدد بحدوث الطلاق والافتصال Divorce، أو حل مشاكل الهجر والإهمال.

وتقدم مؤسسات رعاية الأسرة Family Welfare Agencies المساعدات المالية، وخاصة للكرامل والمطلقات أو الأسر المهجورة، وذلك في حالة مرض الزوج أو هجرته أو غيابه، هذا وتخضع الأسر في المجتمعات الحديثة للتخطيط Family planning لتنظيم الأسرة وتحديد عملية الإنجاب^(٤).

للإسلام فضل السبق في رعاية الأسرة ووضع قواعد الأسرة المثالية:

لقد كان لإسلامنا الحنيف فضل السبق في رعاية الأسرة والحفاظ عليها وصيانتها، وضمان مساندتها واستقرارها، ومساعدتها على القيام بوظائفها المهمة، ولقد اهتم الإسلام الحنيف بسلامة الأسرة منذ اللحظة الأولى لتكوينها، ففراه ينصح الرجل الراغب في الزواج على لسان سيدنا ونبينا رسول الله ﷺ: **تتجك المرأة لأربع: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها، فافطر بذات الدين تربت يداك.** (رواه البخاري)، وذلك للإرشاد نحو اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين، الذي هو أسمى ما يوجد في الكون، وفي الشخصية، وهو أعظم ما يقومها ويربها ويهذبها، ويصلح من شأنها، فالأساس الأول الذي وصفه الإسلام هو دين الزوجة والزوج أيضاً، فإن كان الدين قوياً لدى المرأة أو الرجل، فقد صلح الأساس الذي يقوم عليه الزواج الصالح، وبقي النظر في أمور المال والحسب والجمال^(٥). وإذا صلح الدين صلح الفرد بل والمجتمع بأسره، بل العالم كله، ومن هنا كانت الدعوة لتطبيق الشريعة الإسلامية. ويضع الإسلام قواعد أخلاقية ودينية لقبول طلب الزوج يد زوجته، فلقد روي أن رجلاً قال للحسن بن علي رضي الله عنهما: **إن لي بنتاً، فمن ترى أن أزوجه؟** قال زوجها لمن يتقي الله، فإن أحبها أكرمها، وإن أبغضها لم يظلمها^(٦).

وفي الهدى النبوي الشريف قال رسول الله ﷺ: **من زوج كريمته من فاسق فقد قطع رحمها.** ومؤدى ذلك أن أساس الاختيار السليم هو القيم الإنسانية والروحية والأخلاقية النبيلة والمبادئ الدينية الأصيلة، لتكوين الأسرة المسلمة، بصرف النظر عن الغايات الدنيا كالمال والحسب والنسب والجمال وإن كانت تؤخذ في الحسبان، فلقد جاء في الهدى النبوي: **إياكم وخضراء النمن: قيل يا رسول الله وما خضراء النمن؟** قال: **المرأة الحسناء في المنبت السوء.**

وحرصاً من الإسلام على سلامة الأسرة وإنجاب الأطفال قال رسول الله ﷺ: **تزوجوا للودود والودود، فإني مكاثر بكم الأمم يوم القيامة.**

لقد وضع الإسلام الحنيف نبزاً يضيء الطريق أمام تكوين الأسرة المسلمة الصالحة، ويوضح الرؤية، والسير على هداه منذ بداية الزواج.

تأثير العوامل الوراثية وزواج الأقارب:

وكان لإسلامنا فضل السبق على العلم الحديث في التحذير من زواج الأقارب نظراً لتأثير العوامل الوراثية والولادة السليبي على الذرية Congenital And hereditary Factors التي دل البحث على أن تحسدا للجينات الوراثية Genes الضعيفة لدى الزوجين اللذين تربط بينهما علاقة دم وقربة، هذا الاتحاد يزداد أثره الملبى في الذرية، ولذلك يتعرض الطفل الوليد للإصابة بالصمم أو العمى Blindness and deafness أو التخلف العقلي Mental retardation أو ضعف السمع أو الإبصار والقرامة أو التشوهات الجسمية والعاهات والإعاقات الجسمية Physical handicaps.

ويرشدنا الإسلام إلى دقة الاختيار للنطف ذلك لأن العرق دساس، والبعد عن زواج الأقارب، فعلى المسلم أن يفترب حتى لا تضر ذريته، وتصاب بالصمم. والعلم الحديث يؤكد على سبيل المثال خطر زواج الأقارب، وسبقه في ذلك الإسلام الحنيف، فالعلم الحديث يرى أن مريض السكر مثلاً ليس ممنوعاً من الزواج، وهو قادر على ممارسة الحياة الزوجية كاملة، ولكنه ممنوع من زواج الأقارب أكثر من غيره، وخاصة من الدرجة الثانية، حتى الدرجة الرابعة، ذلك لأنه من المعروف أن جينات مرض السكر التي تحمل الكروموزومات تورث في العائلات، فإذا تزوج مريض السكر بأحد أقاربه من الدرجة الثالثة أو الرابعة، فيكون الاحتمال كبيراً في إنجاب أطفال مصابين بمرض السكر^(٧)، وتكون إصابة الأطفال بمرض السكر شديدة، ويصابون بغيبوبة السكر بصفة مستمرة لأنهم لا يعرفون نظام التغذية المفروض لمريض السكر، كذلك يصابون بقصر القامة ذلك لأن زيادة نسبة السكر في الدم تمنع إفراز هرمون النمو، والمرأة المصابة بالسكر قد يصاب حملها بالتسمم والاستقاء بالسمائل الموجود داخل الرحم، وعلى الرغم من أن مرض السكر Diabetes ليس من الأمراض المعدية إلا أنه ينبغي أن نبتعد عن زواج الأقارب، وفي هذا الصدد يقول الهدي النبوي المبارك: اغتربوا حتى لا تضعفوا. أي يضعف نسلكم أو يضرر وبعد الزواج وتكوين الأسرة للصالحه وإنجاب الأطفال، يوصي الإسلام بالتوسعة على العيال

من فضل الله إشباعاً لحاجاتهم، بصورة معقولة ومعتمدة، حتى لا يعانون من الحرمان أو البخل أو العوز، كما يدعو إلى العدل في الأولاد فلا نفرق في المعاملة بين طفل وآخر، حتى لا تتأثر نفسية المظلوم منهم، ويشب على الحقد، فمن النعمان بن بشير رضي الله عنهما- أن أباه أتى به رسول الله ﷺ فقال: إني نحت ابني هذا غلاماً كان لي. فقال رسول الله ﷺ: أكلّ ولدك نحتك مثله هذا؟ فقال: لا. فقال رسول الله ﷺ: فأرجعه. وفي رواية فقال رسول الله ﷺ: أفعلت هذا بولدك كلّهم؟ قال: لا. قال: اتقوا الله واعدلوا في أولادكم. فرجع أبي فرد تلك الصدقة. وفي رواية فقال رسول الله ﷺ: يا بشير لك ولد سوى هذا؟ فقال: نعم. فقال: أكلّهم وهبت له مثل هذا؟ قال: لا. قال: فلا تشهني إذا فاتي لا أشهد على جور. فالمسلم يسره أن يكون أبداً في السر والثراء سواء، ويعني ذلك مع الطبيعة الإنسانية.

ويوصينا الإسلام بالنساء خيراً كما في قول النبي ﷺ: استوصوا بالنساء خيراً، فإن المرأة خلقت من ضلع، وإن أعوج في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء. ويدعو الإسلام للنظرة الشمولية الإجمالية لخصال المرأة الإيجابية والسلبية في الحكم عليها والتعامل وإياها لقول النبي ﷺ: لا يترك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر. فالرجل إن بغض صفة في زوجته، لا بد وأن فيها كثيراً من الصفات الطيبة، فيحدث الشهور بالتبادل والرضا ويدعو الإسلام للاستمتاع بالمرأة، لقول الرسول ﷺ: الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة. (٨)

ومن المبادئ الإسلامية الرفيعة في العلاقات الأسرية الحفاظ على صلة الأرحام وبر الوالدين والإحسان إليهما وإلى الأقارب واليتامى لقوله تعالى: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب الجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم﴾ ولقوله الرسول: من أحب أن ييسط له في رزقه ويناله في أثره فليصل رحمه. بمعنى أن يؤخر له في لجه ويطيّل عمره، وروى الشيخان عن أبي أيوب الأنصاري رضي

الله عنه- :أن رجلاً قال ﷺ: يا رسول الله أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار؟ فقال النبي ﷺ: تعبد الله ولا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصل الرحم. وقوله ﷺ كذلك: للرحم معلقة بالعرش تقول من وصلني وصله الله ومن قطعني قطعته الله. هذا إشباع من نور الإسلام لمن أراد أن يستضيء وأن يحيا حياة أسرية سعيدة موافقه قوامها المودة والمكينة.

المراجع

- ١- عبد الرحمن العيسوي، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، ١٩٨٦م.
- ٢- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس الأسري، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٣م.
- ٣- أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٦م.
- ٤- أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٦م.
- ٥- عكاشة عبد المنان للطبيب، الزوج المثالي، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ٦- لورده عكاشة عبد المنان، في مرجعه السابق.
- ٧- د. مغازي علي محبوب، عكاشة المنان، مرجعه السابق.
- ٨- يحيى بن شرف الدين النووي، مختصر رياض الصالحين، دار القلم، بيروت، لبنان.
- ٩- المصدر السابق.

الأمية السيكولوجية

الأمية أو عدم المعرفة لا تقتصر على عدم الإلمام بالقراءة والكتابة، تلك هي الأمية الأبجدية، وهي جانب واحد من جوانب الأمية، وعلى ذلك هناك جوانب كثيرة من الأمية أو عدم المعرفة أو الإلمام يشتت مجالات الحياة العصرية، فالأمية الأبجدية يشار إليها على أنها العجز عن القراءة والكتابة دون أن يكون ذلك راجعاً لمرض نفسي، ومن هنا نلمس وجود الأمية الثقافية، وهي أكثر أهمية وشمولاً من الأمية الأبجدية، وإن كانت الأمية الأبجدية أكثر هذه الجوانب جميعاً، لأن محوها يمثل نقطة البداية والمفتاح في التعلم وال اكتساب والتكيف في مختلف مجالات الحياة العصرية، وفي ضوء حضارة العصر، وهي حضارة علمية، يصبح من الضروري تكثيف الفرد صحياً واجتماعياً وسياسياً وتربوياً واقتصادياً ونفسياً وأمنياً وأسرياً ومهنياً، بمعنى إحاطته بقدر معقول من هذه المعارف العامة، وتنمية لوعيه وإرهاقاً لمشاعره، وصقلاً لشخصيته وقدراته وميوله واتجاهاته العقلية، بحيث تنسم بالإيجابية لا بالسلبية.

الأمية من الأمراض الاجتماعية الخطيرة التي لا تقل خطورة أضلاع مثلهما الأخرى وهي الفقر والمرض.

ومن بين حقول المعرفة الضرورية، في هذه الأيام، الوعي النفسي أو السيكولوجي، أي الإلمام بالقواعد العامة للتعامل النفسي مع أطفالنا ومع بعضنا البعض بل حتى مع تعامل الإنسان مع نفسه ومعرفة مسارات النمو في الكائن البشري ومحدداته.

وأول مظاهر الأمية النفسية مع الذات، أن يلقي الإنسان بنفسه في غياهب الإيمان مثلاً فيحوّله في لمح البصر إلى حطام وركام، ويقضي على نبوغه ونجاحه، وعلى إنجازاته ومكاسبه السابقة، بل ويدمر أسرته، ويقضي على علاقاته، وبفقد وظيفته، ومكانته الاجتماعية بين أهله وعشيرته وزملائه وأصدقائه، وقد يبدأ أول طريقه إلى مستنقع الإيمان بما يشبه (الذلل) أو التذليل أو حب التجربة والاستطلاع أو معرفة مذاق الخمر أو المخدرات أو مجازاة عماء لأقران السوء، أو سعياً وإهماً وراء

السراب: وراء السعادة والبهجة أو وراء اللذة الجنسية، وهو لا يعلم أن الإيمان يقضي على الطاقة الجنسية، ويسبب الخبل العقلي والخرف، ويؤدي إلى الضعف والهزال والأنيميا أو فقر الدم، ولو أنه كان على قدر من الإلمام والعلم بمخاطر الإيمان وأضراره وآثاره المدمرة، لما لجأ إليه إطلاقاً "فالفضيلة علم والريضة جهل" على حد قول أبي الفلاس سقراط ومعرفة الإنسان لذاته أولى خطوات المعرفة وكذلك نادى أفلاطون: أن اعرف نفسك تعرف غيرك.

ومن علامات تلك الأمية السيكولوجية أي النفسية مع الذات أيضاً أن يبني الشاب لنفسه طموحات عالية جداً، تتوق مستوى قدراته الطبيعية، وإمكاناته وتتخطى حدوده، وتتناقض مع ظروفه الأسرية أو الاجتماعية أو المادية، وتصبح تلك الطموحات ضرباً من اللوهم والخيال الجامح البعيد عن الواقعية، وتلك الأهداف صعبة المنال، ولذلك يفشل في تحقيقها، فيصاب بالشعور بالفشل والإحباط، ومن تكرار خبرات الفشل والإحباط، يفقد الثقة في نفسه، ويظل ينظر إلى أعلى دائماً، فيصاب بالسخط والضجر والتبرم وعدم الرضا وعدم القناعة، ويشعر بالنقص والدونية، وبأنه محبط على طول الخط، وهذه مشاعر سلبية ومرضية، قد تتفاقم وقد يدفعه اليأس إلى "الاغتراب" عن وطنه ومجتمعه بل حتى عن ذاته فيرفضها وإلى التمرد على حياته وعلى حياة المجتمع فيشعر بالتعاسة والبؤس والشقاء، ولكن هذا لا يمنع أن يكون لكل منا طموحاته المتجددة والمتواصلة، شريطة أن تتفق مع ما لدينا من قدرات ونكاه ومواهب وخبرات ومعارف ومعلومات وظروف مادية تحيط بنا، وكلما نجح الإنسان في تحقيق هدف بني هدفاً آخر أكثر علواً وسمواً، ولكن دون أن تتجاوز هذه الأهداف حدود الواقعية والمنطقية، فليس لفرد كفيف مثلاً أن يطمح في الالتحاق بكلية الطيران، وبذلك يكون الهدف بمثابة المنار الذي يضيء لنا الطريق سعياً وراء تحقيقه، لا أن يصبح معول دم، ومصدر تنفيس وألم وتمرد وفشل وإحباط وعصيان ورفض واغتراب.

ومن مظاهر عدم الإلمام بقواعد السلوك السيكولوجية، أن يركن الشاب أو المراهق إلى الكمل والترخي، ويؤثرهما على الحيوية والنشاط والجدية والصبر والمثابرة والكفاح والنضال، والسعي الموصول من أجل غد أفضل، وإذا استمرى

الشباب الدعة والكسل والترخي، أصبحت جميع الأعمال صعبة عليه لا يستطيع أن يؤديها، وسعى إلى التهرب منها بكافة الوسائل، وكره العمل والأعمال والنشاط، وأصبح يزع عليه أن يبذل الجهد والطلاقة حتى في الأعمال والواجبات البسيطة، ذلك لأن "العادة طبيعة ثانية"، وإذا تشبثت عادة الكسل والخمول والترخي من الشباب، قادت به إلى طريق الفشل والتدهور العلمي والثقافي والمهني والعمل، وسرعان ما يدفعه هذا الشعور إلى الحقد والحسد والغيرة من كل من هو ناجح ومن هذه الطائفة تتكون مجموعة "أعداء النجاح".

للنشاط عادة سلوكية يمكن للفرد أن ينميها ويغذيها في نفسه وأن يفرسها في حسه ووجدانه، ويزرعها في جوارحه، ويصبح العمل لديه أمرا سهلا ميسورا بل نشاطا محبوبا "فالعمل قيمة" في حد ذاته بصرف النظر عن عوائده المادية، والعمل ضرب من ضروب العبادة، والعمل رسالة وهدف وطني وقومي وأسري وفردى، والعمل واجب، والعمل قيمة أخلاقية، ومن خلاله "يجد الإنسان ذاته أو يحقق ذاته" ويشعر بوجوده، ويوجد لنفسه مكانا تحت الشمس بين أقرانه وزملائه، ومن خلاله ومن خلال حب العمل والنشاط والحيوية، تتحقق الآمال ويتمتع الإنسان بالصحة الجسمية والحيوية والنشاط ويكتسب الفرد مكانة اجتماعية مرموقة، فالنشاط يشعر الإنسان بالسعادة وبالرضا وبالإنجاز والتحصيل ويكسبه الصحة والعافية واللياقة البدنية.

الكسالى يكرهون النشاط ويحتنون عليهم ويحاربونهم، وذلك في حركة لا شعورية للتعويض عما يشعرون به من النقص والدونية، ولأنهم أن الكسل يرتبط ارتباطا وثيقا بالفقر، وانخفاض الدخل، وبالتخلف الدراسي والهروب من المسؤولية، ولذلك من مقتضيات الوعي السيكولوجي أن يربى الإنسان ذاته على حب العمل والإنتاج والنشاط والحيوية والدأب والجنية والإخلاص في العمل والثقاني فيه وبذلك لا يشعر بالتعب إذا أحب الإنسان عمله، وكان له بمثابة "الهواية النافعة" التي يمارسها طواعية واختيارا، وعن رغبة ذاتية داخلية، وليس قهرا أو كرها أو قسرا، ولكن حب العمل وتقديره واحترامه لا يعني أن يسرف الإنسان فيه ويتكالب زيدا من اللازم عليه حتى يقتل نفسه من كثرة العناء والتعب والإرهاق ويضيي صحته قبل الأوان، ولكن

المقصود بذلك أن يعمل الإنسان بقدر ما يحتمل ويطبق، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها على حد تعبير الهدي القرآني الكريم، فالإنسان لا يعمل حتى يصبح عبداً ورقيقاً للعمل، وينكب عليه ويهمل راحته وصحته، وإنما خير الأمور للوسط والاعتدال، ولكل منا مداه الخاص، قدراته واستعداداته ومواهبه وسرعته في الأداء، وليس هناك داع للمقارنة والحدق على من هم أقوى أو أسرع منّا، إنما الإنسان يكافح في حدود إمكاناته هو بحيث يصل إلى حدها الأقصى دون المبالغة المفرطة أو الانغماس الكلي في العمل على حساب الصحة أو الواجبات الأخرى.

ومن مظاهر انعدام الوعي السيكولوجي، الانخراط طواعية واختياراً مع جماعات لقران السوء وزملاء الفساد والإفساد أو الجنوح أو الجريمة أو التشرّد أو السرقة والاختلاس أو الإدمان والقمار، ذلك لأن سوء الخلق يهدي، والسلوك السيئ تنتقل عدواه من المصاب به إلى السليم المعافى المخاط له، والمرء كما يقولون على دين خليله، قد يستهوي الإنسان اللعب أو المرح أو التهرج فينضم إلى عضوية هذه الجماعات أو تلك الشال الفاسدة دون قصد منه، وسرعان ما تستدرجه ويجرفه التيار ويصبح ملزماً ومقهوراً ومجبوراً ومساقاً إلى الانخراط في نشاطها، ويكتسب عاداتها وتقاليدها وسلوكياتها السيئة، ولو علم بخطورة هذه المخالطة لامتنع أن يبدأها ونأى بنفسه عن مواطن الخطر، فمثل هذه الشال كالنار تلتهم كل من يقترب منها.

ومن مظاهر الجهل بالصحة النفسية كذلك الإسراف في تنخين السجائر وهي من العادات المقطوع بأضرارها الجسمية إلى الحد الذي يتوفى المدخنون قبل غير المدخنين بعدد من سنوات العمر، فقد يقود للتدخين إلى السرطان وإلى آلام المعدة والهضم وآلام التنفس، ويزيد من ارتفاع ضغط الدم، ويصبح المدخن عاجزاً عن التكثير أو العمل الجاد إلا إذا دخّن السجائر، وبذلك أصبح "معتمداً" عليها عبداً لها، فضلاً عما تسببه من تهديد في ميزانية الأسرة، ومن تلويث المكان، ومن إصابة المحيطين به من الأرباب من غير المدخنين، وقد يكون هؤلاء أعلى وأثمن ما يوجد له وهم أبناءه الصغار أو زوجته وقد يدفعهم إلى تقليده والتدخين مثله. وهكذا تتضح مظاهر الأمية السيكولوجية مع الذات من هذه الأمثلة وما يشابهها من سلوكيات الفرد "ضد نفسه" ولذلك قال فرويد

بوجود غريزة في الإنسان تدفعه لكي يقتل نفسه بالتفريغ هي "غريزة الموت" أو التدمير أو التخريب أو الحروب أو العدوان، وتبلغ هذه الغريزة ذروتها حين يرتد عدوان الإنسان على ذاته فيرتكب جريمة الانتحار ويطلب نفسه الحياة.

هذه إشارة عابرة إلى الأمية النفسية مع الذات، وفي مقالات أخرى نتناول بالعرض والتحليل بإذن الله تعالى مظاهر تلك الأمية في تعامل الإنسان مع أبنائه ومع زوجته وأخواته الأكبر والأصغر ومع أبائه ومع رؤسائه ومرؤوسيه في العمل ومع زملاء الدراسة ومع القادة ومع للقانون ومع للمجتمع برمته، وقيمته ومثله ومعاييره وعاداته وتقاليده ومبادئه. هناك مبادئ وقواعد سيكولوجية تحكم السلوك السوي المتكيف الناجح، ولا نقصد بذلك أن ينحول جميع أبناء المجتمع إلى علماء نفس أو علماء تربية، وإنما المقصود الإلمام بالقواعد والمعلومات العامة البسيطة التي تؤدي إلى حسن تعامل الأب والأم والمعلم والمعلمة والمدير والرئيس وملاحظ العمل ولزملاء مع بعضهم البعض، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى "الثقافة النفسية" وما يعرف باسم "التربية النفسية" وقواعد للتنشئة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والفكرية والعقائدية والتربوية والعلمية والمهنية، بحيث تكون المواطن الصالح للمعيشة في وسط ظروف وتحديات القرن الحادي والعشرين، وبحيث يشب الفرد متمتعاً بالصحة العقلية والنفسية سواء الأخلاقي مؤمناً بربه ووطنه وعروبته راضياً عن نفسه وعن المجتمع الذي يعيش في كنفه.

الفصل الخامس

تأثير الطلاق على الصحة العقلية والنفسية للأطفال

تمهيد:

الطلاق هو انحلال الرابطة الزوجية يترك أثراً مختلفاً على الآباء والأبناء معاً، وهو وإن كان في قليل من الحالات قد يعد خطوة إيجابية تحرر الأسرة من صعوبات حادة ومزمنة لا سبيل إلى علاجها إلا بالانفصال، إلا أنه في معظم حالاته يؤدي إلى نتائج سلبية على القليل بالنسبة للأطفال من الحرمان من وجود وعطف أحد الوالدين ذلك الذي يؤدي للطلاق إلى رحيله.

وهناك كثير من الدراسات التي تؤكد أن للطلاق تأثيراً سلباً لا على الصحة العقلية والنفسية للآباء والأمهات والأطفال وحسب، ولكن أيضاً على صحتهم الجسمية حيث يحتمل ازدياد نسبة الإصابة بالأمراض الجسمية أو الأمراض السيكوسوماتية Psychosomatic Disorder تلك الاضطرابات.

يهتم علماء النفس اهتماماً كبيراً بتأثير الطلاق على حياة الأبناء The effects of divorce on children لا تتوقف آثار الطلاق على الزوجين فقط، بل يمتد إلى التأثير إلى الأبناء ويحفل التراث السيكولوجي بالأدلة القاطعة بأن إجراءات اللوفاية قد تقلل من هذه الآثار الضارة بصحة الآباء والأبناء الجسمية والعقلية والنفسية ففي الولايات المتحدة الأمريكية يعاني كل علم نحو مليون طفل من خبرة تحطم أو اضطراب بيوئهم بالطلاق أو الانفصال أو الهجر بين الأبوين لدرجة أنه يقدر بأنه سوف يكون هناك نحو ثلث عدد الأطفال الأمريكيين جميعاً ممن يتعرضون لخبرة طلاق الوالدين وعلى الرغم من كثرة انتشار الطلاق في بعض المجتمعات، إلا أنه ما يزال ينظر إليه من الناحية الثقافية على أنه حدث غير عادي وأن له كثيراً من النتائج السالبة لكل الأشخاص المتصلين بواقع الطلاق، كذلك يعتبر الطلاق واحداً من المواقف شديدة الضغط ومواقف الاتحاد أو التفكك التي قد تحدث في حياة الإنسان وفي الغالب لا يكون الكبار إلا الأطفال مستعدين نفسياً لها.

One of the most stressful and disorganizing events that may accuse in a persons life (Sarason, P. ٥٠١)

الطلاق ولاشك خبره مزعجة ومحزنة للأطفال، ولقد أدرك كثيراً من العلماء هذه الحقيقة منذ أمد بعيد، فنسبة أطفال الأسر المنفصلة كانت أعلى بين رواد عيادات الطب العقلي الخارجية Psychiatric out Patient Clinic عما يوجد من أطفال الأسر العادية، فأطفال الآباء المطلقين يعانون من الاضطرابات العقلية التي تستوجب العرض على العيادة النفسية بل إن الأطفال الذين لم يترددوا على عيادات الطب النفسي ولذين كانوا ينحدرون من أسر منفصلة أظهروا صعوبات في نشاط اللعب وفي علاقاتهم مع الآخرين، ذلك لأن الطفل في هذه الحالة لا يعاني فقط من الضغط الواقع عليه هو نفسه ويجاهد في سبيل التكيف والتوافق مع هذا الضغط، بل إنه أيضاً يتعرض لوالد يعاني من الضغط كذلك وعليه أن يتكيف ويتوافق مع هذا الأب في هذا الظرف الحرج. على الطفل أن يتحمل الآثار الناجمة عن معاناة والده من الاضطرابات الصحية الجسمية والنفسية والعقلية.

وبذلك نلمس أن للضغط الذي تسقط على الطفل تصبح مضاعفة أو مزدوجة ولاشك أن الطلاق يلعب دوراً رئيساً في معظم ثقافات العالم لذلك ينبغي أن يهتم العلماء لا يبحث آثاره على الأطفال وآبائهم وقت وقوع الطلاق، ولكن أيضاً بعده في مستقبل نموهم وتكيفهم للمقبل للحياة.

هل تظل آثار الطلاق باقية في شخصية الطفل، وإلى أي مدى تظل تؤثر في نموه وتوافقته؟ هل هي خبرة مؤقتة تزول بعد فترة وجيزة من حصول الطلاق أم أن لها آثاراً باقية راسخة في أعماق الشخصية؟

هذه النقطة في حاجة إلى إجراء التتبعية المتعمقة وخاصة في بيئة العربية للتعرف على الآثار البعيدة المدى للطلاق ولكن تشير المعطيات الحالية على قلتها إلا أن هذه الخبرة بعيدة الأثر.

مشكلة الحضانة:

ومن مشاكل الرئيسة المترتبة على الانفصال، مشكلة حضانة الطفل (الطفل الصغير) Custody، فالحضانة يقصد بها شرعاً.

تهتم الدراسات بتتبع الآثار المترتبة على الطلاق على حياة الأطفال ففي بحث أجري في كاليفورنيا حول أطفال الطلاق The California Children of divorce project (1980) تم تتبع ٦٠ حالة طلاق وأطفالهم البالغ عددهم ١٣١ طفلاً تراوح عمرهم من ٣-١٥ سنة، تم تتبع هؤلاء لمدة للسنوات الخمس التي أعقبت الطلاق لمعرفة ماذا سوف يحدث لهم.

من بين أهداف هذه الدراسة التعرف على كيفية مرور الأولاد بالطلاق نفسه، بمعنى التعرف على مفهوم الأولاد عن الطلاق والتعرف على العوامل التي جعلت هذه التجربة محتملة بالنسبة لهم من عدمه، ومن أهداف هذا المشروع البحث كذلك تتبع الأطفال عبر فترة من الزمن لمعرفة أي من عمليات النمو قد أصيب بالإعاقة وأنها أصابها الإسراع عن طريق تأثير الطلاق، هل من الممكن أن يكون للطلاق آثار إيجابية؟

لقد كانت الفترة التي تلت الطلاق مباشرة فترة ضغط شديد بالنسبة للأطفال، وذلك من جراء التجربة في ذاتها أي واقعة الطلاق ذاتها، ولأن الأطفال كانوا يتلقون تعصبداً نفسياً أقل من الآباء الذين كانوا بدورهم يعانون من درجة عالية جداً من الضغط، ولكن بعد حوالي عام اختفت الاستجابات الحادة، وكثيراً من الأطفال استعادوا مستواهم السابق في النشاط والأداء، ولقد شفي الأطفال أسرع من آبائهم، وإن كانت البنات قد يشفين أسرع من الذكور، وظلت التغيرات المزمدة بعد مرور عام على الطلاق، ولقد امتدت فترة الانتقال هذه من بعد الضغط الحاد فترة تراوحت ما بين عامين وثلاث أعوام، وذلك في كثير من الأسر.

وفي المرحلة الثالثة استطاعت معظم الأسر التكيف كاسرة مطلقاً أو بعد زواج جديد.

ماذا كان الاتجاه العقلي نحو الطلاق لدى الآباء والأطفال؟

لقد كانت هذه الاتجاهات متباينة خلال السنوات الخمس، ففي الزواج غير السعيد بالنسبة للآباء كان الأطفال ينظرون للطلاق على أنه أمر سعيد أو أنه حدث مرض أو مشيع، نصف الأطفال رأوا أن الوضع الأسري لم يتحسن عما كان عليه قبل الطلاق حتى بعد مضي السنوات الخمس بينما اعتقد أقل من ٢٠% من الآباء بأن الطلاق كان فكرة خاطئة، وبعد مضي خمس سنوات تكيف ثلث الأطفال تكيفاً حسناً، وظل نحو الثلث الآخر غير سعيد حيث شعروا بالحرمان أو بالنبذ وكانوا غاضبين من أحد الأبوين أو كليهما (Sarason P. ٥٠١).

ولكن هل يؤثر سن الطفل الذي يقع عنده الطلاق على تكيفه المستقبلي؟

لا يبدو السن مؤثراً في حد ذاته، إنما علاقة الطفل بوالديه هي التي تؤثر في تكيفه كما يتأثر الطفل بنوعية الحياة في الأسرة المطلقة، وإلى أي مدى نجح الطلاق في حل المشاكل التي أدت إليه كذلك وجد أن تكيف الطفل يرتبط بنوع شخصية الأب والأم وأسلوب الآباء في الأبوة، كما يتوقف التوافق على شخصية الوالد الذي سيبقى الطفل معه، والعلاقة به، الأطفال الذين لم يكن لديهم علاقة وثيقة بهذا الوالد ظلوا يشعرون بالاكئاب، وكانت أفكارهم عن احترامهم لذاتهم ضعيفة.

تأثير حضانة الطفل الصغير Custody

في معظم الحالات كانت تقضي المحاكم بأن حضانة الطفل للأم ما لم يثبت عدم صلاحيتها لرعاية الطفل ولحضانه، وكان حتى المجتمع الأمريكي ينظر بعدم الرضا عن الأم التي تعطي أبناءها للأب فقد كان ينظر إليها على أنها عديمة الاهتمام أو قابلة للرعاية وليست أمًا كما ينبغي أن تكون عليه الأم، ويلزم توفر معلومات دقيقة مثل صدور القرار بالحضانة، وفي ضوء قانون الأحوال الشخصية المصري الأخير تحكم الحضانة الاعتبارات الآتية:

ويحتاج موضوع الحضانة لكثير من الدراسات الميدانية للتعرف على الأحوال النفسية للطفل، من ذلك البحث الذي أجري في تكساس ١٩٨٣ بالولايات المتحدة الأمريكية The taxes Custody research project حيث تمت مقارنة تكيف الأطفال الذكور والإناث اللذين قضى ببقائهم مع الأب بعد الطلاق، مقارنةً بهم بأولئك الأطفال اللذين كانت حضانتهم في يد الأم، وكذلك الأطفال اللذين عاشوا في أسر مسليمة Intact Families، ما الذي أسفرت عنه هذه الدراسة؟

لقد تبين أن الأطفال اللذين عاشوا مع والد من نفس الجنس كانوا أكثر في النمط الاجتماعي، بل إن الأطفال الذكور اللذين كانوا في معيشة الأب كانوا أكثر نضجاً من أطفال الأسر السليمة، أما الإناث فلم تكن أقل عن إناث الأسر السليمة في النضج Mabisty ولكن بالطبع لا تكفي مثل هذه الدراسة لكي نتخذ منها أساساً لقرار الحضانة ولذلك يتعين القيام بمزيد من الدراسات التي تتبع المنهج الطولي Longitudinal Method، بمعنى.

ويتعرض الأطفال والكبار لمرارة تجربة الانتظار في المحاكم وانقطاع الصلة بين الطفل والوالد غير الحاضن، وكيف يمكن التخفيف من حدة آثار الطلاق على الأطفال. وعلى كل حال يمكن أن تستمد كثيراً من المعلومات من الممارسة الإكلينيكية وخبرة المرشدين والمعالجين النفسيين في العيادات النفسية المخصصة للأطفال وذلك لمساعدة الآباء والأمهات على التخفيف من حدة التجربة على الأطفال، من ذلك للنصائح الآتية.

سبل مساعدة الطفل لاجتياز أزمة الطلاق :

- ١- أخبر الأطفال بقرار الطلاق قبل حدوثه لأن ذلك يساعد على الاستعداد لتقبل أن أحد الوالدين سوف يذهب أو يرحل .
- ٢- أخبر الأطفال عن الأسباب التي دعت لاتخاذ قرار الطلاق لأن ذلك يمنع شعور الأطفال بأنهم هم كانوا وراء سبب الطلاق أو الانفصال Break up كما يوضح الصورة الحقيقية حتى لا يعتقد الأطفال أنه لم يكن ضرورياً أو أنه قرار خاطئ ،

ولجعل شرحك أو تفسيرك موجزاً ولكنه أمين وصادق ويتمشى مع سن الطفل ومستواه العقلي في الاستيعاب .

٣- أكد على أن قرار الطلاق قرار دائم ومستمر ، ذلك لأن هناك كثير من الأطفال يعتقدون أن آباءهم سوف يعودون إلى بعضهم البعض حتماً وفي النهاية وهو أمر قد لا يحدث .

٤- اشرح للطفل نوع التغيرات التي ستحدث في حياة الطفل بعد الطلاق من ذلك الانتقال لمكان آخر أو تغيير المدرسة وقلة النقود وشجع فيه التحدي الإيجابي للتكيف المؤقت أو الوضع الجديد على ما قد يكون فيه من صعوبات .

٥- دع الأطفال يعبرون بحرية عن غضبهم ، لأن ذلك حماية ضد نشوب مشكلات بعيدة المدى أو طويلة المدى ولا ينبغي أن يلجأ الوالدان بالشكوى إلى أطفالهم بالشعور بالغضب واليأس، والأحرى بهم أن يشاركوا مشاعرهم السلبية مع صديق كبير أو مع المعالج أو المرشد النفسي الذي ندعو إلى ضرورة توفيره في المجتمعات العربية في مراكز رعاية الطلاق .

٦- ينبغي تجنب إرغام الطفل على اختيار أحد الوالدين إذا كان منه يسمح بهذا القرار من حيث النضج اللازم والوقوف معه ضد الوالد الآخر ، لا ينبغي استخدام الأطفال في حلبة الصراع بين الطرفين .

سيكولوجية الطلاق

العوامل المسؤولة عن حدوث الطلاق Factors in Divorce

معدلات الطلاق :

على الرغم من أن الطلاق لا تشجعه كل الثقافات بما في ذلك الثقافة الأمريكية ، إلا أنه يمكن التسامح إزاء حدوثه أو العفو عنه ، وتختلف الأعداد التي يسجل طلاقها اختلافاً ببناءً من عام إلى آخر ، فلقد كان المعدل منخفضاً في وسط سنوات الهبوط الاقتصادي (١٩٣٢-١٩٣٣) ووصل المعدل إلى أعلاه في عام ١٩٤٦ ، وكان قد وجد أن متوسط المعدل السنوي في العشر سنوات الأخيرة كان أقل من حالة طلاق واحدة من كل ١٠٠ حالة زواج .

فالتقول بأن هناك حالة من كل ١٠٩ حالة زواج تنتهي بالطلاق أكثر دقة Ends in divorce ، ولقد كان هناك في المجتمع الأمريكي في عام ١٩٦٠م ، ٣٩٠ ألف حالة طلاق ، ولكن إحصاءات الطلاق لا تشمل حالات الطلاق التي تصيب الزواج الجديد الذي لم ينقضي عليه سنة واحدة ، وإنما تؤخذ هذه المعدلات من حالات الزواج كلها على مستوى كل السكان ، والمعدل الصحيح يمكن النظر إليه بوضع حالات الطلاق هذه البالغ عددها ٣٩٠ ألفاً في مواجهة الرقم الكلي لحالات الزواج وحتى إذا كان الطلاق يحدث بمعدل حالة واحدة من كل مائة حالة ، فإنه يبقى حدثاً هاماً يستحق أن نوجه إليه العناية واهتمام الدارسين للحد منه أو على الأقل معالجة آثاره .

حالات الهجر والانفصال :

لا تتضمن إحصاءات الطلاق السنوية وجود نحو مليون بيت غاب عنها الزوج ، أو الآلاف العديدة التي غابت عنها الزوجة ، ولكن هذا لا يعني أن هناك الآن زيجات لم تتم على أساس سوي عما كان قبل ذلك وإنما قد يرجع ذلك إلى رغبة الناس للتحرر من عقد الزواج Marriage Cortact إذا شعروا بخيبة الأمل في زواجهم ، ويبدوا أنه

كلما طال عمر الزواج ، كلما كانت هناك فرصة أكبر لبقائه قائما ، وفي ذلك يقال إن السنوات الست الأولى من عمر الزواج هي السنوات الحرجة The first years of marriage are the crucial ones (Hepner, P. 264).

فلقد لوحظ أن هناك حالات طلاق خلال السنة الثالثة من الزواج أكثر عما يحدث خلال السنوات الأخرى ، وبوجه عام تظل السنوات الست الأولى أكثر سنوات الزواج عرضة للطلاق ، فما هو السبب في ذلك ؟

يبدو أن الزواج يمثل مرحلة انتقال من وضع إلى آخر ، ومن نمط حياتي إلى آخر ، ومراحل الانتقال في حياة الإنسان تمثل ضعفا يتطلب إعادة التكيف والتضحية ، والسنوات الأولى من عمر الزواج تمثل تجربة جديدة يأخذ منها كل طرف في تحسس أمور رفيقه ويحاول للتكيف وإياه ، وبعدها إما أن يكتب للزواج الاستقرار والبقاء أو الانفصال .

السعادة الزوجية :

ما هي العوامل التي تكفل السعادة الزوجية Marital happiness ؟ هناك مآسي عائلية Domestic grievances تنقل مضاجع السعادة الزوجية وتهزها ، ومنذ وقت مبكر اهتم ، في التراث السيكولوجي لويس تيرمان عام ١٩٣٨ Lewis M. Terman بدراسة العوامل السيكولوجية في السعادة الزوجية Psychological factors in marital happiness .

الأخطاء الشخصية هي القوى المؤثرة في حياة الزواج :

وكانت أخطر الأضرار والهموم الأسرية ترجع إلى أخطاء شخصية من أحد الأطراف تجاه زميله ، ولم تكن هذه المنفصلات آتية من الخارج أو من الظروف الخارجية عن دائرة الزوجين ، هذه الأخطاء الشخصية مثلت للمشرين سببا الأولى في القائمة التي وضعها الزوج ومثلت التسعة عشر في قائمة للزوجة ، معظم الأخطاء كانت متصلة بعدم الثبات الانفعالي Emotional in stability والنزاعات العصبية

Neurotic tendencies ، أو الانطواء الحاد أو الظاهر جداً Introversion ، وتؤيد هذه النتائج النظرية القائلة بأن أخطر ما يواجهه الزواج هو المزاج العام غير المسعّد لكلا الزوجين أو لأحدهما Unhappy temperament .

آلام الزوج وأحزانه :

معظم المنفصّات التي عانى منها الزوج كانت على الترتيب :

- ١- شجار الزوجة Wife's nagging
- ٢- شكاوي الزوجة Complaining
- ٣- تدخلها ضد هواياته الشخصية .
- ٤- إهمال الزوجة في نفسها وفي هدايتها ومظهرها أي قلة العناية بنفسها وبقاتها ببنية الهيئة أو مهملة ومشوشة Slovenliness .
- ٥- قلة تعاطفها Lack of affection
- ٦- الأناية وعدم الاعتبار للغير In Consideration
- ٧- سرعة الغضب Quick temper والاندفاع .
- ٨- تدخلها في أسلوبه في تأديب أبنائه وتربيتهم .
- ٩- إعجابها بنفسها ، صلف ، عجب ، خيلاء ، زهو Conceit .
- ١٠- عدم الإخلاص Insincerity .
- ١١- تجرح مشاعرها بسهولة جداً أو لأبسط الأسباب .
- ١٢- كثرة النقد .
- ١٣- ضيق العقل أو الأفق .
- ١٤- تهمل الأطفال .
- ١٥- ضعيفة في إدارة شؤون المنزل .
- ١٦- كثرة الجدال .
- ١٧- لديها عادات مزعجة أو مقلقة وكثيرة التصنع .
- ١٨- غير صادقة .

١٩- تتدخل في عمله .

٢٠- تنال الأطفال (Hepner, P. 265)

وفي ضوء ذلك يمكن عمل الدراسات العربية للتحقق من مدى وجود مثل هذه العادات الشخصية السلوكية لدى المرأة العربية ، بغية العمل على لتوجيهه بالتخفيف منها أو توقف المرأة عنها إذا استطاعت ذلك باعتبارها من المعاول التي تهدد كيان الزواج .

أسباب هموم الزوجة وأحزانها :

وكانت منغصات الزوجة على هذا الترتيب :

١- الأتانية من قبل الزوج أو عدم الاعتبار In Considerations

٢- عدم النجاح في عمله .

٣- عدم الصدق أو الأمانة .

٤- كثرة الشكوى .

٥- فشله في إظهار حبه لها .

٦- عدم الاستعداد للحديث لحل المشاكل .

٧- القسوة مع الأطفال أو الخشونة معهم Harshness .

٨- شدة الحساسية (من أبو لمس) أي العصبية الزائدة Touchiness

٩- قلة الرغبة في الأطفال أو الاهتمام بهم .

١٠- قلة الرغبة في المنزل .

١١- قلة العاطفة أو التعاطف العام Affection ateness .

١٢- اللوفاة أو قلة اللئوق أو قلة الأدب Rudeness .

١٣- قلة الطموح Lack of ambition .

١٤- قلة الصبر أو العصبية الزائدة .

١٥- كثرة النقد .

١٦- العجز عن تدبير وإدارة دخل الأسرة .

- ١٧- ضيق العقل أو ضيق الأفق .
- ١٨- عدم الصدق أو الولاء .
- ١٩- الكسل .
- ٢٠- يشعر بالملل عندما يتحدث إليه هي عن حياتها اليومية المنزلية Boredom .

المنفصات المشتركة لدى الزوج والزوجة :

ولكن هل هناك عوامل مشتركة في منفصات الزوج والزوجة معاً ؟
نعم لقد وجد أن هناك ست مفردات تتفص كل من للزوج والزوجة وهذه هي :

- ١- عدم التعاطف .
 - ٢- الأنانية وعدم اعتبار للغير .
 - ٣- توجيه النقد .
 - ٤- كثرة الشكوى للزائدة عن الحد .
 - ٥- ضيق الأفق أو العقل .
 - ٦- عدم الصدق .
- وواضح أن معظم هذه المنفصات عوامل نفسية وهي الأحزان الرئيسة في الحياة الزوجية ، فكلها عادات سلوكية وسمات نفسية ، أما المنفصات الأقل خطورة فتسبب عدم السعادة الزوجية ، وفيها يتفق الطرفان ، فمن مجموع عشرة أسباب هناك سبع منها كانت مشتركة ، وكانت هذه العشرة بالنسبة للزوجة هي :

- ١- للزوج لكبر سناً .
- ٢- يدخل السجائر .
- ٣- اختلاف ذوقه من الطعام عن نوقها .
- ٤- الزوج أصغر منها سناً .
- ٥- للزوج مختلف عنها في التعليم .
- ٦- الزوج يشرب الخمر .
- ٧- الزوج يسب وقذف .

٨- يتأخر عن موعد الوجبات .

٩- للزوج غيور Jealous .

١٠- يختلف عنها في المعتقد الدينية .

وكان هناك ١٢ عاملاً من عوامل عدم مساعدة الزوج هي :

١- صغر سن الزوجة .

٢- الزوجة تشرب الخمر .

٣- الزوجة تخبز السجائر .

٤- الزوجة أكبر سناً .

٥- الزوجة تختلف عنه في أنوالها في الطعام .

٦- الزوجة تحب التسلق الاجتماعي She is a social climber

٧- الزوجة تشغل خارج المنزل .

٨- الزوجة تسب وتكذب .

٩- الزوجة تختلف عنه في التعليم .

١٠- الزوجة طباعها رديئة .

١١- الزوجة تختلف عنه في المعتقد الدينية .

١٢- الزوجة ليست صديقة أو أليفة .

وهذه الأشياء كانت أقل أهمية في مساعدة الزوج .

وهذه القائمة تمثل أموراً تم التعرف عليها منذ زمن بعيد بأنها تتصل بالمساعدة

الزواجية ، وهي مستمدة من دراسة Lewis, M., Terman, psychological

factors in marital happiness, 1938. ، وليس من المستغرب أن تكون بالقية

حتى هذا الوقت .

ويشكل الطلاق أدلة قاطعة بأن أحد أطراف العلاقة الزوجية أو كلاهما قد فشل

في التكيف للطرف الآخر ، وفشل في التكيف مع المؤسسة الزوجية أو العلاقة

الزواجية .

هذه العوامل تؤثر في الزواج ، ولكن هناك صعوبة في التعرف على العوامل التي تسهم في سوء التكيف أو فقدان التكيف كما الحال في الطلاق .

هناك أدلة إحصائية تشير إلى أن الزواج الذي لا يثمر أطفالاً ، سينتهي بالطلاق ، وقد تكون أفانية الزوجين هي التي أدت إلى عدم الإنجاب ، وعدم التكيف للزواج ، وقد يجعل عدم وجود أطفال أنه من السهل مناقشة الطلاق أو التفكير فيه ، فالأطفال من العوامل التي توثق الروابط الزوجية ، شريطة ألا تزيد المنغصات عن حد الاحتمال .

في دراسة تيرمان Terman عن ٧٩٢ التي تناول فيها هذا العدد من الأزواج والزوجات Married Couples ، وكان متوسط عمر الزواج ١١,٤ عاماً ، وجد أن هناك ٨,٨% من الرجال و ١١,٥% من النساء قد فكروا بجدية في الطلاق في وقت ما خلال فترة زواجهم ، ومع ذلك عندما طلب من هؤلاء الأزواج أن يقدروا أنفسهم على المساعدة للزوجة وجد أن هناك ٩٥,٥% من الرجال قرروا أن سعادتهم كانت من المتوسط إلى قمة السعادة ، ولم يكن هناك سوى ٤,٦% من الرجال وصفوا زواجهم بأنه كان أقل سعادة عن المتوسط إلى سعيد جداً ، أو سعيد للغاية ، أما النساء فكان هناك ٩٤,٤% وصفن زواجهن بأنه متوسط السعادة إلى سعيد جداً ، وهناك ٥,٦% وصفوه بأنه كان أقل سعادة عن المتوسط إلى سعيد جداً .

ومعنى ذلك أن تعرض الزواج في بعض فتراته للانفصال لا يعني أن الأمور لا تتصلح ، ويعود الزواج إلى سعادته .

أثر الصحة الجيدة على الزواج :

بل إن الزواج يرتبط بصحة الزوج والزوجة ، فقد تبين أن الصحة الجيدة لدى الزوج تساعد في تحقيق المساعدة الزوجية وهي أكثر أهمية من صحة المرأة الجيدة ، وربما يرجع ذلك إلى أسباب اقتصادية تجعل الزوج سليماً قادراً على الوفاء بضرورات الحياة .

هذه الدراسات توضح وجود علاقة أكثر من تقريرها لوجود مؤثرات سلبية.

أثر التكيف خارج المنزل على التكيف الأسري:

ولاشك أن الشخص المتكيف خارج الأسرة والذي يشارك غيره من الجماعات والأفراد أكثر على التكيف داخل الأسرة ، لأنه تعود على إقامة علاقات سوية مع الغير ، وموّد ذلك أن الزواج يتأثر بالتشئة الاجتماعية للفرد .(P. 266)

حدود فرص الاختيار :

وهناك كثير من الحدود التي تحد اختيار الفرد لزوجته من ذلك الدين والمعرفة السابقة ، ومدى اتساع دائرتها والعوامل الثقافية .
أما الطلاق فله عوامل مهياة استعدادية وأخرى متبهة أو مفجرة أو معجلة
Precipitating and predisposing factors فهو لا يحدث من تلقاء نفسه ، وإنما له أسباب وعوامل تدفع إليه بعضها يكمن في تاريخ الفرد الشخصي وماضيه وبعضها يرجع إلى الظروف الراهنة والمتغيرات الآتية أو الحاضرة .

التكيف بعد الزواج Adjustments after marriage :

بعد الزواج مباشرة يبدأ شهر العسل Honey moon ومثل هذه العادة تساعد الزوجين على الخروج من البيئة القديمة التي عاشا فيها من حيث الأقارب والأصدقاء. والحقيقة أن الزواج يتطلب تغيير كثير من العادات والتقاليد وأنماط السلوك، وشهر العسل يمكن الزوجين من تعلم كيف يعيشان معاً في المراحل الأولى من حياتهما للزواجية والمنزلية .

وكما يقول أحد الزوجين الجدد : الشهر الأول من الزواج ليس أمراً سهلاً ، لكي تكون سعيداً كزوج وزوجة ، لا يتأتى ذلك آلياً أو ميكانيكياً ، ولكنه مثل غيره من النجاحات في أية مشاركة تعاونية لا يتأتى ذلك إلا بعد خبرة طويلة (Hepner P. 269).

إن إعادة التكيف التي يتطلبها الزواج قد تكون مزعجة ، ولكن لا بد من إقامة مجموعة جديدة من العادات والتكيف لكي تتناسب الوضع الجديد والروتين الجديد من

ذلك مواعيد النوم والاستيقاظ وتناول الطعام وما يحبه الفرد وما يكرهه في الطعام والشراب والعديد من الأنشطة اليومية التي يصبح على الإنسان إعادة تكيفها ، وإذا فشل للطرف الآخر في عمل بعض التنازلات من جانبه ، فإن ذلك قد يكون سبباً في حدوث الصدام بين الطرفين .

والحقيقة أن الأزواج والزوجات الصالحين لا يولدون هكذا بدون تعليم ، وإنما النجاح للزوجي ثمرة تعلم واكتساب وخبرة وتدريب واستعداد وتهوى ذهني وجد واجتهاد .

هذا لا يعني أن الزوجين لا يختلفان إطلاقاً طوال حياتهما حتى وإن قررا ، بعد عمر طويل من الزواج ، أنهما لم يختلفا في حياتهما ذلك لأنهما يكونان قد نسيا ما حدث من خلافات أو اختلافات في الرأي .

ولسوء الحظ أن المداعبة لا تحدث إلا في الخطوبة وفي وقت الفراغ بالنسبة للطرفين ، بمعنى ذلك أنه لا تتوفر لهما فرصة لرؤية أحدهما للآخر إلا وهما في أحسن حالة مزاجية وهي لقاءات الخطوبة وخلال هذه الفترة يشتركان في نشاط سعيدة، هذا الوضع يتغير بالزواج حيث يصبح على الفرد ، لأول مرة ، أن يشارك في الأمور الآتية :

١- في جميع علاقات الحياة .

٢- في العمل .

٣- في المشاكل .

٤- طاحونة الحياة اليومية

٥- المسؤوليات .

٦- الواجبات .

٧- المتاعب الاقتصادية .

٨- للترويح .

٩- الترفيه .

وخلال الشهور الأولى من الزواج تتلاشى تدريجياً مظاهر الرومانسية المبالغ فيها بجلوسهما يقومان بكافة واجبات الحياة ومتطلبات العمل اليومي بالمنزل ، يغيران كل شيء ويندفعان فواتير الاستهلاك ويحلان مشكلات الحياة وصعابها ، ويقتسمان المسؤولية والأعباء ويشاركان بعضهما بقية حياتهما وهنا يبدأان يريان كل منهما الآخر على أنه إنسان وليس ملاكاً كما كان يتظاهر في مرحلة الخطوبة ، تلك التي يعدد الفرد فيها إلى إظهار أفضل سماته وعاداته وخصائصه للشخص الآخر ، والآن في الحياة اليومية تظهر أسوأ السمات مع أفضل السمات بالتدريج ، ولا يمكن إغفائها طوال الحياة. الزوجان اللناحيان يناقشان اختلاف وجهات النظر أو يتعلمان كيف يتسامح أحدهما إزاء الآخر في وجهات نظره ، لا يمكن أن يتفق فردان في أية علاقة على طول الخط، وبالمثل الزواج ، هناك بعض الأشخاص الذين يحبون سماتهم الشخصية ويتوقعون أن يجدوا نفس السمات في الطرف الآخر ، هناك أناس يتطلبون الموافقة التامة في الرأي ، وهؤلاء عرضة أن يجدوا صعوبات في الحياة الزوجية وغير الزوجية .

ما هو الزواج السعيد أو المتكيف ؟

في دراسة أجراها جولز جولدن Jules Golden وزملائه ، ووجدوا أن هناك ٥٠ رجلاً شاباً (سن ٢٦-٢٧ عاماً) يعيشون حياة متكيفة جداً في الزواج من الناحية للميكولوجية .

وبعدها أجريت دراسة على ٣٨ امرأة أو زوجة و ٤٠ رجلاً الذين تزوجوا عند إجراء الدراسة . كل زوجة كانت تخضع لمقابلة في منزلها بواسطة شخص مدرب تدريباً جيداً على إجراء المقابلات ، وتم تطبيق الاختبارات النفسية ، ولقد وجد على المفردات التي تشير إلى للقناعة أو الرضا أو راحة البال بالحياة Contentment بنصيب الفرد من الحياة والفاعلية أو الإيجابية والتكيف العام أو الكلي وجد أن للرجال والنساء حصولوا على درجات عالية على المفردات التي تعكس ما يلي :

١-غنى أو ثراء الشخصية .

٢- التمتع بالصحة العقلية .

٣- المجموعة كانت متجانسة ومنسجمة في هذا الصدد .

٤- الانسجام الميكولوجي .

٥- إن الأشخاص الأسوياء والأصحاء يختارون أيضا أشخاصا أصحاء وأسوياء للزواج منهم ، لقد أظهروا أنهم يستمتعون بالحياة معا إلى جانب وجود اهتمامات بناءة لديهم ، والحقيقة أن السعادة الزوجية لا تتوفر تلقائيا ولا تجري في مجرى سهل بل لابد من للتكيف في أمور كثيرة وبصورة مستمرة ومتجددة .

وهناك من يقول إنه يستطيع أن يميز الأزواج عن غير الأزواج عندما ينظر إليهم وهم يجلسون يتناولون الغذاء في محل عام ، ومع ذلك لا ينبغي أن ينظر الشاب نظرة تشاؤمية بأن زواجه سوف ينتهي بالملل والانفصال ، كذلك لا ينبغي أن يتوقع للفرد أن زواجه سوف يسير على بساط من الحرير كل الوقت .

أحيانا يؤدي الخلاف الصريح فسي السراي A frank disagreement ، أو الخلاف الانفعالي قد يجلي المواقف أو يطهر المناخ أو يزيل الحزن الصامت Unspoken grievances الذي تراكم على مر الأيام ، لاشك أن الخلاف أو عدم الاتفاق جزء من التوافق الزوجي Marital adjustment .

وقد يساعد في تحقيق وحدة الأسرة إذا كان مجرد مرحلة من التكيف المقبل للأسرة للأشخاص الذين هم متكيفون في الجوانب الأخرى ، إذا كان أحد الأزواج يفضل تحاشي الخلاف المفتوح ويظل يكبت مشاعره بالإحباط ، فإن الإحباط سوف يؤثر في يوم ما على شخصيته، ذلك لأن كثرة الضغط تولد الانفجار .

يجب أن يحق تكيفا ما كان يدفن نفسه في عمله أي يتغمس فيه أزيد من اللازم ، وفي هذه الحالة قد يعطل توحده مع شريكة حياته Identification ، وتصبح علاقتهما علاقة تقليدية جافة فقط ، ولكن النجاح في العمل ليس عملا سلبيا على طول الخط ، فإن نجاح الفرد في عمله قد يساعده على التكيف ، ومن ثم يصبح قادرا على معاملة شريك حياته بموضوعية أكثر .

وفي الواقع معظم الأزواج يرغبون في نجاح زواجهم ، ولكن الزواج في الحقيقة لا يصبح ناجحاً ، إلا إذا عمد كلا الطرفين أو على أقل أحدهما لكي يكون متكيفاً كافياً لتحقيق السعادة السيكولوجية للطرف الآخر ، ويستطيع الطرفان أن ينموا نمواً سعيداً إذا احترم كل منهما شخصية الآخر وإذا أراد للآخر أن يعيش سعيداً كما يتمنى لنفسه ، وأن يستمتع بالحياة الزوجية مثله ، بمعنى أن يتوفر ما يعرف باسم الحب الخلاق Creative Love بينهما .

مراجع العلاج الأسري

- أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم، كتاب عقائد وأداب وأخلاق وعبادات ومعاملات، القاهرة، مكتبة الدعوة الإسلامية، شباب الأزهر، ١٩٦٤.
- أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، لبنان: مكتبة لبنان، ١٩٨٦.
- أسعد رزوق، موسوعة علم النفس، بيروت، لبنان، المؤسسة العربية للدراسات، ١٩٧٧.
- السيد محمد خيرى، الإحصاء فى البحوث النفسية والاجتماعية والتربوية، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة، ١٩٥٧.
- صالح عبد العزيز، عبد العزيز عبد المجيد، التربية وطرق التدريس، ط١٥، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٢.
- عبد الرحمن العيسوي، الإرشاد النفسى، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ١٩٨٦.
- عبد الرحمن العيسوي، العلاج النفسى، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٤.
- عبد الرحمن العيسوي، سيكولوجية الجنوح، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، ١٩٨٤.
- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس والتنمية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٤.
- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس الأسري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٩٤.
- عبد الرحمن العيسوي، علم النفس فى المجال التربوي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ودار العلوم العربية، بيروت، لبنان، ١٩٨٩.
- عبد الرحمن العيسوي، الإسلام والعلاج النفسى، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٥.
- عبد الرحمن العيسوي، الإرشاد النفسى، دار الفكر الجامعي، ١٩٨٨.

- عبد الرحمن العيسوي، مسيكولوجية التنشئة الاجتماعية، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ١٩٨٩.
- عبد المنعم الحفني، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٧٨.
- عكاشة عبد المنان الطيب، الزوج المثالي، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٣.
- عمارة نجيب، الأسرة المثلى في ضوء القرآن والسنة، ط١، الرياض، مكتبة المعارف، ١٩٨٠.
- فرج عبد القادر طه وآخرون، ب. ث، معجم علم النفس والتحليل النفسي، ط١، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية.
- كمال الدسوقي، تعريفات مصطلحات أعلام علوم النفس، ط٢، القاهرة، مؤسسة الأهرام.
- محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع الإسكندرية الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٩.
- محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ط٢، بيروت، لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨١.
- مغازي علي محبوب، عكاشة عبد المنان الطيب، الزوج المثالي، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٩٣.
- وهبي سليمان غاوي، المرأة المسلمة، ط١، بيروت، لبنان، دار القلم، بيروت، ١٩٧٥.
- يحيى بن شرف الدين النووي، مختصر رياض الصالحين، دار القلم، بيروت، لبنان.

المراجع الأجنبية:

- Coleman, J. C, Abnormal Psychology and Modern life, Chicago, Scott, Foresman and Company, 1956.
- Dominian, J, Marital Breakdown, England Opelican Original.
- Gollatin, J. , Abnormal Psychology, macmillan publishing Co, N. Y. , 1982.
- Sarson, I. G. , and Sargon, B. R. Abnormal Psychology, N. y. Prentice-Hall 1.Nc , Enqlwood cliffs, 1987.
- Sorenon, H. and other psychology for living Bombay, tata Mr Craw Hill Publishing Co., ltd., 1971.
- Summer Scale, Sirjhon, the penguin Eney clopedia, England, Penguin Book, 1965.

٣.....	مقدمة الكتاب
٥.....	تقديم للسلسلة
٧.....	الفصل الأول
٩.....	العلاج النفسي للزواج وأثره في تحقيق السعادة
٩.....	ما الذي يميز الأزواج والزوجات السعداء من غير السعداء
١٠.....	أهداف العلاج الزوجي
١١.....	مدى الحاجة إلى العلاج الأسري
١٢.....	أثر الهجرة والحياة الصناعية
١٣.....	أهمية المشاركة والشورى لدخل الأسرة
١٣.....	ضرورة توفير أخصائي نفسي
١٤.....	التكيف للزوجي
١٥.....	معاونة الأطفال
١٥.....	عوامل تفكك الزواج
١٦.....	كيف نمنع سوء التكيف Maladjustment
١٧.....	المراجع
١٩.....	الوقاية من التصدع الأسري
١٩.....	ضرورة فض المنازعات الأسرية
٢٢.....	تقويم الحالة أو تشخيص المشكلة
٢٤.....	النكاح وحدة لا يكفى
٢٤.....	دائرة التفاعل
٢٧.....	المراجع والهوامش
٢٩.....	الرعاية النفسية للمطلقات والمطلقين

٣١	واجبات المجتمع إزاء المطلقين والمطلقات والأرامل
٣١	أساليب الوقاية من المشاكل الاجتماعية
٣٢	الطلاق وآثاره
٣٢	الحاجة لوضع برنامج علاجي ووقائي
٣٧	سبل الوقاية من التصدع الأسري
٤٤	المراجع
٤٧	الإرشاد النفسي في المجال الأسري
٤٨	دور الإرشاد النفسي الجمعي في تحقيق التكيف الأسري
٤٨	الإرشاد الجماعي Group Counseling
٤٩	ضرورة للتوسع في إنشاء عيادات نفسية
٤٩	وصايا الزواج
٥١	اختبار الاستعداد أو التهيؤ للزواج مقياس الالتزام أو التوازن الجيد
٥٣	المؤثرات النفسية والدينية والثقافية
٥٣	الزواج والصحة العقلية
٥٥	المراجع
٥٧	الفصل الثاني
٥٩	سيكولوجية الأسرة المعاصرة
٥٩	أهمية الأسرة
٦٠	رحم الأم بوصفه بيئة لنمو الطفل
٦١	الأهمية النفسية والتربوية للأسرة
٦٢	كيف يمكن وقاية الطفل من إساءة استعماله أو التعامل معه
٦٣	إساءة معاملة شريك الحياة
٦٤	ما الذي يتركه تعذيب المرأة لفترة طويلة
٦٥	كيفية الوقاية من إساءة معاملة شريك الحياة

٦٧.....	المراجع
٦٩.....	سيكولوجية الأسرة، دراسة ميدانية من الأسرة المصرية
٦٩.....	مقدمة أهمية البحث
٧١.....	أهداف للدراسة
٧٢.....	تصميم أداء البحث
٧٣.....	صدق الاستبيان
٧٤.....	مباحث الدراسة
٧٥.....	مبحث الأسرة
٧٩.....	وصف العينة
٨٠.....	عرض النتائج وتحليلها وتفسيرها
٨١.....	المحور الأول : ترابط الأسرة المعاصرة ووجدتها وتماسكها
٨٢.....	الفروق بين الجنسين
٨٣.....	الفرق بين طلاب الفرق الدراسية المختلفة
٨٣.....	المحور الثاني مدى معاناة الأسرة في المشكلات
٨٤.....	نوعية المشكلات التي تعاني منها الأسرة المصرية الآن
٨٧.....	الفروق بين الجنسين في حجم المشكلات
٨٨.....	الفرق بين الفرق الدراسية في محور معاناة الأسرة من المشكلات
٩٠.....	الفروق بين الجنسين
٩٠.....	المحور الثالث العوامل السببية المعشولة عن مشاكل الأسرة
٩٠.....	ما هو الأكثر الذي تركه اشتغال المرأة خارج المنزل على حياة الأسرة
٩١.....	الفروق الجنسية
٩٣.....	إلى أي مدى يعتبر زيادة الإيجاب مسؤولاً عن معاناة الأسرة
٩٣.....	الفرق بين الجنسين
٩٥.....	المحور الرابع : مدى قيام الأسرة برسمالتها حالياً

٩٥.....	الفروق الجنسية
٩٦.....	المحور الخامس : حجم الأسرة المقترح
٩٧.....	الفروق بين الجنسين
٩٨.....	المحور السادس : العوامل المؤدية لمساعدة الأسرة وتدعيمها
٩٨.....	كيفية مساعدة الأسرة المعاصرة
١٠٢.....	الصورة المثالية للأسرة
١٠٢.....	روح المودة والرحمة والمكينة
١٠٢.....	معرفة الحقوق والواجبات الأسرية
١٠٣.....	أثر التقارب الفكري والثقافي والاقتصادي ... بين الزوجين
١٠٣.....	الفرق بين الجنسين
١٠٦.....	المحور السابع : الصورة الواقعية في أذهان الشباب عن الزواج
١٠٦.....	الصورة الواقعية عن الزواج في أذهان الشباب
١٠٦.....	الفرق الجنسي
١٠٧.....	الفرق بين الفرق الدراسية
١٠٧.....	الخلاصة وأفاق البحث لمقيلة
١٠٩.....	هل كثرة الإنجاب مسئولة عن معاناة الأسرة العصرية من المشاكل
١١١.....	المراجع
١١٣.....	الاستبيان المستخدم في الدراسة
١١٧.....	الفصل الثالث
١١٩.....	الأسس الميكولوجية للسعادة الزوجية
١٢٣.....	سيكولوجية الزواج المتكيف
١٢٣.....	كيف ينمو الشعور بالحب بين الزوجين
١٢٤.....	المؤثرات الاجتماعية الحديثة على الأسرة
١٢٥.....	الوعي بالخدمات المتاحة لرعاية الأسرة

١٢٦.....	الأهمية السيكولوجية للأسرة للمعاصرة
١٢٦.....	الدراسات المطلوبة للعلاج الأسري والزواجي
١٢٩.....	الفصل الرابع
١٣١.....	الصحة العقلية والظروف الزوجية
١٣٢.....	الطلاق كموقف حتمي
١٣٢.....	أثر التفكك الثقافي
١٣٤.....	تأثير الصدمات على الصحة العقلية
١٣٦.....	الحالة الزوجية وأثرها في الصحة العقلية
١٤١.....	المؤثرات النفسية والثقافية والدينية في الأسرة
١٤١.....	أثر اختلاف السلالة على الزواج
١٤٢.....	تأثير عامل السن
١٤٣.....	تأثير الاختيار المبكر
١٤٤.....	جوانب الحرمان المترتبة على الزواج المبكر
١٤٥.....	الزواج القهري
١٤٥.....	أعباء رعاية الأطفال
١٤٦.....	تساؤلات قبل الزواج
١٤٧.....	واجبات الأب نحو طفله الرضيع
١٤٩.....	العوامل النفسية في تجربة الطلاق
١٤٩.....	مفهوم الطلاق بين الإباحة والتحريم
١٥٠.....	أسباب الطلاق
١٥١.....	الآثار النفسية والاجتماعية للطلاق
١٥١.....	الطلاق موقف ضاغط
١٥٢.....	مرارة الزواج القائم على التعاسة
١٥٣.....	المراجع

١٥٥.....	الأسرة المثالية في ضوء الهمدي الإسلامي والتراث العلمي
١٥٥.....	أهمية الأسرة
١٥٦.....	تعريف الأسرة
١٥٧.....	الخدمات الأسرية
١٥٨.....	للإسلام فضل السبق في رعاية الأسرة ووضع قواعد الأسرة للمثالية
١٥٩.....	تأثير العوامل الوراثية وزواج الأقارب
١٦٢.....	المراجع
١٦٣.....	الأمية السيكولوجية
١٦٩.....	الفصل الخامس
١٧١.....	تأثير الطلاق على الصحة العقلية والنفسية للأطفال
١٧١.....	تمهيد
١٧٣.....	مشكلة الحضانة
١٧٤.....	ماذا كان الاتجاه العقلي نحو الطلاق لدى الآباء والأطفال
١٧٤.....	ولكن هل يؤثر سن الطفل الذي يقع عنده الطلاق على تكيفه
١٧٤.....	تأثير حضانة الطفل الصغير
١٧٥.....	سبل مساعدة الطفل لاختيار أزمة الطلاق
١٧٧.....	سيكولوجية الطلاق
١٧٧.....	العوامل المسؤولة عن حدوث الطلاق
١٧٧.....	معدلات الطلاق
١٧٧.....	حالات الهجر والانفصال
١٧٨.....	السعادة الزوجية
١٧٨.....	الأخطاء الشخصية هي القوى المؤثرة في الحياة للزواج
١٧٩.....	آلام الزوج وأحزانه
١٨٠.....	أسباب هموم للزوجة وأحزانه

١٨١ المنفصات المشتركة لدى الزوج والزوجة
١٨٣ أثر الصحة الجيدة على الزواج
١٨٤ أثر التكيف خارج المنزل على التكيف الأسري
١٨٤ حدود فرص الاختيار
١٨٤ التكيف بعد الزواج
١٨٦ ما هو الزواج السعيد أو المتكيف
١٨٩ مراجع العلاج الأسري
١٩١ المراجع الأجنبية
١٩٣ الفهرس

تُرْجَمُ لِلَّهِ

